

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2020 года
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

Прочитай внимательно текст и выполни каждое задание.

В первые бесснежные дни зимы парк выглядит печально и уныло. Отцвели весёлые астры. Жалко скрючились огромные шары георгин. Засохли яркие бархатцы. Клумба у входа в парк, на которой красовались эти цветы, будто состарилась, поблекла.

Зеленел в парке лишь могучий дуб. Когда начинает темнеть, огромный дуб совсем не похож на дерево. Он напоминает спящего мамонта. Но стоит загореться фонарю на столбе – и мамонт исчезает. На его месте по-прежнему возвышается красивый дуб. Я знал, что дубы последними сбрасывают листву, и не удивился, увидев его пышную крону на фоне тёмных ветвей лип, каштанов и клёнов.

Под утро ударил морозец. Запорошил снег. Дуб был густо покрыт инеем. Листья его под тяжестью снега стали осыпаться.

Я взглянул на заснеженную клумбу и удивился: в самом центре пожаром полыхал куст роз. Казалось, намертво уснули бутоны, и все же прорвались к свету три ярких алых цветка. Красные розы и белый снег – чудеса!

(По А. Баркову)

1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.	
Какие деревья зеленеют в парке поздней осенью? А. липы В. дубы С. клёны Д. каштаны	L 0 1
Какого цвета розы расцвели на снегу? А. жёлтого В. белого С. красного Д. оранжевого	L 0 1
2. Подчеркни в тексте три слова, которыми автор описывает дуб до снегопада.	L 0 1 2 3

<p>3. К какому типу принадлежит прочитанный текст? Обозначь значком ✓ верный вариант ответа. <input type="checkbox"/> Рассуждение. <input type="checkbox"/> Описание. <input type="checkbox"/> Повествование.</p>	L 0 1								
<p>4. Выпиши названия трёх цветов, о которых говорится в самом начале текста.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3								
<p>5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</p> <p>1. Что произошло с цветами поздней осенью?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Какое дерево сбрасывает листву последним?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Когда стали осыпаться листья дуба?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Что удивило автора?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2								
<p>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</p> <p><input type="checkbox"/> Розы на снегу. <input type="checkbox"/> Могучий дуб. <input type="checkbox"/> Первый снег. <input type="checkbox"/> Блеклая клумба.</p>	L 0 1 2 3 4								
<p>7. Выпиши из текста по одному антониму к каждому выделенному слову.</p> <p>Клумба будто помолодела – клумба будто _____;</p> <p>стоит погаснуть – стоит _____;</p> <p>редкую крону – _____ крону.</p>	L 0 1 2 3								
<p>8. Составь предложение со словосочетанием полыхал на снегу. Запиши его.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2								
<p>9. Соедини линией название каждой части речи с соответствующим ей словом.</p> <table border="0" style="width: 100%;"> <tr> <td>Имя существительное</td> <td>около</td> </tr> <tr> <td>Имя прилагательное</td> <td>зеленел</td> </tr> <tr> <td>Глагол</td> <td>клумбой</td> </tr> <tr> <td></td> <td>ярких</td> </tr> </table>	Имя существительное	около	Имя прилагательное	зеленел	Глагол	клумбой		ярких	L 0 1 2 3
Имя существительное	около								
Имя прилагательное	зеленел								
Глагол	клумбой								
	ярких								

<p>10. Выпиши из текста 2 слова с безударными гласными. Запиши к каждому проверочное слово.</p> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
<p>11. Подчеркни главные члены предложения в каждом предложении.</p> <p>Отцвели и засохли цветы на клумбе.</p> <p>Каштаны, дубы и клёны сбросили листву.</p> <p>Астры, георгины и бархатцы засыпал пушистый снег.</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>12. Запиши каждое слово в единственном числе.</p> <p>Ландыши – _____, мыши – _____,</p> <p>плащи – _____.</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>13. Впиши пропущенную букву в каждое слово.</p> <p>Белым сне__ком, стройная берё__ка, фонарный стол__.</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p>14. Запиши словосочетания, раскрывая скобки.</p> <p>(пушистый) снегом, на ветвях (дубы)</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
<p>15. Составь и запиши текст из пяти предложений.</p> <p>Первый снег</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2</p>

Всего: 50 баллов.