

**MINISTERUL EDUCAȚIEI  
ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM ȘI  
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

**ТЕСТ № 1**

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

**ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ  
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

февраль, 2022 год  
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета, линейка.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

***Желаем успеха!***

Фамилия, имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов: \_\_\_\_\_

***Прочитай внимательно текст и выполни каждое задание.***

Валентинка бежала навстречу подружке. Недалеко от опушки, на краю оврага, по дну которого струился прозрачный ручеёк, что-то синело. Она подбежала поближе. Среди лёгкой зелени обильно цвели яркие цветы. Они были нежные, голубые, как весеннее небо, и такие же чистые, как оно. Они словно светились и сияли в сумраке леса. Валентинка первый раз в жизни видела эти прекрасные цветы. Раньше она рассматривала их только на картинке:

- Подснежники! Настоящие, живые!

Валентинка знала, что подснежник – единственный цветок, который выживает ранней весной. Она читала, что в разных странах подснежник называют по-разному: «снежный колокольчик», «снежная капля» или «снежная сережка», «снежинка», а в Италии – «снегосверлитель»! Существует даже особый праздник, День подснежника, когда цветок успевает раскрыться и показать нам всю свою красоту.

«Можно ли рвать подснежники?» – подумала Валентинка, глядя на цветы.

Да, их никто не сажал и не сеял. Может быть, можно нарвать целую охапку цветов и унести её домой?

Но...если сорвать всю голубую красоту, то станет лес пустым и тёмным. Может быть, ветер больше не посеет эти необыкновенные весенние цветы. Валентинка вспомнила, что подснежники занесены в Красную Книгу.

«Нет, пусть цветут! Они здесь, в лесу, гораздо красивее. Лучше наслаждаться красотой подснежников, не срывая их!» – решила девочка.

(по Л. Воронковой «Девочка из города»)

***1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.***

Что синело на краю оврага?

**А.** весеннее небо

**В.** яркие цветы

L 0 1

**С.** сумрачный лес

**Д.** прозрачный ручеёк

Какого названия подснежников не существует в разных странах?

**А.** «снежный колокольчик»

**В.** «снежная сережка»

L 0 1

**С.** «снегосверлитель»

**Д.** «снежная бусинка»

<b>2. Подчеркни три слова, которыми автор описывает подснежники:</b> голубые, удивительные, лёгкие, чистые, нежные	L 0 1 2 3
<b>3. Запиши одним словом, к какому типу принадлежит прочитанный текст.</b> _____	L 0 1
<b>4. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b> В лесу Валентинка много раз видела эти прекрасные цветы. <b>И Л</b> Подснежники занесены в Красную Книгу. <b>И Л</b> Существует особый праздник, День подснежника. <b>И Л</b>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
<b>5. Прочитай внимательно текст и письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b> 1. Где Валентинка заметила цветы? _____ _____ 2. О чём подумала Валентинка, глядя на подснежники? _____ _____ 3. Что случится с лесом, если сорвать всю голубую красоту? _____ _____ 4. Где красивее всего смотрятся подснежники? _____ _____	L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2  L 0 1 2
<b>6. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</b> _____ Наслаждайтесь красотой в лесу! _____ Настоящие, живые подснежники. _____ «Снежная капля».	L 0 1 2 3
<b>7. Выпиши из текста по одному синониму к каждому выделенному слову.</b> Двигалась навстречу - _____ Красивые цветы - _____ Необыкновенный праздник - _____ Забрать домой - _____	L 0 1 2 3 4
<b>8. Подчеркни два слова, в которых звуков столько же, сколько и букв.</b> Светились, сияли, картинка, голубую, охапку	L 0 1 2
<b>9. Надпиши над каждым словом, какой частью речи оно является.</b> Девочка рассматривала яркие цветы.	L 0 1 2 3 4

