

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муніципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 2

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ПОЧАТКОВИЙ КУРС

лютий 2017 р.
Час виконання – 60 хвилин

Необхідні матеріали: ручка з синьою пастою.

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.

Бажаємо успіху!

Прочитай уважно текст і виконай завдання до нього.

Не дуже любив книгу Василько. І не дуже чемно з нею поводився. ...От одного вечора ліг спати та й узяв книжечку перед сном почитати. А Василько знав, що, якщо лежачи читаєш книжку, псується зір і псується книжка.

Лежить Василько, читає і задрімав. А книжка – бух на підлогу. Аркуші в книжці й пожимакалися. Добре заснув Василько, так міцно, що од «бух!» не прокинувся.

І сниться Василькові, що він сам книжка. От бере його, книжку – Василька, Оленка, що теж не дуже поважає книжку, бере, читає і водночас обідає. Борщ із ложки – кап! – та на Василька - книжку. Йому пече, йому неприємно, та нічого не вдіє Василько, бо він книжка. Далі ще гірше! Оленка почала Василька – книжку ножицями різати - малюнки вирізати. Болить Василькові, аж «рятуйте!» хоче крикнути...Тільки-но Оленка ножиці прийняла, як хтось гарячого праска поставив на Василька-книжку. Горить Василько - книжка, дим із нього йде! Пече йому! Уже Василько - книжка не книжка, а саме шмаття, в яке загорнула Оленка свій сніданок! Так гірко та так боляче зробилося Василькові, що він аж прокинувся.

- Ой, що зі мною зробили?

А потім, здогадавшись, що то був тільки сон, зітхнув легше. А зітхнувши, подумав та й гасло про книжку склав:

«Бережи книжку – це твій друг!». І ніколи вже не псує Василько книг та й товаришів соромить, коли хтось із них не береже книжку.

Остан Вишня.

№ за-вдання	Зміст	оціню-вання
1	Обведи кружечком букву, що позначає правильну відповідь: <ul style="list-style-type: none">• У цьому тексті йдеться проА) Школу. В) Дітей. С) Книгу. D) Друзів.• Сниться Василькові, що він.....А) Книжка. В) Зошит. С) Папір. D) Аркуш.• Книжка впала на.....А) Землю. В) Стежку. С) Доріжку. D) Підлогу.	L 0 1 L 0 1 L 0 1
2.	Пронумеруй порядок дій, які виконував Василько: __сниться, __задрімав, __заснув;	L 0 1 2 3

3.	Визнач послідовність пунктів плану до прочитаного тексту. __ Сон Василька. __ Василько узявся читати. __ Бережи книжку.	L 0 1 2 3
4.	Склади й запиши три питання до прочитаного тексту за поданим початком: 1. Що _____ _____ 2. Як _____ _____ 3. Хто _____ _____	L 0 1 2 L 0 1 2 L 0 1 2
5.	Визнач тип прочитаного тексту. Обведи кружечком букву з правильною відповіддю. А.Опис. В. Розповідь. С.Міркування	L 0 2
6.	Добери й запиши заголовок до поданого тексту: _____	L 0 2
7.	Чи є в тексті речення, в якому висловлена головна думка. Букву з правильною відповіддю обведи кружечком. А. Так. В. Ні	L 0 2
8.	До поданих слів добери з тексту антоніми і запиши їх: Заснув - _____ Хвалить - _____ Холодного - _____	L 0 1 L 0 1 L 0 1
9.	До поданих слів добери спільнокореневі. Запиши. Холодить, _____, _____. Що? Який? Сором, _____, _____. Що робить? Який?	L 0 1 2 L 0 1 2

10.	Підкресли у кожному рядку дієслова, які вжиті у переносному значенні: Болить душа, болить голова. Бруднить книжку, бруднить життя. Пташка літає, книжка літає.	L 0 123
11.	Підпиши над кожним словом, якою частиною мови з'являється: Цікава книжка окрилює розум.	L01234
12.	Доповни речення з тексту двома однорідними членами. Книгу люби, _____, _____.	L 0 1 2
13.	Визнач граматичну основу у поданому реченні. Не дуже чемно Василько поведився з книжкою.	L 0 1 2
14.	Випиши словосполучення з поданого речення: Одного вечора Василько взяв книжечку у руки. _____ _____	L 0 1 2 3
15.	Склади і запиши зв'язний текст з 5 речень, за темою: «Моя улюблена книжка». _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____ _____	L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 1 L0 2

Усього: 506.