

Математика, 4 класс. Тест 1. Схема проверки, февраль 2018 г.

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Заметки
1.	1 б.	С	Распознаёт буквенную запись заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	D	Распознаёт наименьшее из заданных чисел и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	2 б.	Нет Да	Отвечает на вопрос по каждому примеру и обводит соответствующую букву, опираясь на знание и понимание правил порядка выполнения действий в примерах со скобками и без.	1 б. 1 б.	
4.	3 б.	число в 3 раза меньше, чем 60 $\rightarrow$ 60:3 треть числа 60 $\rightarrow$ 60 : 3 утроенное числа 60 $\rightarrow$ 3 $\times$ 60	Распознаёт и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая тем самым владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	прямоугольник куб треугольник квадрат параллелепипед	Распознаёт названия геометрических форм, обладающих вершинами, и подчёркивает каждое из этих названий.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	3 б.	Л И Л	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения массы, ёмкости, длины.	1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	а) $\begin{array}{r} 12\ 010- \\ \underline{4\ 216} \\ 7\ 794 \end{array}$  б) $\begin{array}{r} 597 \times \\ \underline{60} \\ 35\ 820 \end{array}$	а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд: - располагает числа в столбик; - вычисляет разность. б) Выполняет в столбик умножение на число, состоящее из круглых десятков: - располагает числа в столбик; - вычисляет произведение. в) Выполняет в столбик	1 б. 1 б.  1 б. 1 б.	

		$\begin{array}{r} 35 \ 640 \   \ 7 \\ \underline{35} \phantom{00} \\ 64 \phantom{00} \\ \underline{63} \phantom{00} \\ 10 \phantom{00} \\ \underline{7} \phantom{00} \\ 3 \end{array}$	деление на однозначное число: - вычисляет частное; - вычисляет остаток.	1 б. 1 б.	
8.	6 б.	$21\ 920 - 1\ 909 = 20\ 011$  $80 + 79\ 920 = 80\ 000$  $0 : 100 \times 10 = 0$	Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры: • находит неизвестное уменьшаемое: - выбирает действие сложения; - вычисляет в уме; • находит неизвестное слагаемое: - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме. • находит неизвестное число: - подмечает заданные числа и результат; - выбирает число 0, опираясь на знание и применение особых случаев деления и умножения.	2 б.  2 б.  2 б.	По каждому примеру: - выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой ячейки; - в любом другом случае выставляются 0 баллов.
9.	2 б.	211	Дополняет ряд: • выявляет правило составления числового ряда; • применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке.	2 б.	2 балла выставляются только в случае верного дополнения числового ряда. В любом другом случае выставляются 0 баллов.
10.	4 б.	$10\ 000\ \text{м} = 10\ \text{км}$ $1\ \text{т} < 10\ 000\ \text{кг}$ $50\ \text{леев} > 500\ \text{банов}$ $1\ 000\ 000\ \text{лет} > 1\ \text{тысячелетие}$	Сравнивает результаты измерений длины, массы, денежной ценности, времени и записывает соответствующие знаки сравнения.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

11.	7 б.	<p><i>Решение с пояснением:</i>  1) <math>35 + 15 = 50</math> (к.) – всего;  2) <math>400 : 50 = 8</math> (м.) – в каждой коробке.  <i>Ответ (краткий):</i> 8 мячей.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет первое действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>- записывает подходящее пояснение.</li> </ul> </li> <li>• Выполняет второе действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>- записывает подходящее пояснение.</li> </ul> </li> <li>• Записывает краткий ответ в подходящей формулировке.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б.  1 б. 1 б. 1 б.  1 б.	Допускается любая подходящая формулировка ответа.																
12.	2 б.	12 часов 15 минут	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Сравнивает время отправления и время прибытия;</li> <li>• Вычисляет время пути.</li> </ul>	2 б.	2 балла выставляются только в случае верного ответа (допускается любая подходящая формулировка). В любом другом случае выставляются 0 баллов.																
13.	6 б.	<table border="1" data-bbox="301 1229 764 1413"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во (штуки)</th> <th>Цена (леи)</th> <th>Ст-ть (леи)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Журналы</td> <td>60</td> <td>30</td> <td>1 800</td> </tr> <tr> <td>Открытки</td> <td>15</td> <td>20</td> <td>300</td> </tr> <tr> <td>Альбомы</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>1000</td> </tr> </tbody> </table>		Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-ть (леи)	Журналы	60	30	1 800	Открытки	15	20	300	Альбомы	20	50	1000	Дополняет таблицу: <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтобы найти стоимость: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие умножения;</li> <li>- вычисляет в уме;</li> </ul> </li> <li>• чтобы найти количество: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие деления;</li> <li>- вычисляет в уме;</li> </ul> </li> <li>• чтобы найти цену: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает действие деления;</li> <li>- вычисляет в уме.</li> </ul> </li> </ul>	2 б.  2 б.  2 б.	По каждому ряду таблицы: <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой ячейки;</li> <li>- в любом другом случае выставляются 0 баллов.</li> </ul>
	Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-ть (леи)																		
Журналы	60	30	1 800																		
Открытки	15	20	300																		
Альбомы	20	50	1000																		
14.	2 б.	Например: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Сколько всего сока завезли в магазин?</li> <li>- Сколько литров сока было завезено?</li> </ul>	Формулирует вопрос задачи в соответствии с заданными условием и решением.	2 б.	2 балла выставляются только в случае верной формулировки вопроса (допускается любая подходящая формулировка). В любом другом случае выставляются 0 баллов.																