

**Схема № 1 оцінювання тесту  
з української мови та літературного читання. 2019 р.**

<i>№ з/п</i>	<i>Варіанти правильних відповідей.</i>	<i>Кількість балів.</i>	
<b>1.</b>	<b>В.</b> Нема що їсти. <b>Б.</b> Надворі мела хуртовина. <b>А.</b> Йому було соромно.	<b>3 бали</b> – по 1б. за кожен правильний варіант відповіді.	L 0 1 L 0 1 L 0 1
<b>2.</b>	Чому було соромно Василькові. Чи: Допомога пташкам взимку. Можливі інші варіанти.	<b>2 бали</b> – за умови правильної відповіді.	L 0 2
<b>3.</b>	_2_ приготував, _1_ запорошило, _3_ прокинувся, _4_ похвалила.	<b>4 бали</b> – за умови правильної відповіді.	L 0 1 2 3 4
<b>4.</b>	1. Хто зробив годівничку? Чи: Хто літав над білим килимом? Чи: Хто похвалив Василька? 2. Коли третьокласники приносили їжу птахам? Чи: Коли Сергійко мав чергувати? Чи: Коли хлопчику було соромно? 3. Чому сало ставили у сіточку? Чи: Чому взимку треба підгодувати пташок? Чи: Чому у Сергійкових грудях сильно билося серце? Тощо.	<b>6 балів</b> – по 1 б. за кожне правильно сформульоване питання + по 1 б. за грамотність.	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
<b>5.</b>	<b>А.</b> Розповідь.	<b>2 бали</b> – за умови правильної відповіді.	L 0 2
<b>6.</b>	Йому було соромно підвести очі й глянути на вчительку.	<b>2 бали</b> – за умови правильної відповіді.	L 0 2
<b>7.</b>	<b>Засипало</b> снігом – запорошило. Хуртовина <b>затихла</b> – вщухла.	<b>2 бали</b> – по 1 б. за кожний правильно дібраний синонім.	L 0 1 2
<b>8.</b>	Моя... – сказав Сергійко й став білий, мов крейда.	<b>2 бали</b> – 1 б. за правильно дібране речення + 1 б. – за грамотність.	L 0 1 2
<b>9.</b>	Садочок, садівник (посадити, саджати). Зима, зимувати (зимовий, взимку, зимно).	<b>4 бали</b> – по 1б. за кожне правильно дібане і записане спільнокореневе слово.	L 0 1 2 L 0 1 2
<b>10.</b>	<u>Йде сніг.</u> <u>Сховалося сонечко.</u>	<b>2 бали</b> – по 1 б. за кожне правильно визначене і підкреслене сполучення слів.	L 0 1 L 0 1
<b>11.</b>	Хтось виніс із хати маленьке кошенятко й пустив (він) його на дорогу. Сидить кошеня <u>на дорозі</u> та й нявчить, бо хоче до матері. Поверталась зі школи маленька Наталочка і почула кошеня. Вона взяла його й понесла додому. При-	<b>3 бали</b> – по 1 б. за кожну правильно утворену і записану форму слова.	L 0 1 2 3

	горнулося кошенятко до (дівчинка) <u>дівчинки</u> і замуркотіло.		
<b>12.</b>	Дати пташці. Вийти із дому.	<b>2 бали</b> – по 1 б. за кожне правильно утворене словосполучення.	L 0 1 L 0 1
<b>13.</b>	Не одежа красить людину, а добрі діла. Від доброго слова і лід розтане. Правда прямо йде – ні обійти її, ні об'їхати. Правда світліша за сонце.	<b>4 бали</b> – по 1б. за кожну правильно вставлену літеру чи апостроф.	L 0 1 2 3 4
<b>14.</b>	А чи знаєте ви, що є Міжнародний день добра? Це свято хороших вчинків. Його відзначають 13 листопада. І молдовани, і українці, і французи – усі народи світу вважають добро справжнім скарбом. Будь-яка людина може допомогти друзям, знайомим, своїй сім'ї. Це ж чудово – мати добрих друзів, але важливо і самому бути таким.	<b>4 бали</b> – по 1б. за кожен правильно вставлений розділовий знак.	L 0 1 2 3 4
<b>15.</b>	Будь-який правильно складений текст за поданою темою. Дерево цінують за плодами, а людину – за справами. Будь-які добрі справи прикрашають людину, як гарні плоди прикрашають дерево. Наприклад, можна допомагати безпритульним тваринам. Взимку годувати голодних пташок. Можна добрими словами втішити засмученого друга, захистити слабкого. Я стараюся допомагати оточуючим, бо це приносить мені радість.	<b>8 балів:</b> <b>5 балів</b> – по 1б. за кожне правильно складене речення. <b>1 б.</b> – за зміст тексту. <b>2 б.</b> – за грамотність всього тексту: 2 б. – 1 помилка,; 1 б. – 2–3 помилки; 0 б. – 4 і більше помилок.	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1  L 0 1 L 0 1 2