

**MINISTERUL EDUCAȚIEI,
CULTURII ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район/ Муниципий

Место жительства

Учебное заведение

Фамилия, имя ученика

ТЕСТ № 2

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА

ТРЕНИРОВОЧНЫЙ ТЕСТ
НАЧАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

февраль 2018 года
Время выполнения – 60 минут

Необходимые материалы: ручка с пастой синего цвета.

Памятка для ученика:

- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.

Желаем успеха!

<p>2. Запиши всех персонажей данного текста в порядке их появления.</p> <p>_____</p>	L 0 3
<p>3. Какой из предложенных заголовков наиболее точно отвечает теме прочитанного текста? Подчеркни верный вариант ответа.</p> <p style="text-align: center;"> Рассеянный библиотекарь История одного Почему Почему и сторож </p>	L 0 2
<p>4. Есть ли в тексте предложение, которое выражает главную мысль? Подчеркни правильный ответ.</p> <p style="text-align: center;">Да Нет</p>	L 0 1
<p>5. Прочитай внимательно текст и письменно ответь на каждый вопрос одним предложением.</p> <p>1. К кому стал приставать Почему сразу же после побега?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>2. Кто должен быть внимательным к пешеходам?</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>3. По какой причине так и не нашли Почему?</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>6. Допиши слово так, чтобы получилось два словосочетания (в прямом и в переносном смысле).</p> <p>Бросить _____.</p> <p>Бросить _____.</p>	<p>L 0 1 2</p> <p>L 0 1 2</p>
<p>7. Запиши по одному антониму к каждому из выделенных слов.</p> <p>сидеть (на одном месте) – _____</p> <p>рассеянность (библиотекаря) – _____</p> <p>толстый (словарь) – _____</p>	<p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p> <p>L 0 1</p>
<p>8. Составь предложение с одним из данных синонимов. Запиши.</p> <p>Скучно, невесело, грустно</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2

<p>9. Подчеркни в каждом слове буквы, обозначающие глухие согласные звуки.</p> <p>лифт почему</p>	L 0 1 2
<p>10. Надпиши над каждым словом (в предложении), какой частью речи оно является.</p> <p>Пошёл герой по белому свету.</p>	L 0 1 2 4
<p>11. Запиши каждое имя существительное в указанном падеже.</p> <p>лампочка – _____ (Р. п.) этаж – _____ (Д. п.) вопросы – _____ (Т. п.) языки – _____ (П. п.)</p>	L 0 1 2 4
<p>12. Разбери каждое слово по составу.</p> <p>подставка, лампочки, длинные</p>	L 0 1 3
<p>13. Запиши каждый глагол в неопределённой форме.</p> <p>Жил – _____ Ускакал – _____ Схватила – _____</p>	L 0 1 2 3
<p>14. Запиши два слова, в каждом из которых букв больше, чем звуков.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 2
<p>15. Придумай и запиши свой вариант окончания текста из пяти предложений.</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 L 0 1 2

ВСЕГО: 50 баллов.