

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 1

LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR**

martie 2016

Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră, riglă.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
 - Lucrează independent.
-

Îți dorim mult succes!

Citește textul și realizează sarcinile propuse:

PUIUL DE CĂPRIOARĂ

Ninsese toată ziua. Către seară, a început să viscolească atât de puternic, încît nu se mai putea vedea om cu om.

Mihăiță, după sobă, asculta povestea bunicii.

Un urlat îndepărtat îi înfioră pe amîndoi.

- N-o fi tata, bunicuțo?

Bătrîna se apropie de fereastră.

- Ce e, maică-mare?

- Lupii fugăresc o căprioară!

- Sînt mari?

Femeia nu-i răspunse. Băiatul se ridică să-i vadă. Două mogîldețe, cu ochii lucind ca jarul, săreau prin zăpadă, căutînd să încolțească biata căprioară.

- Bunicuțo, să-i deschidem ușa să intre în casă! Altminteri, o sfișie!

- Vezi-ți de treabă, copile, îngîna bătrîna.

Fără să mai aștepte, băiatul aprinse lampa, găsi o cămașă ruptă, îi dădu foc și deschizînd ușa, aruncă făclia departe, în omăt. Ca prin farmec, lupii se opriră, iar căprioara trecu pragul casei, tremurînd și răsufliînd din greu. Era un pui cu ochii mari și lucioși, de parcă ar fi fost muiiați în untdelemn. Abia se mai putea ține pe picioare.

Toată iarna puiul de căprioară a stat în casă. Mihăiță i-a făcut un culcuș de paie și îngrijea de el ca de un frate bun.

În primăvară, cînd a început să dea colțul ierbii, Mihăiță i-a deschis ușile. Puiul de căprioară a pășit sfios, a mai primit o mîngîiere, apoi a luat-o la fugă spre pădure.

(Adaptare după Virgil Carianopol)

1. Încercuiește litera din dreptul variantei corecte:	
• <i>Titlul textului este:</i> A. „Mica căprioară” B. „Căprioara” C. „Rătăcita căprioară” D. „Puiul de căprioară”.	L 0 1
• <i>Ce-i sperie pe Mihăiță și pe bunica lui?</i> A. vuietul vîntului B. bătăile în geam C. urlatul îndepărtat D. mersul lui tata.	L 0 1
• <i>Pe cine urmăreau lupii?</i> A. pe Mihăiță B. pe căprioară C. pe bunică D. pe cîini.	L 0 1
• <i>Ochii lucind ca jarul erau:</i> A. ai lui Mihăiță B. ai puiului de căprioară C. ai bunicii D. ai lupilor.	L 0 1

11. Unește fiecare definiție din coloana A cu partea de vorbire din coloana B.		
A	B	
•Partea de vorbire care denumește obiecte, ființe și fenomene ale naturii se numește (...)	<i>verb</i>	L 0 1
•Partea de vorbire care exprimă acțiunea, starea sau existența se numește (...)	<i>substantiv</i>	L 0 1
•Partea de vorbire care ține locul unui substantiv se numește (...)	<i>adjectiv</i>	L 0 1
•Partea de vorbire care exprimă o însușire se numește (...)	<i>numeral</i>	L 0 1
	<i>pronume</i>	L 0 1
12. Subliniază cuvintele care trebuie excluse, pentru a transforma propoziția dezvoltată în propoziție simplă.		
• Oamenii milostivi ocrotesc animalele.		L 0 1
• Băiatul îngrijește un iepuraș alb.		L 0 1
• El hrănește animalul cu morcovi dulci.		L 0 1
13. Plasează în locul punctelor ortograma potrivită: i-au, ia, s-a,		
• Bunica uitat pe fereastră.		L 0 1
• Sunetele scoase de lup..... speriat grozav.		L 0 1
• Căprioara mîncare din mîinile lui Mihăiță.		L 0 1
14. Alcătuește un enunț în care cuvîntul „mai” să aibă alt sens decît cel din text.		
_____		L 0 1
_____		2
15. Scrie un text din 5 enunțuri, cu titlul „Animalul îndrăgit”.		
_____		L 0 1
_____		L 0 1
_____		2 3 4
_____		5
_____		L 0 1
_____		2

Total: 50 de puncte		