

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Район / Муніципія:

Населений пункт:

Навчальний заклад:

Прізвище, ім'я учня:

ТЕСТ № 2

УКРАЇНСЬКА МОВА І ЛІТЕРАТУРНЕ ЧИТАННЯ

ТРЕНУВАЛЬНИЙ ТЕСТ
ПОЧАТКОВИЙ КУРС

березень 2016 р.
Час виконання – 60 хвилин

Необхідні матеріали: ручка з синьою пастою.

Пам'ятка для учня:

- Уважно прочитай кожне завдання.
- Необхідно виконати кожне завдання.

Бажаємо успіху!

Тест 2

Прочитай уважно текст і виконай завдання до нього.

За металевою огорожею Казкового Саду простяглася дорога, а на її узбіччі ріс звичайнісінький дикий Будяк. Диким його прозвали тому, що він не дотримувався навіть найпростіших правил поведінки.

Одного разу Будяк дістався до самісінької огорожі і крізь неї побачив Мімозу. Не моргаючи, Будяк почав прискіпливо її розглядати.

Мімоза була гарно вихована, і від такого безцеремонного погляду відчула себе ніяково.

— Ось бачиш, мене навіть здаля всі помічають, — з погордою звернувся до Мімози Будяк і, не соромлячись, продовжував:

— А ти і кольором, і поведінкою надто скромна. Такі зараз не в моді! І життя твоє якесь буденне! — докоряв Мімозі Будяк...

Ці зухвалі слова почула Троянда. Вона добре знала сусіда, тому не змогла байдуже слухати. Хто, як не вона, захистить скромну подругу.

— Нащо, Будяче, ображаєш беззахисну Мімозу?

— Вчу, сердешну, жити.

— О, знаю твій кепський норов та твій колючий гонор.

— Так, вона нам не рівня, бо колючок на ній нема.

— Не зловживай тим, що сусідка не зможе грубо відповісти.

— Бо й оправдання їй нема, ну зовсім вона не така.

— За неї скажу я. Усі ми особливі. Твої колючки, щоб чіплятися; мої шипи

— щоб захищатися. Не можна й Мімозу ображати. Вона, немов усмішка сонця. Таку скромність і красу треба захищати.

№ завдання	Зміст	бали
1.	<p>Обведи кружечком букву, що позначає правильну відповідь:</p> <ul style="list-style-type: none">• Будяк жив.... <p>А) На городі В) На узбіччі С) На дорозі Д) На лузі</p>	L01
	<ul style="list-style-type: none">• Як прозвали Будяка? <p>А) Гарним В) Гордим С) Диким Д) Квітучим</p>	L01
	<ul style="list-style-type: none">• Хто не зміг слухати Будяка? <p>А) Ромашка В) Мімоза С) Троянда Д) Кульбаба</p>	L01

9.	<p>Випиши з тексту речення з порівнянням:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	L 012
10.	<p>Добери до поданих слів спільнокореневі слова, визнач корінь.</p> <p>Колючки , _____, _____.</p> <p>Слухати, _____, _____.</p> <p>Соромливий, _____, _____.</p>	L012 L012 L012
11.	<p>Прочитай речення. Підкресли однією рисою іменники.</p> <p><i>Дикий Будяк докоряв скромні Мімози.</i></p>	L 0 1 2
12.	<p>Встав замість крапок пропущені літери :</p> <p><i>... Який божественний аромат має троянда! Тільки за один аромат ця квітка гідна королівс...кої корони. Він привертає увагу яскравих метеликів, смугастих б..жілок. Вони запасуютьься в троянди соло...ким нектаром. Троянда дарує навколишн....му світові не тільки свою красу, вона до того ж корисна.</i></p>	L 0 1 2 3 4
13.	<p>Обведи букву з прислів'ям яке відповідає змісту тексту:</p> <p>А. Добре роби , добре буде.</p> <p>В. Друзі пізнаються в біді.</p> <p>С. Скромність всякому до лиця.</p> <p>Д. Високо летиш та низько впадеш.</p>	L02
14.	<p>Визнач у кожному реченні граматичну основу.</p> <p><i>За огорожею на узбіччі ріс дикий Будяк.</i></p> <p><i>Будяк звернувся до скромної Мімози.</i></p>	L012 L012

15	<p>Опиши у 5 реченнях Троянду за планом:</p> <p><i>1.Де росте троянда?</i></p> <p><i>2.Коли розквітає квітка?</i></p> <p><i>3.Який пуп'янок у неї?</i></p> <p><i>4.Яка стеблина у троянди?</i></p> <p><i>5.Чим вона сподобалася тобі?</i></p> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>	<p>L0 1</p> <p>L0 1</p> <p>L0 1</p> <p>L0 1</p> <p>L0 1</p> <p>L02</p>
	Усього:	50 балів