

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățămînt

Numele, prenumele elevului

Codul elevului:

TESTUL Nr. 2

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

TESTARE PE EȘANTION REPREZENTATIV ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR

14 februarie 2017
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră, riglă.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Total puncte _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse:

Lizuca și Patrocle parcă intraseră în ținutul unui basm. Deasupra și departe se pleca cerul albastru spre duminică, curgând lin ca apa.

Deodată, la o cotitură de drum, răsări ca din pământ o bătrână mărunțică și mohorâtă, cu ochii mititei și nasul coroiat. Venea încet spre cei doi prieteni, sprijinindu-se într-un toiag alb ca neaua. La doi pași de copilă, bătrâna se opri:

– Așa-i că te duci la bunicuța?

Lizuca o privi uimită. Obrajii copilei au devenit roșii ca bujorul. De unde știa bătrâna că ea și cu Patrocle se duc la bunicuța? Apoi înțelese și zâmbi.

– Dumneata ești Sfânta Miercuri? Unde ți-e cățelușa cu dinții de fier și măselele de oțel?

Sfânta Miercuri răspuse zâmbind:

– Am lăsat-o acasă, să-mi păzească gospodăria.

– Sărut mâna, Sfântă Miercuri! Acuși asfințește soarele și Patrocle se teme să nu întârziem.

– Du-te, puiul babei, îi răspuse bătrâna, punându-i mâna pe creștet.

Cei doi amici trecură înainte. Sfânta Miercuri rămase mirată o clipă, uitându-se după ei. Parcă stătea în cumpănă, nehotărâtă. Apoi apucă la deal și, cu destulă greutate, trecu gardul unei grădini.

(După M. Sadoveanu, „Dumbrava minunată”)

Item	Puncte
1. Încercuiește litera din dreptul variantei corecte.	
• Unde se duceau Lizuca și Patrocle? A. la școală; B. la scăldat; C. la bunicuța; D. la magazin.	L 0 1
• Ce culoare avea toiagul bătrânei? A. albastru; B. roșu; C. violet; D. alb.	L 0 1
• Cine avea dinții de fier și măselele de oțel? A. Sfânta Miercuri; C. Lizuca; B. Patrocle; D. cățelușa bătrânei.	L 0 1

<p>2. Răspunde, în spațiul rezervat, cu enunțuri complete, la fiecare dintre întrebările de mai jos:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unde s-au întâlnit Lizuca și Sfânta Miercuri? <hr/> <hr/> <ul style="list-style-type: none"> • De ce Lizuca se grăbea să ajungă la bunica? <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>3. Încercuiește litera A pentru enunțurile adevărate și litera F pentru enunțurile false:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Lizuca și Patrocle se grăbeau la bunicuța. A F • Bătrâna venea spre cei doi prieteni călare pe un băț. A F • Sfânta Miercuri avea ochii mari cât cepele. A F 	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p>4. Scrie trei personaje literare care apar în textul citit.</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>
<p>5. Numerotează titlurile fragmentelor în ordinea în care s-au petrecut întâmplările în povestire.</p> <p>_____ Dialogul cu Sfânta Miercuri;</p> <p><u> 1 </u> Intrarea în dumbravă;</p> <p>_____ Despărțirea;</p> <p>_____ Întâlnirea cu o bătrânică.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>
<p>6. Numește trei trăsături fizice care o descriu pe Sfânta Miercuri:</p> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>3</p>
<p>7. Completează cu informații din text:</p> <ul style="list-style-type: none"> • cer curgând lin ca _____ • toiagul bătrânei era alb ca _____ • obrajii Lizucăi au devenit roșii ca _____ 	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p>8. Transcrie din text o propoziție interogativă.</p> <hr/> <hr/>	<p>L 0 1 2</p>
<p>9. Selectează din text cuvinte cu sens opus pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rapid - _____ • Răsare - _____ 	<p>L 0 1 2</p>
<p>10. Alcătuieste două propoziții, în care cuvântul „noi” să fie:</p> <p><i>Pronume personal</i> _____</p> <hr/> <p><i>Adjectiv</i> _____</p> <hr/>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>

