

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 2**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

февраль, 2025 год  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

Количество баллов: \_\_\_\_\_

**ПРОЧИТАЙ ВНИМАТЕЛЬНО ТЕКСТ И ВЫПОЛНИ КАЖДОЕ ЗАДАНИЕ**

Жил-был король, у которого не было детей. Однажды он велел раздать всем детям семена цветов и объявил, что тот, у кого вырастут красивые, как в королевском парке, цветы, станет ему сыном или дочерью.

Дети посадили семена и поливали их. Все они хотели жить во дворце.

Мальчик по имени Джун был очень трудолюбивым. Он перенёс горшок с семенами в сад и ухаживал за ними. Но прошло много дней, а семена так и не проросли.

Наступил день, когда мудрый король должен был смотреть цветы. Много радостных детей в нарядной одежде вышло со двора на улицу. Каждый держал горшок с цветком. Король внимательно разглядывал красивые цветы и с грустью проходил мимо всех детей.

Вдруг он увидел несчастного Джуна, который горько плакал. Король спросил, почему он стоит с пустым цветочным горшком. Джун сказал, что он очень старался, но цветы не проросли. Король взял грустного мальчика на руки и сказал:

– Это самый честный ребёнок. Он будет моим сыном. Семена, которые раздали детям, не могли прорасти.

У детей, стоявших с прекрасными цветами, от стыда покраснели щёки, потому что все они посадили другие семена.

(По мотивам корейской сказки)

<p><b>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Каким был король?</i> А. весёлым    В. старательным    С. мудрым    Д. нарядным</li><li>• <i>Где король смотрел выращенные цветы?</i> А. во дворце    В. на улице    С. в парке    Д. во дворе</li></ul>	L 0 1 L 0 1
<p><b>2. Подчеркни в тексте три слова, характеризующие Джуна.</b></p>	L0 1 2 3
<p><b>3. К какому типу принадлежит прочитанный текст? Подчеркни правильный ответ.</b></p> <p>Повествование. Рассуждение. Описание.</p>	L 0 1

<p><b>4. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>В прочитанном тексте автор использовал сравнение. <b>И Л</b></p> <p>Первое предложение данного текста выражает главную мысль. <b>И Л</b></p> <p>Тема текста это то, о чём или о ком в нём говорится. <b>И Л</b></p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p><b>5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Кому велел раздать семена король?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Чего хотели все дети?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Какие цветы принесли дети?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>4. Почему король выбрал Джуна?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p><b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>__ Грустный результат.</p> <p>__ Уход за цветами.</p> <p>__ Выбор короля.</p> <p>__ Интересное предложение.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3 4</p>
<p><b>7. Выпиши из текста по одному слову, противоположному по смыслу каждому выделенному слову.</b></p> <p>Велел <b>собрать</b> – велел _____;</p> <p>был <b>ленивым</b> – был _____;</p> <p>проходил <b>с радостью</b> – проходил с _____.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>
<p><b>8. Составь предложение со словосочетанием</b> в королевском парке. <b>Запиши его.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1</p> <p>2</p>
<p><b>9. Запиши, сколько букв и сколько звуков в каждом слове.</b></p> <p>устно ( ___ б. ___ зв.), мальчик ( ___ б. ___ зв.), проросли ( ___ б. ___ зв.)</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>

