

MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA

AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM
ȘI EVALUARE

Numele: _____

Prenumele: _____

Instituția: _____

B

F

LIMBA ROMÂNĂ

TESTAREA NAȚIONALĂ DIN ÎNVĂȚĂMÎNTUL PRIMAR

17 mai 2016

Timp alocat: **60 de minute**

Rechizite și materiale permise: **pix cu cerneală albastră, riglă.**

Instrucțiuni pentru elevi:

- Scrie numele și prenumele în spațiul rezervat în acest scop.
- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.
- Respectă cu strictețe timpul rezervat pentru efectuarea testului.

Îți dorim mult succes!

Numele și prenumele evaluatorului: _____ Punctaj acordat _____

Nota _____

Citește textul și realizează sarcinile propuse:

Învățătorul Ion Creangă

(după Jean Bart)

Pe Ion Creangă l-am cunoscut în copilărie, el fiind în pragul bătrâneții. Nu eram decât un școlar mititel, în clasa a doua primară. Totuși, îmi aduc aminte destul de bine de el. Printre atîția dascăli severi, îmi apare figura blîndă și voioasă a domnului Creangă, pe care toți băieții îl iubeau.

Intra în clasă zîmbitor, îi învăluia pe copii cu o privire caldă, potolind bătăile inimii celor înfricoșați de necunoscut. Cu ce dragoste, cu ce căldură își îndeplinea nobila misiune de luminător! Era pasionat de gramatică și punctuație. Ținea la scrisul limbii curate românești. Făcea cu noi în clasă probă pentru textele ce le tipărea mai pe urmă în celebra carte „Învățătorul copiilor”.

Binevoitor, comunicativ, glumeț, domnul Creangă nu ne strunea, ca ceilalți dascăli, în fața cărora ședeam nemișcați în bănci.

Uneori, afară, privea la jocurile noastre și ne învăța cum trebuie să batem mingea. Într-o zi, s-a urcat cu noi pe sanie ca să ne învețe cum trebuie cîrmuită sania, cu piciorul, la cotitură.

Îmi aduc aminte cu ce drag ne scoteam căciulile de pe cap cînd îl întîlneam pe stradă. Pe cînd ceilalți dascăli nici nu-și aruncau ochii la niște școlari mărunți, domnul Creangă răspundea voios la salutul nostru, scoțînd de pe cap pălăria lui sură și mare cît roata carului.

1. Încercuiește litera din dreptul variantei corecte:	
• Autorul textului l-a cunoscut pe Ion Creangă:	L 0 1
A. în studenție;	B. fiind colegi de clasă;
C. citind cărțile lui;	D. cînd era școlar în clasa a doua primară.
• Învățătorului îi plăcea:	L 0 1
A. să studieze gramatica și punctuația;	B. să le povestească elevilor;
C. să dea multe sfaturi;	D. să scrie dictări.
• Domnul Creangă răspundea la salutul copiilor, scoțîndu-și pălăria de pe cap, deoarece:	L 0 1
A. îi plăcea să glumească;	B. respecta copiii;
C. era modest din fire;	D. dorea să se laude cu pălăria sa.

2. Unește expresiile din coloana A cu explicațiile potrivite din coloana B.		L 0 1 2
A	B	
nu-și aruncau ochii la noi	salutam cu respect	
ne scoteam căciulile de pe cap	stăteam tăcuți, nemișcați de frică	
	nu ne priveau	
3. Formulează, pe baza textului, două întrebări cu începutul dat.		L 0 1 2
<i>Unde</i> _____?		L 0 1 2
<i>Cum</i> _____?		L 0 1 2
4. Încercuiește litera A pentru afirmațiile adevărate și litera F pentru cele false.		L 0 1 2 3
Atunci când autorul l-a cunoscut, Ion Creangă era în floarea tinereții.	A	F
Dascălul își îndeplinea nobila misiune cu dragoste și căldură.	A	F
La lecțiile lui, elevii ședeau nemișcați în bănci.	A	F
5. Completează enunțurile cu informații din text.		L 0 1 2
Printre atîția dascăli severi _____		L 0 1 2
Privea la jocurile noastre _____		L 0 1 2
6. Numerotează următoarele propoziții în ordinea în care s-au desfășurat întâmplările din text.		L 0 1 2 3 4
___ Dascălul își îndeplinea cu dragoste nobila sa misiune.		
___ Școlarii îl salutau cu respect.		
___ Autorul își amintește de figura blîndă și voioasă a domnului Creangă.		
___ Învățătorul se juca alături de elevii săi.		
7. Caracterizează, într-un enunț, personajul principal al textului, utilizînd două trăsături morale ale acestuia.		L 0 1 2

8. Găsește, în text, cuvinte cu sens asemănător (sinonime) pentru cele indicate:		L 0 1 2 3 4
învățători – _____	speriați – _____	
renumita – _____	condusă – _____	
9. Completează enunțul cu unul dintre cuvintele propuse între paranteze.		L 0 2
Textul citit este o _____.		
(poveste, povestire, snoavă)		

