

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муніципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ПОЧАТКОВИЙ КУРС

лютий 2019 р.

Час виконання – 60 хвилин

Необхідні матеріали: ручка з синьою пастою.

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.

Бажаємо успіху!

Прочитай уважно текст і виконай завдання до нього.

Настала холодна зима. Запорошило снігом сад. Літають над білим килимом пташки, тривожно пищать, бо нічого їсти.

Зробили третьокласники годівницю. Щодня приносять корм – смажене конопляне сім'я, гарбузове та соняшникове насіння. А синичкам – шматочки сальця в сіточках, щоб ворона не вкрала. Завтра неділя. Приносити корм до годівниці випала черга Сергійкові.

Він ізвечора приготував шматочок сальця, загорнув його в сіточку. У маленький мішечок насипав гарбузового насіння. «Уранці, як тільки розвидниться, понесу», – думав Сергійко. Та вранці йому не захотілося вставати. Прокинувся Сергійко пізно. Надворі мела хуртовина. «Куди я в таку негоду піду?» – подумав Сергійко.

Хуртовина вщухла аж перед вечором.

– Це ж усі дороги засипало снігом. Та й синички сплять десь у затишку – заспокоював себе Сергійко, щоб не докоряло сумління.

Коли стемніло, Сергійко подумав: «За один день синички не загинуть... Завтра хтось погодує...».

Уранці наступного дня вчителька підійшла до вікна й запитала:

– Чия була черга вчора синичок годувати?

– Моя ...– сказав Сергійко й став білий, мов крейда.

– Молодець, Сергійко! – похвалила вчителька. Дивіться, аж два шматочки сала повісив. Ще й досі клюють синички.

У класі стало тихо-тихо. Сергійко від хвилювання не міг перевести дух. Він чув, як у грудях б'ється серце – ось-ось вискочить. Йому було соромно підвести очі й глянути на вчительку.

(Василь Сухомлинський)

№ з/П	Завдання	Оцінювання
1.	<p><i>Дай відповіді на питання до прочитаного тексту. Обведи кружечком букву, що позначає правильну відповідь.</i></p> <p><i>Чому тривожно пишуть пташки?</i></p> <p>А. Дуже холодно. Б. Побачили kota. В. Нема що їсти.</p> <p><i>З якої причини Сергійко не приніс корм до годівниці?</i></p> <p>А. Не мав насіння. Б. Надворі мела хуртовина. В. Боявся собак.</p> <p><i>Що відчував Сергійко?</i></p> <p>А. Йому було соромно. Б. Йому було холодно. В. Хотів їсти.</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
2.	<p><i>Добери і запиши заголовок до прочитаного тексту.</i></p> <hr/>	L 0 2
3.	<p><i>Пронумеруй дієслова відповідно до того, як відбувалися події в прочитаному тексті:</i></p> <p>___ приготував, ___ запарошило, ___ прокинувся, ___ похвалила.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>3</p> <p>4</p>
4.	<p><i>Склади й запиши три питання до прочитаного тексту за поданим початком:</i></p> <p>1. Хто _____?</p> <p>2. Коли _____?</p> <p>3. Чому _____?</p>	<p>L 0 12</p> <p>L 0 12</p> <p>L 0 12</p>
5.	<p><i>Визнач тип прочитаного тексту. Обведи кружечком букву з правильною відповіддю.</i></p> <p>А. Розповідь. Б. Опис. В. Міркування.</p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p>
6.	<p><i>Підкресли речення, в якому висловлена головна думка прочитаного тексту.</i></p>	<p>L</p> <p>0</p> <p>2</p>

7.	До виділених слів добери з тексту синоніми і запиши їх: Засипало снігом – _____ . Хуртовина затихла – _____ .	L 012
8.	Знайди в тексті речення з порівнянням і запиши його. _____ _____	L 01 2
9.	До поданих слів добери самостійно і запиши по два спільнокореневих слова. Сад _____, _____. Зима _____, _____.	L012 L012
10.	Підкресли у кожному рядку сполучення слів, вжите у переносному значенні: • Йде сніг, йде хлопчик. • Сховалися пташки, сховалося сонечко.	L01 L01
11.	Запиши слова, що в дужках, у потрібній формі. Хтось виніс із хати маленьке кошенятко й пустив (він) _____ на дорогу. Сидить кошеня на (дорога) _____ та й нявчить, бо хоче до матері. Поверталась зі школи маленька Наталочка і почула кошеня. Вона взяла його й понесла додому. Пригорнулося кошенятко до (дівчинка) _____ і замуркотіло.	L 0 1 2 3
12.	Утвори і запиши словосполучення. Дати (кому?) (пташка) _____. Вийшов (звідки?) із (дім) _____.	L 0 1 2
13.	На місці крапок встав, де потрібно, пропущені літери чи апостроф. Не одежа красит... людину, а добрі діла. Від доброго слова і лі... розтане. Правда прямо йде – ні обійти її, ні об...їхати. Правда світліша за со...нце.	L 0 1 2 3 4
14.	Встав пропущені розділові знаки. А чи знаєте ви, що є Міжнародний день добра? Це свято хороших вчинків. Його відзначають 13 листопада. І молдовани, і українці і французи – усі народи світу вважають добро справжнім скарбом. Будь-яка людина може допомогти друзям знайомим своїй сім'ї. Це ж чудово – мати добрих друзів але важливо і самому бути таким.	L 0 1 2 3 4

15.	<p>Склади і запиши 5 речень у вигляді зв'язного тексту за темою: Дерево цінують за плодами, а людину – за справами.</p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2</p>
Усього		50 6