






**Математика, IV-й класс. ТЕСТ 1. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	16.	B	Распознаёт запись заданного числа и обводит соответствующую букву.	16.	
2.	1 б.	D	Распознаёт наибольшее число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	2 .	Да Нет	Отвечает на вопрос по каждому примеру и обводит соответствующую букву, опираясь на знание и понимание правил порядка выполнения действий в примерах со скобками и без скобок.	1 б. 1 б.	
4.	3 б.	Число в 4 раза больше, чем 8 → $4 \times 8$ на 4 больше, чем 8 → $8 + 4$ в 4 раза меньше, чем 8 → $8 : 4$	Определяет и указывает требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	 → кубоид  → прямоугольник  → незамкнутая кривая лигия  → куб  → квадрат	Распознаёт геометрические формы и указывает стрелочкой название каждой из них.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	3 б.	И Л Л	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• длины;</li> <li>• массы;</li> <li>• ёмкости</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б.	

7.	6 б.	<p>a) <math display="block">\begin{array}{r} 12\ 012- \\ \underline{6\ 917} \\ 5\ 095 \end{array}</math></p> <p>b) <math display="block">\begin{array}{r} 450 \times \\ \underline{600} \\ 270\ 000 \end{array}</math></p> <p>c) <math display="block">\begin{array}{r} 1\ 260 \quad   \quad 8 \\ \underline{8} \quad   \quad 157 \\ 46 \\ \underline{40} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4\ \text{ост.} \end{array}</math></p>	<p>а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- располагает числа в столбик;</li> <li>- вычисляет разность.</li> </ul> <p>б) Выполняет в столбик умножение двух чисел, оканчивающихся нулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- располагает числа в столбик;</li> <li>- вычисляет произведение.</li> </ul> <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисляет частное;</li> <li>- вычисляет остаток.</li> </ul>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
8.	6 б.	<p><math>775 - 375 = 400</math></p> <p><math>1\ 352 + 9\ 000 = 10\ 352</math></p> <p><math>0 : 1000 = 0</math></p>	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит неизвестное уменьшаемое:</li> <li>- выбирает действие сложения;</li> <li>- вычисляет в уме;</li> <li>• находит неизвестное слагаемое:</li> <li>- выбирает действие вычитания;</li> <li>- вычисляет в уме.</li> <li>• находит неизвестное делимое:</li> <li>- подмечает результат 0;</li> <li>- выбирает число 0,</li> </ul> <p>опираясь на знание и применение особых случаев деления.</p>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>По каждому примеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставляется 2 балла только в случае верного дополнения пустой ячейки;</li> <li>- в любом другом случае выставляется 0 баллов.</li> </ul>
9.	2 б.	6 250	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет правило составления числового ряда;</li> <li>• применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустую ячейку.</li> </ul>	2 б.	2 балла выставляется только в случае верного доп. ч. ч. р. В любом другом случае выставляется 0 баллов.

10.	4 б.	$1\ 000\ \text{см} > 1\ \text{м}$ $1\ \text{км} < 100\ 000\ \text{м}$ $50\ \text{леев} = 5\ 000\ \text{банов}$ $1\ \text{век} < 1000\ \text{лет}$	Сравнивает результаты измерений длины, массы, денежной ценности, времени и записывает соответствующие знаки сравнения.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.													
11.	7 б.	<i>Решение с пояснениями:</i> 1) $26 + 24 = 50$ (к.) – всего; 2) $150 : 50 = 3$ (кг) – в каждой коробке. или 2) $150\ \text{кг} : 50 = 3\ \text{кг}$ – в каждой коробке. <i>Ответ (краткий):</i> 3 кг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Выполняет первое действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение.</li> <li>Выполняет второе действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. - записывает краткий ответ в подходящей формулировке.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	Краткая запись задачи не оценивается. Допускаются любые подходящие формулировки пояснений и ответа												
12.	3 б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>31 октября</li> <li>среда</li> <li>7 часов утра</li> </ul>	Решает в уме проблемную ситуацию и определяет: <ul style="list-style-type: none"> <li>дату</li> <li>день недели;</li> <li>время.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б.	Допускается любой верный вариант записи даты и времени в ответе.												
13.	4 б.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество (штук)</th> <th>Цена (леев)</th> <th>Стоимость (леев)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мэри шоры</td> <td>20</td> <td>30</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Шары</td> <td>50</td> <td>5</td> <td>250</td> </tr> </tbody> </table>		Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)	Мэри шоры	20	30	600	Шары	50	5	250	Заполняет каждую свободную ячейку в таблице: <ul style="list-style-type: none"> <li>чтобы найти количество: - выбирает действие деления; - вычисляет в уме;</li> <li>чтобы найти стоимость: - выбирает действие умножения; - вычисляет в уме.</li> </ul>	2 б. 2 б.	За дополнение каждой строки в таблице верным числом – 2 балла, любые другие варианты - 0 баллов.
	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)														
Мэри шоры	20	30	600														
Шары	50	5	250														
14.	3 б.	Варианты ответов: <ul style="list-style-type: none"> <li><i>В пятницу на автозаправке продали 820 литров бензина, а в субботу продали 980 литров бензина. Сколько литров бензина осталось, если вначале было 2 500 литров?</i></li> <li><i>В пятницу на автозаправке</i></li> </ul>	Дополняет каждый пропуск в задаче соответствующим числом из примера, записанного ниже.	3 б.	3 балла за верное заполнение всех пропусков в задаче, 0 баллов за любые другие варианты.												

		<i>продали 980 литров бензина, а в субботу продали 820 литров бензина. Сколько литров бензина осталось, если вначале было 2 500 литров?</i>			
--	--	---	--	--	--