

**Математика, 4 класс. ТЕСТ 1. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ**

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Примечания
1.	1 б.	В	Распознаёт запись заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	С	Распознаёт наибольшее число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	В	Распознает арифметическое действие, которое выполняется в последнюю очередь в заданном примере, и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	Утроенное числа 9 → $9 \times 3$ Треть числа 9 → $9 : 3$ Число, в 3 раза больше, чем 9 → $9 \times 3$	Распознаёт и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	Натянутая верёвка → отрезок; монета → круг; глобус → сфера; лист бумаги, на котором ты пишешь тест → прямоугольник; учебник математики → параллелепипед.	Распознаёт геометрическую форму каждого из указанных предметов и указывает ее стрелкой.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	И Л И Л	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения: • единиц измерения времени; • денежных единиц; • единиц измерения длины; • единиц измерения массы и емкости.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	а) $\begin{array}{r} 12\ 304 - \\ \underline{7\ 908} \\ 4\ 396 \end{array}$ б) $\begin{array}{r} 809 \times \\ \underline{60} \\ 48\ 540 \end{array}$	а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд: - располагает числа в столбик; - вычисляет разность. б) Выполняет в столбик умножение на число, оканчивающееся нулями:	1 б. 1 б.	

		<p>в) <math display="block">\begin{array}{r l} 2410 &amp; 3 \\ \underline{24} &amp; 803 \\ 10 &amp; \\ \underline{9} &amp; \\ 1 &amp; \end{array}</math></p>	<p>- располагает числа в столбик; - вычисляет произведение.</p> <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число:</p> <p>- вычисляет частное; - вычисляет остаток.</p>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
8.	4 б.	<p><math>11\ 005 - 5\ 500 = 5\ 505</math></p> <p><math>1\ 001 + 98\ 999 = 100\ 000</math></p>	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит неизвестное уменьшаемое: - выбирает действие сложения; - вычисляет в уме;</li> <li>• находит неизвестное слагаемое: - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме.</li> </ul>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>По каждому примеру: - выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой рамки; - в любом другом случае выставляются 0 баллов.</p>
9.	2 б.	7	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет правило составления числового ряда;</li> <li>• применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке.</li> </ul>	2 б.	2 балла выставляются только в случае верного дополнения числового ряда. В любом другом случае выставляются 0 баллов.
10.	3 б.	<p><math>1\ 000\ \text{м} &lt; 10\ \text{км}</math> <math>100\ \text{дм} &gt; 100\ \text{см}</math> <math>10\ \text{леев} &gt; 100\ \text{банов}</math></p>	<p>Сравнивает результаты измерений длины и денежной ценности, затем записывает соответствующие знаки сравнения.</p>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
11.	10 б.	<p><i>Решение с пояснением:</i> 1) <math>59 + 41 = 100</math> (ребят) – всего; 2) <math>100 : 20 = 5</math> (автобусов) – было. <i>Решение примером:</i> <math>(59 + 41) : 20 = 5</math> <i>Ответ (краткий):</i> 5 автобусов.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет первое действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение.</li> <li>• Выполняет второе действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет;</li> </ul>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>Краткая запись задачи не оценивается. Допускаются любые подходящие формулировки пояснений и ответа.</p>

			<p>- записывает подходящее пояснение.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Записывает решение задачи примером: записывает арифметические действия в нужном порядке; использует скобки; записывает число, полученное в ответе.</li> <li>• Записывает краткий ответ в подходящей формулировке.</li> </ul>	<p>1 б.</p> <p>3 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>За верную запись решения примером выставляются 3 балла; в любом другом случае выставляются 0 баллов.</p>
12.	2 б.	11 часов.	Решает в уме проблемную ситуацию, оперируя единицами измерения времени: сутки, часы.	2 б.	Выставляются 2 балла только в случае верного ответа; в любом другом случае выставляются 0 баллов.
13.	3 б.	<i>В 2 пакетах - всего 6 кг муки. В 4 пакетах - всего 12 кг муки.</i>	Вписывает пропущенное число: подмечает, что количество пакетов удвоилось; делает вывод об удваивании общей массы; вычисляет в уме.	3 б.	Выставляются 3 балла только в случае верной вписки числа; в любом другом случае выставляются 0 баллов.
14.	5 б.	<p>Допустимые варианты дополнения условия задачи:</p> <p>1) Аня купила 6 ручек по цене 5 леев. Дима купил 6 ручек по цене 7 леев.</p> <p>2) Аня купила 6 ручек по цене 7 леев. Дима купил 6 ручек по цене 5 леев.</p> <p>Примеры возможных формулировок вопроса задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Сколько всего леев потратили дети?</li> <li>• Какова общая стоимость ручек, купленных детьми?</li> <li>• Сколько стоят все эти ручки вместе?</li> </ul>	<p>Дополняет задачу согласно требованию:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• вписывает в условие 4 числа;</li> <li>• записывает подходящий вопрос.</li> </ul>	<p>4 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>При оценивании дополнения условия задачи выставляются 4 балла только в случае верной вписки всех 4-х чисел; в любом другом случае выставляются 0 баллов. Допускается любая подходящая формулировка вопроса задачи.</p>