

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,
КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО
ПО КУРРИКУЛУМУ
И ОЦЕНИВАНИЮ**

Фамилия: _____

Имя: _____

Учебное заведение: _____

М

Д

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

НАЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ

17 мая 2018 года

Время выполнения: **60 минут**

Необходимые материалы: **ручка с пастой синего цвета, линейка.**

Памятка для ученика:

- Запиши фамилию и имя в специально отведённый квадратик.
- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.
- Используй эффективно время, отведённое для выполнения теста.

Желаем успеха!

Фамилия и имя проверяющего: _____ Количество баллов _____

Оценка _____

Прочитай внимательно текст и выполни задания.

Мы с нетерпением ждали, когда опять прилетят скворцы, эти милые, весёлые птицы, первые перелётные гости, радостные вестники весны. Подправили старые скворечники, подвесили новые. Воробьи вообразили, будто это делается для них, и заняли скворечники.

Однажды ранним мартовским утром появились скворцы. Они сидели высоко на ветках тополей и, после воробьёв, казались большими и чересчур чёрными...

Два дня скворцы набирались сил и осматривали знакомые места. А потом началось выселение воробьёв. Обычно бурных столкновений при этом не бывает, всё происходит очень спокойно. Скворцы по два сидят высоко над скворечниками и беспечно болтают между собой, а сами одним глазком пристально поглядывают вниз. Воробью трудно. Нет-нет – высунет свой острый нос из круглой дырочки – и назад. Наконец, голод даёт о себе знать. И только воробей успеет вылететь, как хитрый скворец камнем летит в скворечник.

Вот и пришёл конец воробьиному временному хозяйству. Скворцы стерегут гнездо поочередно: один сидит – другой летает по делам. Воробьям никогда до такой уловки не додуматься.

По А. Куприну

<i>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по прочитанному тексту:</i>	
• В какое время года происходит действие, описанное в тексте? А. летом В. весной С. зимой Д. осенью	L01
• Что происходит, когда прилетают скворцы? А. вселение воробьёв В. переселение воробьёв С. выселение воробьёв Д. подселение воробьёв	L01
• Что выгоняет воробья из скворечника? А. ловкость В. хитрость С. голод Д. холод	L01
<i>2. Подчеркни в первом предложении два слова, которыми автор называет скворцов.</i>	L012

<p>3. В каком предложении есть слова, которые употреблены в переносном смысле? Обозначь значком V верный ответ.</p> <p>___ Воробьи быстро пролетели над тополем. ___ Весенние каникулы пролетели очень быстро. ___ Ранним утром прилетели с юга скворцы.</p>	L 0 2
<p>4. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</p> <p>1. Что делали весной воробьи?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Как обычно происходило выселение воробьёв?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. Как стерегут гнездо скворцы?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
<p>5. Пронумеруй пункты плана в соответствии с содержанием прочитанного текста.</p> <p>___ Уловка скворцов. ___ Выселение воробьёв. ___ Ожидание весны. ___ Прилёт скворцов.</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p>6. Подбери и запиши заголовок к прочитанному тексту.</p> <p>_____</p>	L 0 2
<p>7. Выпиши из текста по одному синониму к каждому из выделенных слов:</p> <p>шумных (столкновений) – _____ (столкновений) охраняют (гнездо) – _____ (гнездо) до (такой) хитрости – до (такой) _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p>8. Выпиши два слова, характеризующие скворцов.</p> <p>Хитрые скворцы сидят на ветках деревьев. Эти смекалистые птицы болтают между собой, а сами поглядывают на суетливых недогадливых воробьёв.</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<p>9. Найди буквы, обозначающие безударные гласные в корне каждого слова. Запиши по одному проверочному слову:</p> <p>голод – _____ скворечник – _____ весёлые – _____</p>	L 0 1 2 3

<p>10. Надпиши над каждым именем существительным его род.</p> <p>На ветке высокого тополя сидели скворцы.</p>	L 0 1 2 3
<p>11. Запиши по два родственных (однокоренных) слова к каждому из данных слов.</p> <p>Старый, _____.</p> <p>Радостный, _____.</p>	L 0 1 2 3 4
<p>12. Выпиши из данного ряда слов только те, в которых есть суффиксы. Выдели их.</p> <p>чёрными, сидят, скворушка, воробьёв, глазком</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2
<p>13. Распространи данное предложение подходящими по смыслу словами.</p> <p>_____ скворец _____ летит вниз.</p>	L 0 1 2
<p>14. Составь вопросительное предложение.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<p>15. Продолжи текст пятью предложениями. Запиши его.</p> <p>Ярко светило весеннее солнышко. На ветке клёна сидел скворец. _____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2