

**Matematica, clasa a IV-a. TEST 1. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea cu cifre a numărului scris în cuvinte și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	C	Identifică cel mai mare dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	B	Identifică operația care se efectuează în ultimul rând în exercițiul dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
4.	3 p.	Triplul numărului 9 → $9 \times 3$ O treime din 9 → $9 : 3$ Nr. de 3 ori mai mare decât 9 → $9 \times 3$	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	5 p.	O bucată de frânghie bine întinsă → segment; o monedă → cerc; un glob → sferă; foaia pe care scrii testul → dreptunghi; manualul de matematică → cuboid.	Identifică forma geometrică a fiecăreia dintre obiectele indicate și indică denumirea prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	4 p.	A F A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii unităților de măsură: • pentru timp; • monetare; • pentru lungime; • pentru masă și capacitate.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	a) $12\ 304 -$ $\underline{7\ 908}$ $4\ 396$  b) $809 \times$ $\underline{60}$ $48\ 540$  c) $2\ 410 \begin{array}{r}   3 \\ \hline 24 \end{array}$ $\underline{10}$ $9$ $1$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența; b) Efectuează în coloniță înmulțirea cu un număr care se termină cu zerouri: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul; c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - calculează câtul; - calculează restul.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

8.	4 p.	$11\ 005 - 5\ 500 = 5\ 505$  $1\ 001 + 98\ 999 = 100\ 000$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de adunare;</li> <li>- calculează mintal;</li> </ul> </li> <li>• află termenul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de scădere;</li> <li>- calculează mintal.</li> </ul> </li> </ul>	<p>2 p.</p> <p>2 p.</p>	<p>Pentru fiecare exercițiu: - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
9.	2 p.	7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	2 p.	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	3 p.	$1\ 000\ m < 10\ km$ $100\ dm > 100\ cm$ $10\ lei > 100\ bani$	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• unități de măsură pentru lungime;</li> <li>• unități monetare.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	10 p.	<p><i>Rezolvare cu justificări:</i>  1) <math>59 + 41 = 100</math> (copii) – în total;  2) <math>100 : 20 = 5</math> (autobuze) – erau.  <i>Rezolvare prin exercițiu:</i>  <math>(59 + 41) : 20 = 5</math>  <i>Răspuns (scurt):</i> 5 autobuze.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> </ul> </li> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> <li>- scrie o justificare potrivită.</li> </ul> </li> <li>• Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu: scrie operațiile în ordinea respectivă; folosește parantezele; scrie numărul obținut ca răspuns.</li> <li>• Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>3 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Schema problemei nu se apreciază. Se admite orice formulare potrivită a justificărilor și a răspunsului.</p> <p>Pentru scrierea corectă a exercițiului se acordă 3 puncte; pentru orice eroare în scrierea exercițiului se acordă 0 puncte.</p>
12.	2 p.	11 ore.	Rezolvă mintal situația de problemă, operând cu unități de măsură pentru timp: zi, oră.	2 p.	Se acordă 2 puncte pentru scrierea răspunsului corect.

