

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муніципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРА

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ПОЧАТКОВИЙ КУРС

лютий 2020 р.

Час виконання – 60 хвилин

Необхідні матеріали: ручка з синьою пастою.

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.

Бажаємо успіху!

Прочитай уважно текст і виконай завдання до нього.

Клен цілу зиму спав. Крізь сон він чув завивання хуртовини і тривожний крик чорного ворона. Холодний вітер гойдав його віти, нагинав їх. Та ось одного сонячного ранку відчув Клен, ніби до нього доторкнулось щось тепле і лагідне. Прокинувся Клен. А то до нього прилинув теплий весняний Вітер:

– Годі спати, Клене, – зашептав весняний Вітер. – Прокидайся, весна наближається.

– Де ж вона – весна? – запитав Клен.

– Ластівки на крилах несуть, – каже теплий Вітер. – Я прилетів з далекого краю, від теплого моря. Весна йде полями – завітчалась квітами, красуня. А ластівки на крилах несуть барвисті стрічки.

Ось про що розповів теплий весняний Вітер Кленові. Клен зітхнув, розправив плечі. Зазеленіли бруньки. Бо йде весна-красуня.

(В. Сухомлинський)

№ з/п	Завдання	Оцінювання
1.	<p><i>Дай відповіді на питання до прочитаного тексту. Обведи кружечком літеру, що позначає правильну відповідь.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Хто прилетів до Клена?</i></p> <p>А. Лелека. Б. Вітер. В. Промінчик.</p> <p style="text-align: center;"><i>Коли прокинувся Клен?</i></p> <p>А. Сонячного ранку. Б. Після обіду. В. Теплого вечора.</p> <p style="text-align: center;"><i>Кого зустрічали Вітер і Клен?</i></p> <p>А. Теплий день. Б. Осінь-чарівницю. В. Весну-красуню.</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1
2.	<p><i>Добери і запиши заголовок до прочитаного тексту.</i></p> <p>_____</p>	L 0 2
3.	<p><i>Пронумеруй дієслова відповідно до того, як відбувалися події в прочитаному тексті:</i></p> <p>_____ запитав, _____ прилетів, _____ гойдав, _____ спав.</p>	L01234
4.	<p><i>Визнач тип прочитаного тексту. Обведи кружечком літеру з правильною відповіддю.</i></p> <p>А. Розповідь. Б. Опис. В. Міркування.</p>	L 0 2
5.	<p><i>До виділених слів добери антоніми з тексту, запиши:</i></p> <p>Осінній вітер – _____.</p> <p>Клен прокинувся – _____.</p>	L 0 1 L 0 1
6.	<p><i>Знайди в тексті речення зі звертанням і запиши його.</i></p> <p>_____</p> <p>_____.</p>	L 0 1 2
7.	<p><i>На місці крапок встав пропущену літеру <u>e</u> або <u>и</u>, добери і запиши перевірене слово.</i></p> <p>З...ма _____.</p> <p>С...стра _____.</p> <p>В...рба _____.</p>	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
8.	<p><i>До поданих дієслів добери самотійно і запиши по два спільнокореневих слова.</i></p> <p>Зеленіти, _____, _____.</p> <p>Теплий, _____, _____.</p>	L 0 1 2 L 0 1 2
9.	<p><i>Підкресли словосполучення, вжите у переносному значенні.</i></p> <p>Теплий погляд. Теплий чай. Теплий пиріжок.</p>	L 0 1

10.	Підкресли граматичну основу речення. Ласкаве весняне сонце зігріває все навколо.	L 0 12
11.	На місці крапок встав, де потрібно, пропущені літери або апостроф. Приходить... чарівна пора року. В...сняне промін...я зігріває землю. Повертают...ся пташки з вирію. На гілочках з...являються бруньки. Прокидаються б...жілки.	L 0 1 2 3 4 5 6
12.	Утвори і запиши словосполучення. Сидіти на (гілка) _____. Шумить у (вухо)_____.	L 0 1 L 0 1
13.	Встав пропущені розділові знаки. Потеплішало надворі. Зеленіють поля і луки а на галявинах розквітають проліски і фіалки. Повертаються з вирію шпаки ластівки лелеки. Панує весна але іноді холодний вітерець приносить спогади про зиму.	L 0 1 2 3 4
14.	Запиши займенники, що в дужках, у потрібній формі. Доганяти (вона)_____ Співати з (він) _____.	L 0 1 L 0 1
15.	Склади і запиши за опорними словами 5 речень у вигляді зв'язного тексту за темою: «Весна-красна іде!» Весна _____ _____ Повертаються _____ _____ На деревах _____ _____ У лісі _____ _____ Діти _____ _____ _____	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 0 1 2
	Усього:	50 б.