MINISTERUL EDUCAȚIEI AL REPUBLICII MOLDOVA

AGENŢIA NAŢIONALĂ PENTRU CURRICULUM ŞI EVALUARE

TECT № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2017 года Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

Прочитай внимательно текст и выполни задания.

В лесах и полях поют мастера песен: соловьи, жаворонки, дрозды. Я знаю много птичьих песен. Услышу – и сразу скажу, кто поёт. А тут не угадал.

Проснулся я рано-рано. Вдруг слышу голосок, но такой приятный, будто колокольчик стеклянный звенит. А потом просто по-воробьиному: «Чив! Чив!» Диво!

Перебирал я в памяти все птичьи песни – нет, не слыхал такой никогда.

А птичка-невидимка не унимается: колокольчиком – воробьём, воробьём – колокольчиком!

Вскочил я, отдёрнул занавеску и вижу: сидит на кусте обыкновенный воробей! Старый знакомый — маленький, серый! Он всю зиму летал ко мне на подоконник за крошками. Но сейчас прилетел не один, а с подружкой. Подружка спокойно сидит и чистит пёрышки. А он чирикает во всё горло и как заводной скачет вокруг подружки с ветки на ветку — со ступеньки на ступеньку. Тонкие ветки качаются, и слышен звон, как будто звенят стеклянные колокольчики. А на самом деле, ночью весенняя дождевая вода замёрзла на веточках тонкими сосульками.

«Чив!» – весёлый воробей. «Дзинь!» – сосульки.

И так это выходит хорошо и здорово, не хуже, чем у заслуженных певцов – соловьёв и жаворонков.

По Н. Сладкову

1. Обведи букву с правильным ответом на каждый вопрос.					
• Когда происходят действия, описанные в тексте?					
А. летом	В. осенью	С. зимой	D. весной	L 0 1	
• Чья песенка разбудила автора?					
А. воробья	В. соловья	С. жаворонка	D. дрозда	L 0 1	
• Что издавало звон?					
А. ветки	В. птички	С. колокольчики	D. сосульки		

2. Выпиши из текста пять слов, которыми автор описывает воробья.	L 0 1 2 3 4 5
3. К какому жанру относится прочитанный текст? Подчеркни правильный ответ.	
Сказка. Басня. Рассказ.	L 0 1
4. Выпиши из текста по одному антониму к каждому из слов: уснул —	
, грустный –	L 0 1 2
5. Запиши ответ на каждый вопрос одним предложением. 1. Что услышал автор рано утром?	
	L 0 1 2
2. Кого увидел на кусте автор?	
	L 0 1 2
3. С кем прилетел воробей?	
	L 0 1 2
6. Составь план прочитанного текста. Запиши. 1	L 0 1 2
2	3 4 L 0 1
4	
7. Запиши заголовок, соответствующий теме текста.	L 0 1
8. Определи и запиши количество звуков и букв в каждом слове. Сосулька — зв., б. Ветка — зв., б.	L 0 1 2
9. Определи и надпиши над каждым именем существительным его	L 0 1
<i>род.</i> По утрам приятный голосок будил меня звонкой песней.	L 0 1 L 0 1
10. Подчеркни в данном предложении главные члены предложения. Ночью весенняя дождевая вода замёрзла на ветках.	L 0 1

11. Выпиши два слова с проверяемыми безударными гласными в корне слова (из данных ниже). Запиши проверочное слово к каждому из выписанных слов.				
в полях, за крошками, дождевая, песни, птичка				
12. Выдели суффикс в каждом из данных ниже слов. колокольчиком, подружка, пёрышки	L 0 1 2 3			
13. Раскрой скобки, изменяя окончания слов. Наблюдал за	L 0 1 2			
Подружка на веточке	L012 L012			
	L01 L01 L01 L01 L01 L01			