

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО КУРРИКУЛУМУ  
И ОЦЕНИВАНИЮ**

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

М

Д

**РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА**

***НАЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ***

21 мая 2019 года

Время выполнения: **60 минут**

Необходимые материалы: **ручка с пастой синего цвета, линейка.**

Памятка для ученика:

- Запиши фамилию и имя в специально отведённый квадратик.
- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.
- Используй эффективно время, отведённое для выполнения теста.

***Желаем успеха!***

Фамилия и имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов \_\_\_\_\_

Показатель качества \_\_\_\_\_

***Прочитай внимательно текст и выполни задания.***

### **Два ведра**

У человека было два ведра. В течение двух лет мужчина носил родниковую воду домой. Одно ведро было целым и всегда приносило всю воду. Другое ведро было дырявым, и в конце длинного пути в нём всегда оставалось мало воды. Целое ведро очень гордилось собой. А ведро с дырочкой стыдилось, что может донести домой только половину воды. В течение двух лет это случалось ежедневно: хозяин приносил домой всего лишь полтора ведра воды.

Однажды, не выдержав стыда, дырявое ведро заговорило с человеком:

– Я чувствую себя виноватым, потому что из-за дырки вода протекает по всей дороге до дома.

Водонос сказал дырявому ведру:

– А ты видело яркие цветы у дороги, по которой я ношу воду? Они выросли только с той стороны, где проливается вода. Зная твою особенность, я посеял семена цветов по одной стороне дорожки. Каждый день, когда мы возвращаемся, ты их поливаешь. Уже два года я украшаю этими цветами своё жилище на радость любимой семье. Каждого надо принимать таким, какой он есть, а его особенности превращать в достоинства.

<b><i>1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос по содержанию прочитанного текста.</i></b>	
• Откуда человек брал ведрами воду? А. из речки    В. из родника    С. из озера    Д. из пруда	L01
• Какое чувство испытывало дырявое ведро? А. гордость    В. радость    С. стыд    Д. страх	L01
• Что выросло у дороги? А. семена    В. сорняки    С. кустики    Д. цветы	L01

<p><b>2. Подчеркни в тексте три слова, которыми автор называет человека, носившего воду.</b></p>	L0123
<p><b>3. К какому типу принадлежит прочитанный текст? Обведи кружочком букву с правильным ответом.</b>  <b>А.</b> рассуждение      <b>В.</b> описание      <b>С.</b> повествование</p>	L 0 1
<p><b>4. Определи, истинно или ложно каждое из данных высказываний. Обведи букву И, если высказывание истинно, букву Л – если оно ложно.</b></p> <p>Заголовок прочитанного текста отражает его тему.      <b>И Л</b></p> <p>В прочитанном тексте нет предложения, выражающего главную мысль.      <b>И Л</b></p>	L 0 1 L 0 1
<p><b>5. Письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</b></p> <p>1. Что носил мужчина домой каждый день?  _____</p> <p>2. Сколько воды оставалось всегда в дырявом ведре?  _____</p> <p>3. Каким надо принимать каждого человека?  _____</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
<p><b>6. Составь и запиши план прочитанного текста.</b></p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2 3 L 0 1
<p><b>7. Обозначь значком V предложения, в которых выделенные слова употреблены в прямом смысле.</b></p> <p>___ Пустые вёдра нести очень легко.</p> <p>___ Пустые обещания приводят к тому, что в них перестают верить.</p> <p>___ Весной птицы возвращаются с юга и занимают <b>пустые</b> гнёзда.</p>	L 0 1 2
<p><b>8. Выпиши из текста по одному антониму к каждому из выделенных слов:</b></p> <p>ведро было <b>целым</b> – ведро было _____</p> <p>ведро очень <b>гордилось</b> – ведро очень _____</p> <p>когда мы <b>уходим</b> – когда мы _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
<p><b>9. Определи и запиши количество букв и звуков в каждом из данных слов:</b></p> <p>выбросишь – __б., __зв.; какой – __б., __зв.; ярко – __б., __зв.</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1

