

**Matematică, clasa a IV-a. TEST 1. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	D	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	B	Identifică succesorul numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	C	Determină ordinea corectă a efectuării operațiilor în exercițiul dat, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor respective, și încercuiește litera corespunzătoare numărului de ordine al operației date.	1 p.	
4.	3 p.	F F A	Apreciază corectitudinea efectuării împărțirilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii cazurilor speciale ale operației de împărțire.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	4 p.	F A A F	Determină valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii măsurării timpului, masei și a capacității.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	cub cuboid pătrat sferă cerc	Identifică denumirea fiecăreia dintre formele reprezentate prin desen și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	a) $10\ 035 - 2\ 928 = 7\ 107$ $\begin{array}{r} 10\ 035 \\ - 2\ 928 \\ \hline 7\ 107 \end{array}$ b) $60 \times 807 = 48\ 420$ $\begin{array}{r} 807 \\ \times 60 \\ \hline 48\ 420 \end{array}$ c) $42\ 017 : 5 = 8\ 403, \text{ rest } 2$ $\begin{array}{r} 42\ 017 \\ \underline{40} \phantom{00} \\ 20 \phantom{00} \\ \underline{20} \phantom{00} \\ 17 \phantom{00} \\ \underline{15} \phantom{00} \\ 2 \phantom{00} \end{array}$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut; Scrie în caseta rezervată numărul obținut, lăsând spațiu între clase; b) Efectuează în coloniță înmulțirea la un număr format din zeci întregi; Scrie în caseta rezervată numărul obținut, lăsând spațiu între clase; c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră; Scrie în caseta rezervată numărul obținut la cât, lăsând la cât spațiu între clase, apoi scrie	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

			numărul obținut ca rest.														
8.	4 p.	<table border="1"> <tr> <td>Factor</td> <td>2 000</td> </tr> <tr> <td>Factor</td> <td>25</td> </tr> <tr> <td>Produs</td> <td>50 000</td> </tr> </table> <table border="1"> <tr> <td>Descăzut</td> <td>3 010</td> </tr> <tr> <td>Scăzător</td> <td>1 505</td> </tr> <tr> <td>Diferență</td> <td>1 505</td> </tr> </table>	Factor	2 000	Factor	25	Produs	50 000	Descăzut	3 010	Scăzător	1 505	Diferență	1 505	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele corespunătoare ale tabelelor:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află factorul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de împărțire;</li> <li>- calculează mental corect;</li> </ul> </li> <li>• află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de adunare;</li> <li>- calculează mental corect.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 p. 1 p. 1 p. 1 p.</p>	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere.
Factor	2 000																
Factor	25																
Produs	50 000																
Descăzut	3 010																
Scăzător	1 505																
Diferență	1 505																
9.	2 p.	543 210	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului care lipsește și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	<p>1 p. 1 p.</p>	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere.												
10.	2 p.	<p><i>Radu este cel mai înalt, iar Ion este cel mai scund dintre cei trei prieteni.</i></p>	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în unități de măsură pentru lungimi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• determină cea mai mare valoare și completează în mod corespunzător primul spațiu rezervat în propoziția dată ;</li> <li>• determină cea mai mică valoare și completează în mod corespunzător al doilea spațiu rezervat în propoziția dată.</li> </ul>	<p>1 p. 1 p.</p>													
11.	11 p.	<p><i>Schema figurativă a problemei:</i></p> <p>Fete <math>\text{---} \quad \underline{4}</math> } 100  Băieți <math>\text{---}</math> }</p> <p><i>Rezolvare cu justificări:</i></p> <p>1) <math>100 - 4 = 96</math> (c.) – suma părților egale;  2) <math>96 : 2 = 48</math> (c.) – o parte; băieți;  3) <math>48 + 4 = 52</math> (c.) – fete.  sau  <math>100 - 48 = 52</math> (c.) – fete.  <i>Răspuns:</i> 48 de băieți și 52 de fete.</p> <p>Se admite și rezolvarea pe baza egalării părților prin adaos.</p> <p><i>Schema figurativă a problemei:</i></p> <p>Fete <math>\text{---}</math> } 100  Băieți <math>\text{---} \quad \underline{4}</math> }</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizează schema figurativă a problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- figurează cu ajutorul segmentelor diferența numerelor care se întrebă în problemă;</li> <li>- reprezintă într-un mod potrivit suma numerelor care se întrebă în problemă.</li> </ul> </li> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> </ul> </li> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> </ul> </li> <li>• Efectuează operația a treia din</li> </ul>	<p>1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.</p>	Pentru scrierea răspunsului scurt nu se vor acorda puncte.												

		<p><i>Rezolvare cu justificări:</i></p> <p>1) <math>100 + 4 = 104</math> (c.) – suma părților egale;</p> <p>2) <math>104 : 2 = 52</math> (c.) – fete;</p> <p>3) <math>52 - 4 = 48</math> (c.) – băieți. sau <math>100 - 52 = 48</math> (c.) – băieți. <i>Răspuns:</i> 48 de băieți și 52 de fete.</p>	<p>rezolvarea problemei:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
12.	4 p.	<p>De exemplu: <i>O bancnotă de 10 lei poate fi schimbată cu 20 monede a câte 50 bani.</i> <i>O bancnotă de 100 lei poate fi schimbată cu 1000 monede a câte 10 bani.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Alege o valoare potrivită pentru bancnotă și completează caseta corespunătoare;</li> <li>• Alege o valoare potrivită pentru monede și completează caseta corespunătoare;</li> <li>• Efectuează schimbul de bani și completează caseta corespunătoare: - alege operația de împărțire; - claculează.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se acordă câte 1 punct pentru completarea potrivită a primei și ultimei dintre casetele rezervate. Se acordă 2 puncte pentru completarea corespunzătoare a casetei a doua (schimbul de bani).</p>
13.	3 p.	10	<p>Determină numărul necunoscut printr-un raționament rezolutiv propriu și completează caseta rezervată. Raționamente posibile:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Observă dublarea masei totale; Deduce dublarea cantității; Calculează mental numărul-lipsă prin înmulțire la 2. sau</li> <li>• Calculează mental masa unui pachet, prin reducere la unitate; Alege operația de înmulțire și Calculează numărul-lipsă.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>sau</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Punctele se acordă doar integral, în cazul completării corecte a casetei rezervate.</p>
14.	3 p.	<p>Variante corecte de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Un pom de Crăciun a fost împodobit cu 5 ghirlande a câte 14 becuri albe și 5 ghirlande a câte 16 becuri roșii. Câte becuri erau în total?</i></li> <li>• <i>Un pom de Crăciun a fost împodobit cu 5 ghirlande a câte 16 becuri albe și 5 ghirlande a câte 14 becuri roșii. Câte becuri erau în total?</i></li> </ul>	<p>Identifică casetele potrivite pentru cele trei numere care se întâlnesc în exercițiul dat și le completează:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 5;</li> <li>- 14;</li> <li>- 16.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Punctele se acordă doar integral, în cazul completării corespunzătoare a tuturor casetelor rezervate.</p>

	<ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Un pom de Crăciun a fost împodobit cu 14 ghirlande a câte 5 becuri albe și 16 ghirlande a câte 5 becuri roșii. Câte becuri erau în total?</i></li><li>• <i>Un pom de Crăciun a fost împodobit cu 16 ghirlande a câte 5 becuri albe și 14 ghirlande a câte 5 becuri roșii. Câte becuri erau în total?</i></li></ul>			
--	---	--	--	--