

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,  
CULTURII ȘI CERCETĂRII  
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ  
PENTRU CURRICULUM  
ȘI EVALUARE**

Прізвище: \_\_\_\_\_

Ім'я: \_\_\_\_\_

Учбовий заклад: \_\_\_\_\_

Х

Д

**УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ**  
**НАЦІОНАЛЬНЕ ОЦІНЮВАННЯ ЗА ПОЧАТКОВИЙ КУРС**

24 травня 2018  
Час виконання: **60 хвилин**

Необхідні матеріали: **ручка з синьою пастою.**

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.
- Якщо не можеш виконати завдання зразу, то перейди до наступного.
- Якщо залишається час, повернись до пропущеного завдання.

***Бажаємо успіху!***

Прізвище, ім'я перевіряючого: \_\_\_\_\_ Кількість балів \_\_\_\_\_

Оцінка \_\_\_\_\_

**Прочитайте уважно текст і виконайте завдання до нього.**

Лісовою стежинкою ідуть батько і маленький син. Довкола тиша, тільки чути, як десь далеко вистукує дятел. Струмочок дзюркотить у лісовій гущавині, наче говорить. Аж тут син побачив, що назустріч їм іде бабуся.

– Тату, куди бабуся йде? – питає син.

– Зустрічати або проводити, – каже батько й усміхається. – Ось як ми зустрінемося з бабусяю, ти й скажеш: «Доброго дня, бабуся!»

– Навіщо ж казати ці слова? – дивується син. – Ми ж її не знаємо.

– А ось зустрінемося, скажемо бабусі ці слова, тоді й побачиш навіщо.

Ось і бабуся.

– Доброго дня, бабуся! – каже син.

– Доброго дня, – каже батько.

– Доброго вам здоров'я, – відповідає бабуся і усміхається.

– І хлопчик побачив: усе довкола змінилось. Сонце засяяло яскравіше. Верховіттям дерев пробіг легенький вітерець, і листя заграло, затремтіло.

У кущах заспівали пташки – раніше їх не чути було.

На душі в хлопчика стало легко.

– Чому це воно так? – питається син.

– Бо ми побажали людині доброго дня.

*(Василь Сухомлинський)*



11.	<p><b>На місці крапок встав, де потрібно, пропущені літери.</b>  Со...нце несе в своїх променях тепло, а людина – в своїх справах. Віз...ми іскринку цього тепла і зігрій ту людину, якій холо...но, сумно. Тепло твого серця розтопит... лід її душі. Прокинувс... вранці – посміхнись сонечку і всьому рідному на з...млі.</p>	L012 3456
12.	<p><b>Утвори і запиши словосполучення.</b>  Тримати в (рука)_____  Зарубати на (ніс)_____.</p>	L 0 1 L 0 1
13.	<p><b>Встав пропущені розділові знаки.</b>  У квітні ще повіває холодний вітерець але кущі, дерева поля й луки гомонять, що весна вже настала. Яблуневі вишневі і перикові дерева всипані цвітом. На розквітлих гілочках красуються пуп'янки і квіти усіх відтінків білого молочного і рожевого кольорів.</p>	L 0 1 2 3 4
14.	<p><b>Запиши займенники, що в дужках, у потрібній формі.</b>  Прийшов до (він)_____  Поважаю (вона)_____.</p>	L 012
15.	<p><b>Склади і запиши за поданим початком 5 речень у вигляді зв'язного тексту за темою: «Чи важко бути ввічливою людиною?»</b>  Я гадаю, що_____</p> <p>Щоб бути ввічливим, _____</p> <p>Важливо_____</p> <p>Ввічлива людина _____</p> <p>Допомагають нам бути ввічливими _____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 012
	<b>Усього:</b>	<b>50 б.</b>