

МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС
ТЕСТ № 1. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

| Зада-ние | Макси-мум баллов | Верный ответ | Этапы решения | Кол-во баллов | Примечания |
|----------|------------------|--|---|--------------------------------------|--|
| 1. | 1 б. | С | Определяет предшествующее число данного числа ($n - 1$) и обводит соответствующую букву. | 1 б. | Если ученик обвел соответствующую букву, но обвел еще 1-3 из остальных букв, выставляется 0 баллов. |
| 2. | 1 б. | С | Определяет наибольшее пятизначное число, записанное разными цифрами и обводит соответствующую букву. | 1 б. | |
| 3. | 1 б. | 2000 : 5 | Определяет порядок выполнения действий в данном примере и подчёркивает действие, которое необходимо выполнить первым. | 1 б. | Если ученик подчеркнул правильное действие, но также подчеркнул ещё 1–2 других действия, выставляется 0 баллов . |
| 4. | 3 б. | <ul style="list-style-type: none"> • 40×2 • $40 : 4$ • $40 - 4$ | Записывает числовое выражение без выполнения вычислений, выбирая правильное арифметическое действие для каждого требования. | 1 б. 1 б. 1 б. | Если ученик записал результаты вычислений, они не учитываются, и баллы не снимаются. |
| 5. | 5 б. | <ul style="list-style-type: none"> • Не имеет сторон – круг • Имеет 3 вершины – треугольник • Все стороны равной длины – квадрат • Является замкнутой кривой линией – круг • Только противоположные стороны равной длины – прямоугольник | Соединяет каждое утверждение с соответствующей геометрической фигурой (свойства: «нет сторон», «замкнутая кривая линия», «3 вершины», «равные стороны», | 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. | Если от одного утверждения проведены две линии (одна верная и одна неверная), за этот пункт выставляется 0 баллов . |

| | | | | | |
|-----|-------|---|---|--|---|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирает действие сложения; ✓ вычисляет в уме. | 1 б. | |
| | | | Находит неизвестный множитель: | 1 б. | |
| | | | <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирает действие деления; ✓ вычисляет в уме. | 1 б. | |
| 9. | 2 б. | <p>Индюк, гусь, петух.</p> <p>Примечания: Баллы засчитываются также при правильном порядке, но замене названий на близкие по смыслу (гусь = утка; петух = курица).</p> | <p>Определяет массы по изображениям и записывает названия птиц в порядке убывания массы.</p> | 1 б. 1 б. | <p>2 балла - только при правильном убывающем порядке. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p> |
| 10. | 3 б. | < ; = ; > | Сравнивает выражения, не выполняя вычислений, применяя свойства арифметических действий. | 1 б. 1 б. 1 б. | Если ученик выполнял вычисления, они не учитываются и баллы не снимаются. |
| 11. | 10 б. | <p>1) $4 \times 2\,200 = 8\,800$ (леев) — стоимость пальто.</p> <p>2) $16\,800 - 8\,800 = 8\,000$ (леев) — стоимость 5 костюмов.</p> <p>3) $8\,000 : 5 = 1\,600$ (леев) — цена костюма.</p> <p>Ответ: 1 600 леев.</p> <p>Примечания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если ученик неверно вычислил в одном из действий, то выставляется 0 баллов за вычисление в данном действии. Но если ученик использовал полученное число в другом действии и вычислил в нем верно, то за вычисление в том действии выставляется 1 балл. • Если ученик неверно выбрал арифметическое действие, но произвел верное вычисление, снимается 1 балл за неверный выбор действия, но 1 балл за | <ul style="list-style-type: none"> • Выполняет первое действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение; • Выполняет второе действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение; • Выполняет третье действие в решении задачи: | 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. | <p>Допускается любой порядок множителей в первом действии.</p> <p>Допускается любая подходящая формулировка пояснений.</p> <p>Допускается любая подходящая формулировка ответа на вопрос задачи, содержащая число, полученное в последнем действии.</p> |

| | | | | | |
|-----|------|--|---|---|--|
| | | <p>верное вычисление начисляется.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если ответ, записанный учеником, соответствует вопросу задачи и содержит число, полученное им в последнем действии, то 1 балл за запись ответа начисляется, независимо от того, верное ли это число или нет. | <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение; • записывает ответ. | <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> | |
| 12. | 3 б. | <p>13:45 или 13 ч 45 мин</p> | <p>Решает задачу в уме:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычисляет, сколько минут заняли все действия; • преобразует 90 минут в 1 час 30 минут; • определяет время, прибавляя 1 ч 30 мин к 12:15. | <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> | <p>За верный ответ выставляются 3 балла. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p> |
| 13. | 4 б. | <p>8 8 100</p> | <p>Дополняет каждое предложение пропущенным числом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтобы найти цену: <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирает деление; ✓ вычисляет в уме. • чтобы найти стоимость: <ul style="list-style-type: none"> ✓ выбирает умножение; ✓ вычисляет в уме. | <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> | <p>Выставляются 2 балла только в случае верного дополнения. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p> |
| 14. | 3 б. | <p>150 000</p> <p><i>Возможное рассуждение:</i> $60 \text{ км} + 60 \text{ км} + (60 \text{ км} : 2) = 150 \text{ км}$ $150 \text{ км} = 150 000 \text{ м}$</p> | <p>Дополняет отведённое место:</p> <ul style="list-style-type: none"> • вычисляет пройденное расстояние; • выполняет преобразование единиц; • записывает ответ. | <p>1 б.</p> <p>1б.</p> <p>1б.</p> | <p>За верное дополнение выставляются 3 балла. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p> |