

MATEMATICA, CLASA A IV-A
TESTUL 1. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	C	Determină predecesorul numărului dat ($n - 1$) și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a încercuit încă 1-3 litere dintre celelalte, i se acordă 0 puncte.
2.	1 p.	C	Identifică cel mai mare număr de 5 cifre distincte și încercuiește litera respectivă.	1 p.	
3.	1 p.	2000 : 5	Identifică ordinea efectuării operațiilor în exercițiul dat și subliniază operația care trebuie efectuată în primul rând.	1 p.	Dacă elevul a încercuit operația corespunzătoare, dar a încercuit încă 1-2 operații dintre celelalte, i se acordă 0 puncte.
4.	3 p.	• 40 x 2 • 40 : 4 • 40 – 4	Scrive expresia numerică <i>fără a calcula</i> , folosind operația corectă pentru fiecare cerință.	1 p. 1 p. 1 p.	Nu se ia în considerare dacă elevul a scris rezultatul operațiilor.
5.	5 p.	Nu are nicio latură. – cerc Are 3 vârfuri. – triunghi Are toate laturile de lungimi egale. – pătrat Este o linie curbă închisă. – cerc Are laturi opuse de lungimi egale. – dreptunghi	Unește fiecare enunț cu figura geometrică potrivită (proprietăți: „nu are nicio latură”, „linie curbă închisă”, „3 vârfuri”, „laturi egale”, „laturi opuse egale”).	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă de la un enunț pleacă două linii (una corectă și una greșită), se acordă 0 puncte pentru acel enunț.
6.	4 p.	F F A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii: • măsurării timpului; • măsurării capacității; • măsurării lungimii;	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a încercuit și cealaltă literă, pentru subitemul respectiv i se acordă 0 puncte.

			• unităților monetare.	1 p.	
7.	6 p.	a) $\begin{array}{r} 2\ 1\ 0\ 5\ 0\ 0 \\ 2\ 0\ 3\ 0\ 8 \\ \hline 1\ 9\ 0\ 1\ 9\ 2 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 2\ 7\ 0\ \times \\ 3\ 0\ 0 \\ \hline 8\ 1\ 0\ 0\ 0 \end{array}$ c) $\begin{array}{r} 4\ 2\ 6\ 1\ \ 6 \\ 4\ 2\ \\ \hline 6 \\ 6 \\ \hline 1\ r \end{array}$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența. b) Efectuează în coloniță înmulțirea numerelor care se termină cu „zero”: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul. c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul și restul.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
8.	4 p.	50 550 200	Aplică proprietățile operațiilor aritmetice, află componentele necunoscute și completează casetele libere: • află descăzutul necunoscut: - alege operația de adunare; - calculează în minte; • află factorul necunoscut: - alege operația de împărțire; - calculează în minte.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz, se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	Curcan, găscă, cocoș. NB. Se va acorda punctaj și în cazul ordonării corecte, dar substituirii denumirilor din imagini cu altele, asemănătoare (găscă = rață; cocoș = găină).	Identifică masele din imagini și ordonează denumirile de la cea mai mare masă la cea mai mică.	2 p.	Se acordă 2 puncte doar în cazul scrierii corecte, în ordine descrescătoare, a masei păsărilor din imagini.
10.	3 p.	< = >	Compară, fără a calcula, aplicând proprietățile operațiilor aritmetice.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul a realizat calculele, nu se vor lua în

					considerare, nu se va depuncta.
11.	10 p.	Rezolvare cu justificări: 1) $4 \times 2\,200 = 8\,800$ (lei) – au costat paltoanele. 2) $16\,800 - 8\,800 = 8\,000$ (lei) – au costat 5 costume. 3) $8\,000 : 5 = 1\,600$ (lei) – prețul costumelor. Răspuns: 1 600 lei. Note. • În cazul în care elevul a calculat greșit în prima operație, i se acordă 0 puncte pentru calculul la operația dată. Dar dacă elevul a folosit în a doua operație rezultatul respectiv și a calculat corect în acea operație, i se acordă 1 punct pentru calculul corect la operația a doua. • În cazul în care elevul a ales greșit operația aritmetică, dar a efectuat corect calculul, se depunctează pentru alegerea operației, dar i se acordă 1 punct pentru calculul corect. • Dacă elevul a format corect exercițiul de rezolvare a problemei și ca rezultat a scris numărul obținut anterior în operația a doua, i se acordă 3 puncte pentru rezolvarea prin exercițiu, indiferent dacă numărul este sau nu este cel corect. • Dacă răspunsul scris de elev corespunde întrebării problemei și conține numărul obținut de elev în operația a doua, i se acordă 1 punct pentru scrierea răspunsului, indiferent dacă numărul este sau nu este cel corect.	• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a treia din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se admite orice formulare potrivită a justificărilor. Se admite orice formulare potrivită a răspunsului la întrebarea problemei, care conține numărul obținut în ultima operație.

12.	3 p.	Ora 13 și 45 de minute/min. sau 13 : 45	Rezolvă în minte situația de problemă: - calculează câte minute au durat toate activitățile mentale. - Transformă 90 de minute într-o oră și 30 de minute. - Calculează ora, adunând 1 oră și 30 min. la ora indicată pe ceas – 12:15.	1 p. 1 p. 1 p.	Pentru completarea corectă a spațiului rezervat se acordă 3 puncte. În orice alt caz, se acordă 0 puncte.
13.	4 p.	8 8 100	Completează fiecare enunț cu numărul lipsă. • Pentru a afla prețul: - alege operația de împărțire; - calculează în minte. • Pentru a afla costul: - alege operația de înmulțire; - calculează în minte.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz, se acordă 0 puncte.
14.	3 p.	150 000 Raționament posibil: 60 km + 60 km + (60 km : 2) = 150 km 150 km = 150 000 m	Completează spațiul rezervat: - calculează distanța parcursă; - realizează transformarea; - calculează mintal și scrie răspunsul pe linia rezervată.	1 p. 1p. 1p.	Se acordă 3 puncte pentru completarea cu numărul corect. În orice alt caz, se acordă 0 puncte.