

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муниципалитет:

Населенный пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 1

УКРАЇНСЬКА МОВА ТА ЛІТЕРАТУРА

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ ПОЧАТКОВИЙ КУРС

лютий 2026 р.
Час виконання – 60 хвилин

Необхідні матеріали: ручка з синьою пастою.

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.

Бажаємо успіху!

Кількість балів _____

Прочитай уважно текст і виконай завдання до нього.

Жив-був хлопчик Петрик. Ходив до школи, у вільний час любив грати з друзями у дворі.

Якось у школі оголосили змагання. Петрик був упевнений у своїй перемозі. Але до фінішу першим прийшов його друг Коля, який і виграв головний приз. Петрику стало дуже прикро, він навіть заплакав від образи.

В ту ж мить біля нього з'явилася дуже маленька істота, зростом з Петрикове коліно.

– Ти хто? – Запитав Петро.

– Я – Ображайка, приходжу до тих, хто образився, – відповіла істота, – тепер буду дружити з тобою. А ти не дружи більше ні з ким. Коли тебе покличуть грати, скажи: «Не хочу, не буду і ніколи до вас більше не прийду», – порадила Ображайка.

Петрик так і зробив. Та тільки-но він відійшов убік, як Ображайка виросла хлопчику по пояс.

Коли Коля покликав Петрика пограти разом, хлопчина слухняно повторив: «Не хочу, не буду і ніколи до вас більше не прийду». Ображайка засміялася і стала ще більшою. Тепер вона була зростом з Петю.

Хлопчик раптом розгледів непривітне обличчя Ображайки. Стало Петрикові сумно: його друзі бігають, грають всі разом, а він тут з цією Ображайкою один! Так йому захотілося до друзів! Закричав їм Петрик: «Почекайте, я з вами!». І побіг. А Ображайка стала зменшуватися в розмірах і зовсім зникла. Петрик про неї навіть не згадав.

Добре з друзями!

(За Мариною Скорбєєвою)

№ з/п	Завдання	Оцінювання
1.	Дай відповіді на запитання до прочитаного тексту. Обведи кружечком літеру, що позначає правильну відповідь. Чим любив займатися Петрик у вільний час? A. Грати в комп'ютерні ігри. Б. Грати з друзями у дворі. В. Малювати. Чому заплакав Петрик? A. Від образи. Б. Від болю. В. Від безсилля. До кого приходила Ображайка? A. До хлопчиків. Б. До недобрих дітей. В. До тих, хто образився. Чим закінчилася пригода Петрака? A. Виграв змагання. Б. Навчився не ображатися. В. Подружився з Ображайкою.	L 0 1
2.	Визнач тип прочитаного тексту. Обведи кружечком літеру, що позначає правильну відповідь. A. Опис. Б. Розповідь. В. Міркування.	L 0 1
3.	Визнач жанр прочитаного тексту. A. Оповідання. Б. Прислів'я. В. Загадка. Г. Казка.	L 0 1
4.	Добери самотійно і запиши заголовок до прочитаного тексту.	L 0 2
5.	Склади і запиши запитання за змістом прочитаного тексту, які починалися б словами: Що _____ Коли _____ Чому _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
6.	Підкресли слова, якими можна схарактеризувати головного героя. Сором'язливий, упевнений, довірливий, нахабний, образливий, чутливий, працьовитий.	L 0 1 2 3 4

7.	Поєднайте стрілочками слова з першої колонки зі словами, близькими за значенням, з другої колонки. 1. Дружити покличуть. 2. Запросять гукнув. 3. Раптом товаришувати. 4. Закричав несподівано.	L 0 1 2 3 4
8.	Підкресли словосполучення, вжите в переносному значенні. Виросла дитина. Виросла калина. Виросла повага.	L 0 1
9.	Самостійно добери і запиши спільнокореневі іменники до дієслів із тексту. Образився, _____. Засміялася, _____. Пограти, _____.	L 0 1 L 0 1 L 0 1
10.	Підкресли основу речення. Справжній друг ніколи не заздрить своєму товаришеві.	L 0 1 2
11.	Випиши з тексту два іменники, власні назви. _____	L 0 1 2
12.	На місці крапок встав, де потрібно, пропущені літери, апостроф, розкрий дужки. 1. Дружба — як ...еркало: розіб...єш, (не) _____ складеш. 2. Сонце зігріває повітря, дру... — душу. 3. Без вірного друга — в...лика туга.	L 0 1 2 3 4 5
13.	Утвори і запиши словосполучення. Допомагати (подруга) —_____ Довіряти (вчителька) —_____ Знаходитися в (рух) — _____ Сидіти за (стіл) —_____.	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1
14.	Встав пропущені розділові знаки. Казки про дружбу навчають цінувати підтримку допомогу взаємоповагу щирість. Вони вчать розрізняти добро і зло а також цінувати дружбу в різних життєвих обставинах.	L 0 1 2 3 4

15.	Продовж речення, щоб утворився зв'язний текст за темою: <i>Я вмію дружити.</i> Я вважаю, що _____ _____ Дружба _____ _____ Мої друзі _____ _____ Ми з друзями _____ _____ Я _____ _____	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2
	Усього:	50 б.