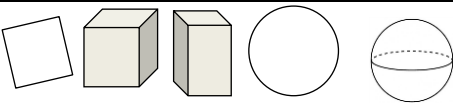


**Matematică, clasa a IV-a. TEST 2. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	C	Identifică scrierea cu cifre a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	D	Identifică cel mai mic dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	B	Determină ordinea corectă a efectuării operațiilor în exercițiul dat, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor respective, și încercuiește litera corespunzătoare ultimei operații.	1 p.	
4.	3 p.	A A F	Apreciază corectitudinea efectuării împărțirilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii cazurilor speciale ale operației de împărțire.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	4 p.	F F A A	Determină valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii măsurării timpului, masei și a capacității.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.		Identifică reprezentarea prin desen a fiecăreia dintre formele denumite și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	<p>a) <math>11\ 014 - 928 = 10\ 086</math></p> $\begin{array}{r} 11\ 014 \\ -\quad 928 \\ \hline 10\ 086 \end{array}$ <p>b) <math>80 \times 309 = 24\ 720</math></p> $\begin{array}{r} 309 \\ \times\quad 80 \\ \hline 24\ 720 \end{array}$ <p>c) <math>56\ 042 : 6 = 9\ 340, \text{ rest } 2</math></p>	<p>a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut; Scrie în caseta rezervată numărul obținut, lăsând spațiu între clase;</p> <p>b) Efectuează în coloniță înmulțirea la un număr format din zeci întregi; Scrie în caseta rezervată numărul obținut, lăsând spațiu între clase;</p> <p>c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o</p>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

		$\begin{array}{r} 56\ 042 \overline{) 6} \\ \underline{54} \phantom{0} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$	cifră; Scrie în caseta rezervată numărul obținut la cât, lăsând spațiu între clase, apoi numărul obținut ca rest.	1 p.	
8.	4 p.	$640\ 000 : 800 = 800$ $2\ 010 - 1\ 505 = 505$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele rezervate:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• află deîmpărțitul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de înmulțire;</li> <li>- calculează mental corect;</li> </ul> </li> <li>• află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de adunare;</li> <li>- calculează mental corect.</li> </ul> </li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere.
9.	2 p.	1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Determină regula de formare a șirului de numere;</li> <li>• Aplică regula pentru aflarea numărului care urmează în șir și îl scrie în caseta rezervată.</li> </ul>	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere.
10.	3 p.	$100\text{ m} < 1\text{ km}$ $1\text{ secol} > 1\text{ deceniu}$ $1\text{ m } 1\text{ cm} > 11\text{ cm}$	Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în unități de măsură pentru: lungime; timp.	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	<p><i>Rezolvare cu plan:</i></p> <p>1) Câte blocuri s-au construit în total?  <math>14 + 16 = 30</math> (b.)</p> <p>2) Câte apartamente sunt în fiecare bloc?  <math>3\ 060 : 30 = 102</math> (ap.)</p> <p><i>Rezolvare prin exercițiu:</i>  <math>3\ 060 : (14 + 16) = 102</math> (ap.)</p> <p><i>Răspuns (deplin):</i> În fiecare bloc sunt 102 apartamente.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Rezolvă problema cu plan: Efectuează prima operație din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulează în mod potrivit primul pas al planului de rezolvare;</li> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> </ul> </li> <li>Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- formulează în mod potrivit următorul pas al planului de rezolvare;</li> <li>- alege operația aritmetică;</li> <li>- calculează;</li> </ul> </li> <li>• Scrie rezolvarea prin exercițiu, folosind în mod corespunzător: <ul style="list-style-type: none"> <li>- a doua operație efectuată;</li> <li>- prima operație efectuată;</li> <li>- parantezele.</li> </ul> </li> <li>• Formulează într-un mod</li> </ul>	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Pentru rezolvarea problemei prin exercițiu, se acordă integral 3 puncte - doar în cazul realizării corecte a subitemului respectiv.

			potrivit răspunsul deplin al problemei.								
12.	2 p.	<i>O bancnotă de 20 lei poate fi schimbată în 40 monede a câte 50 bani.</i>	Efectuează schimbul de bani în baza relației dintre unitățile monetare și completează caseta rezervată: - alege operația de împărțire; - calculează.	1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere.						
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>30</td> <td>7</td> <td>210</td> </tr> </tbody> </table>	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	30	7	210	a) Trece datele din informația dată în casetele corespunzătoare din tabel: - prețul; - costul. b) Completează caseta liberă: - aplică operația de împărțire pentru aflarea cantității; - calculează.	1 p. 1 p.  1 p. 1 p.	a) Nu se va considera o greșeală scrierea unităților de măsură în casetele corespunzătoare prețului (7 lei) și costului (210 lei).  b) Pentru rezolvarea corectă a subitemului b) se acordă integral 2 puncte.
Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)									
30	7	210									
14.	4 p.	De exemplu: <b>Condiția problemei:</b> <i>Într-o livadă cresc 25 de vișini. Cireși sunt cu 5 mai puțini decât vișini, iar meri sunt de 3 ori mai mulți decât cireși.</i> • <b>Întrebarea problemei:</b> <i>Câți meri sunt?</i>	• Completează condiția problemei: - Alege expresia „cu ... mai puțini” care conduce la operația de scădere; - Alege un număr mai mic decât 25 pentru ca scăderea să poată fi efectuată; - Alege expresia „de ... ori mai mulți”, completând-o cu un număr arbitrar, pentru ca să conducă la operația de înmulțire. • Formulează întrebarea problemei, astfel încât rezolvarea să se efectueze prin operațiile indicate.	1 p.  1 p.  1 p.  1 p.							