

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муниципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ПОЧАТКОВИЙ КУРС

лютий 2018 р.
Час виконання – 60 хвилин

Необхідні матеріали: ручка з синьою пастою.

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
 - Необхідно виконати кожне завдання.
-

Бажаємо успіху!

2.	<i>Пронумеруй дієслова відповідно до того, як відбувалися події в тексті: ___ не догадався, ___ прилетіли, ___ поселилися, ___ погодував.</i>	L 0 1 2 3 4
3.	<i>До якого жанру належить прочитаний текст? Обведи кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</i> А. Казка. Б. Вірш. В. Оповідання. Г. Загадка.	L 0 1
4.	<i>Склади і запиши три питання до прочитаного тексту, які б розпочиналися словами:</i> Хто _____? Коли _____? Чому _____?	L 012 L 012 L 012
5.	<i>До поданих слів добери з тексту антоніми і запиши їх:</i> Менше – _____. Зачинив – _____. Згадував – _____.	L 0 1 2 3
6.	<i>Чи є в тексті речення, в якому висловлена головна думка? Букву з правильною відповіддю обведи кружечком.</i> А. Так. Б. Ні.	L 0 1
7.	<i>Добери й запиши заголовок до поданого тексту:</i> _____	L 0 2
8.	<i>Підкресли словосполучення, вжите в переносному значенні.</i> Посіяти жито. Посіяти байдужість. Посіяти квіти.	L 01
9.	<i>На місці крапок впиши пропущену літеру, добери і запиши перевірне слово.</i> Кр...лю – _____. З...ма – _____.	L012 L012
10.	<i>Із двох варіантів написання приголосних вибери правильний. Підкресли потрібну літеру.</i> Повіяло холо(т/д)ком. Раптом пішов лапатий сні(г/х). На припорошеній сні(ж/ш)ком гілці весело стрекотала сорока-білобока.	L 0 1 L 0 1 L 0 1

11.	<p>Запиши слова, що в дужках, у потрібній формі.</p> <p>Оля подружилася з голубом і з (голубка)_____.</p> <p>Дівчинка щоденно (піклуватися) _____ про птахів.</p> <p>Вона розповіла про них своїй (подруга) _____.</p>	L 0 1 2 3
12.	<p>До поданих слів добери і запиши спільнокореневі з тексту.</p> <p>Байдуже, _____.</p> <p>Зневажливо, _____.</p>	L01 L01
13.	<p>На місці крапок встав пропущені літери чи апостроф.</p> <p>Більшість наших птахів – мандрівники. Вони летят... у теплі краї – вирій. У птахів немає компасу, але вони ніколи не зіб...ються зі свого маршруту. Ці перел...оти тривають уже тисячі років. Голоду боят...ся пташки, тому й покидають нас. Адже зникли комахи, кучугури снігу засипали зелені стебла рослин, смачне насін...я.</p>	L 0 1 2 3 4 5
14.	<p>Встав пропущені розділові знаки.</p> <p>Зозуля, соловейко іволга а також ластівка відлітають, як тільки відчують першу прохолоду осінніх ночей. А жайворонків, перепілок зябликів шпаків – усіх можна у нас зустріти і тоді, коли вже біла паморозь вкриває луки.</p>	L 0 1 2 3 4
15.	<p>Склади і запиши зв'язну розповідь з елементами опису (5 речень) про будь-якого птаха за поданим планом:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Про якого птаха я хочу розповісти? 2. Де живе цей птах? 3. Який він за розміром? 4. Якого кольору в нього пір'ячко, який дзьоб? 5. Чим подобається мені цей птах? <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 2
	Усього	50 б.