

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

## ТЕСТ № 1

### РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

#### ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль, 2022 год  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

**Желаем успеха!**

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

***Прочитай внимательно текст и выполни каждое задание.***

Валентинка бежала навстречу подружке. Недалеко от опушки, на краю оврага, по дну которого струился прозрачный ручеёк, что-то синело. Она подбежала поближе. Среди лёгкой зелени обильно цвели яркие цветы. Они были нежные, голубые, как весеннее небо, и такие же чистые, как оно. Они словно светились и сияли в сумраке леса. Валентинка первый раз в жизни видела эти прекрасные цветы. Раньше она рассматривала их только на картинке:

- Подснежники! Настоящие, живые!

Валентинка знала, что подснежник – единственный цветок, который выживает ранней весной. Она читала, что в разных странах подснежник называют по-разному: «снежный колокольчик», «снежная капля» или «снежная сережка», «снежинка», а в Италии – «снегосверлитель»! Существует даже особый праздник, День подснежника, когда цветок успевает раскрыться и показать нам всю свою красоту.

«Можно ли рвать подснежники?» – подумала Валентинка, глядя на цветы.

Да, их никто не сажал и не сеял. Может быть, можно нарвать целую охапку цветов и унести её домой?

Но...если сорвать всю голубую красоту, то станет лес пустым и тёмным. Может быть, ветер больше не посеет эти необыкновенные весенние цветы. Валентинка вспомнила, что подснежники занесены в Красную Книгу.

«Нет, пусть цветут! Они здесь, в лесу, гораздо красивее. Лучше наслаждаться красотой подснежников, не срывая их!» – решила девочка.

(по Л. Воронковой «Девочка из города»)

**1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.**

Что синело на краю оврага?

A. весеннее небо

B. яркие цветы

L 0 1

C. сумрачный лес

D. прозрачный ручеёк

Какого названия подснежников не существует в разных странах?

A. «снежный колокольчик»

B. «снежная сережка»

L 0 1

C. «снегосверлитель»

D. «снежная бусинка»

<p><b>2. Подчеркни три слова, которыми автор описывает подснежники:</b> голубые, удивительные, лёгкие, чистые, нежные</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p><b>3. Запиши одним словом, к какому типу принадлежит прочитанный текст.</b></p> <hr/>	<p>L 0 1</p>
<p><b>4. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>В лесу Валентинка много раз видела эти прекрасные цветы. <b>И</b> <b>Л</b> Подснежники занесены в Красную Книгу. <b>И</b> <b>Л</b> Существует особый праздник, День подснежника. <b>И</b> <b>Л</b></p>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1</p>
<p><b>5. Прочитай внимательно текст и письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Где Валентинка заметила цветы?  <hr/> </p> <p>2. О чём подумала Валентинка, глядя на подснежники?  <hr/> </p> <p>3. Что случится с лесом, если сорвать всю голубую красоту?  <hr/> </p> <p>4. Где красивее всего смотрятся подснежники?  <hr/> </p>	<p>L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2</p>
<p><b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b></p> <p>_____ Наслаждайтесь красотой в лесу! _____ Настоящие, живые подснежники. _____ «Снежная капля».</p>	<p>L 0 1 2 3</p>
<p><b>7. Выпиши из текста по одному синониму к каждому выделенному слову.</b></p> <p>Двигалась навстречу - _____ Красивые цветы - _____ Необыкновенный праздник - _____ Забрать домой - _____</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>
<p><b>8. Подчеркни два слова, в которых звуков столько же, сколько и букв.</b></p> <p>Светились, сияли, картинка, голубую, охапку</p>	<p>L 0 1 2</p>
<p><b>9. Надпиши над каждым словом, какой частью речи оно является.</b></p> <p>Девочка рассматривала яркие цветы.</p>	<p>L 0 1 2 3 4</p>

10. Разбери слова по составу:	под сне жни ки зеленый девоч ка	L 0 1 2 3	
11. Выпиши из предложения словосочетания.	Валентинка увидела на опушке яркие цветы.	L 0 1 2 3	
12. Соедини стрелкой название каждой орфограммы с подходящим ей словом.	Непроизносимый согласный в корне слова Безударный гласный в корне слова Парный согласный в корне слова	вьюга сказка поздний весенние	L 0 1 2 3
13. Распространи предложение. Запиши его.	Расцвели цветы.	L 0 1	
14. Составь предложение со словосочетанием росли на подоконнике. Запиши его.		L 0 1 2	
15. Составь и запиши текст из пяти предложений о том, как меняется природа весной. Можешь выбрать и использовать слова (словосочетания): оживает, солнце прогревает, первые цветочки, яркие краски, клейкие листочки, нежные запахи, голоса птиц, можно наслаждаться, нужно беречь.	Весеннее преображение	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2	

**ВСЕГО: 50 баллов.**