

Matematica, clasa a IV-a. TEST 1. BAREM DE CORECTARE

Февраль 2021

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 б.	В	Определяет запись числа цифрами с числом, записанным словами, и обводит букву с верным вариантом ответа.	1 б.	
2.	1 б.	В	Определяет чётное число и обводит букву с верным вариантом ответа.	1 б.	
3.	1 б.	С	Определяет порядок действий и обводит букву с верным вариантом ответа.	1 б.	
4.	3 б.	Результат деления называется частным. Результат сложения называется суммой. Числа, которые перемножаются, называются множителями.	Соединяет строки из первой колонки с соответствующими строчками из второй колонки. Применяет знания из области терминологии арифметических действий.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	Прямоугольник Круг Квадрат Незамкнутая ломаная линия Треугольник	Указывает стрелочкой название каждой геометрической фигуры.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	И Л И И	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание единиц измерения: <ul style="list-style-type: none"> • времени; • длины; • ёмкости; • массы. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	a) $900\ 843 - 27\ 918 = 872\ 925$ b) $7\ 410 \times 6 = 44\ 460$	а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд:	1 б.	

		$\begin{array}{r l} 50\ 075 & 5 \\ \underline{5} & 1\ 0\ 015 \\ & 7 \\ & 5 \\ & 25 \\ & 25 \\ & 0 \end{array}$	<p>- располагает числа в столбик;</p> <p>- вычисляет разность.</p> <p>б) Выполняет в столбик умножение двух чисел, оканчивающихся нулями:</p> <p>- располагает числа в столбик;</p> <p>- вычисляет произведение.</p> <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число:</p> <p>- вычисляет частное;</p> <p>- вычисляет остаток.</p>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
8.	4 б.	$147 \times 3 < 147 \times 5$ $8\ 000 - 1\ 00 > 8\ 000 - 1000$	<p>Применяет свойства арифметических действий, находит больший и меньший результат анализируя компоненты действий, если есть необходимость проверить, вычисляет устно.</p>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>За верное выставление каждого знака сравнения – 2 балла.</p> <p>Любые другие варианты ответа – 0 баллов.</p>
9.	2 б.	1 535	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявляет правило составления числового ряда; • применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке. 	2 б.	<p>За верное дополнение числового ряда – 2 балла.</p> <p>Любые другие варианты ответа – 0 баллов.</p>
10.	3 б.	$500\ \text{см} = 5\ \text{м}$ $1\ \text{век} = 100\ \text{лет}$ $300\ \text{банов} = 3\ \text{лея}$	<p>Выражает в других единицах измерения длину, время, денежную ценность:</p>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
11.	10 б.	<p><i>Решение с пояснениями:</i></p> <p>1) $11 - 7 = 4$ (роз) стоят 68 леев;</p> <p>2) $68 : 4 = 17$ (леев) стоит одна роза.</p> <p><i>Решение примером:</i></p> $68 : (11 - 7) = 17 \text{ (леев)}$ <p><i>Ответ (краткий):</i> 17 леев.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет первое действие решения задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>Краткое условие задачи не оценивается.</p> <p>Допускаются любые подходящие формулировки пояснений и ответа.</p> <p>За верную</p>

					<ul style="list-style-type: none"> - пишет подходящее пояснение. • Выполняет второе действие решения задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - пишет подходящее пояснение. • Записывает краткий ответ в подходящей формулировке 	<p>1 б.</p> <p>3 б.</p> <p>16.</p>	<p>запись решения примером</p> <p>выставляются 3 балла; в любом другом случае выставляются 0 баллов.</p>										
12.	3 б.	Виктор Милена Августин			Решает в уме проблемную ситуацию, оперируя единицами измерения длины, массы, времени.	<p>16.</p> <p>16.</p> <p>16.</p>											
13.	3 б.	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 25%;">Количество</th> <th style="width: 25%;">Цена</th> <th style="width: 25%;">Стоимость</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>8</td> <td rowspan="3" style="text-align: center;">одинаковая</td> <td>40</td> </tr> <tr> <td>16</td> <td>80</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Количество	Цена	Стоимость	8	одинаковая	40	16	80	4	20			<p>Дополняет таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обнаруживает увеличение в 2 раза количества и, соответственно, увеличение стоимости в два раза. • Замечает уменьшение в два раза количества и, соответственно, уменьшение стоимости в два раза. • Вычисляет в уме. 	<p>3 б.</p>	<p>3 балла заверное дополнение таблицы двумя числами, 0 баллов – любые другие варианты.</p>
Количество	Цена	Стоимость															
8	одинаковая	40															
16		80															
4		20															
14.	4 б.	<p><i>В конкурсе рисования приняли участие 42 девочки и 48 мальчиков. Участники 42 разделились в группы по 6 детей. Сколько групп получилось?</i></p>			<p>Допустимые варианты дополнения условия задачи;</p> <p>Правильно формулирует вопрос задачи..</p>	<p>3 б.</p> <p>16.</p>	<p>3 балла за дополнение задачи подходящими числами, 0 баллов любые другие варианты. 1 балл за верную формулировку вопроса, 0 баллов любые другие варианты.</p>										