

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

февраль, 2023 год  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

**Прочитай внимательно текст и выполни задания.**

Нас всюду окружают разные звуки. Каждый день мы просыпаемся от заливистого звона будильника. Сначала начинают хлопать двери, а потом на кухне мама гремит посудой. В кране смешно булькает вода. Из телевизора доносится бодрая музыка. На стене, не переставая ни на минуту, тикают часы. И только кошка Дуняша беззвучно умывается, но потом громко мурлычет, подзывая к себе своих маленьких котят. Так начинается новый день.

В морозный день скрипят шаги по хрустящему снегу. В дождливый день крупные капли барабанят по стёклам, а на улицах вода хлюпает под ногами прохожих. Звуки для человека настолько обычны, что тишина кажется неестественной.

А сколько новых звуков мы можем услышать в лесу! Вот поют разноголосые птицы, а тут журчит шаловливый ручей. Стоит только закрыть глаза, и ты поймёшь, как шумят столетние сосны, как шелестит листва, как жужжат пчёлы. И у тебя начинает гулко стучать сердце от этой музыки звуков и от радости общения с природой!

(Из «Занимательно о русском языке»)

<b>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.</b>	
От чего мы просыпаемся каждый день?	L 0 1
<b>А.</b> От хлопанья дверей	<b>В.</b> От бодрой музыки
<b>С.</b> От звона будильника	<b>Д.</b> От тиканья часов
Почему кошка Дуняша громко мурлычет?	L 0 1
<b>А.</b> Кошка умывается	<b>В.</b> Кошка хочет молока
<b>С.</b> Кошка хочет играть	<b>Д.</b> Кошка подзывает котят
<b>2. Подчеркни три слова, которыми автор описывает звуки в лесу.</b>	L 0 1 2
Блестит, журчит, понимает, шумят, жужжат.	3

<p><b>3. Подбери заголовок к прочитанному тексту. Запиши его.</b></p> <p>_____</p>	L 0 2
<p><b>4. Определи, истинно или ложно каждое из данных высказываний. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>В морозный день вода хлюпает под ногами прохожих.      <b>И Л</b></p> <p>В дождливый день крупные капли барабанят по стёклам.      <b>И Л</b></p>	L 0 1 2
<p><b>5. Прочитай внимательно текст и письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Какой кажется тишина для человека?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Где можно услышать много новых звуков?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Какие птицы поют в лесу?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. От чего начинает гулко стучать сердце?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2   L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2
<p><b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>_____ Радость от общения с природой.</p> <p>_____ Утренние звуки.</p> <p>_____ Неестественная тишина.</p>	L 0 1 2 3
<p><b>7. Выпиши из текста по одному синониму к каждому выделенному слову.</b></p> <p>Начинают стучать – _____;</p> <p>весёлая музыка – _____;</p> <p>тикают ходики – _____;</p> <p>крошечных котят – _____.</p>	L 0 1 2 3 4
<p><b>8. Подчеркни два слова, в которых звуков больше, чем букв.</b></p> <p>Столетние, день, ярко, шумят, тишина.</p>	L 0 1 2
<p><b>9. Надпиши над каждым словом, какой частью речи оно является.</b></p> <p>Начинается новый прекрасный день.</p>	L 0 1 2 3 4

<p><b>10. Разбери каждое слово по составу:</b></p> <p style="text-align: center;">за мор оз ки,      ми ну то ч ка</p>	L 0 1 2
<p><b>11. Выпиши из предложения словосочетания.</b></p> <p>В лесу громко шелестит молодая листва.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3
<p><b>12. Запиши проверочное слово к каждому слову с непроизносимым согласным в корне.</b></p> <p>Радостное (общение) – _____</p> <p>(стучит) сердце – _____</p>	L 0 1 2
<p><b>13. Вставь пропущенные буквы в слова.</b></p> <p>По ст__клу, под н__гами, шаги скр__пят.</p>	L 0 1 2 3
<p><b>14. Составь предложение со словом <u>звук</u>и. Запиши его.</b></p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<p><b>15. Продолжи текст пятью предложениями о том, какие звуки природы можно услышать весной.</b></p> <p>Весной в лесу слышны разные звуки. У весёлого ручейка квакают лягушки.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2

Всего: 50 баллов.