

Matematica, clasa a IV-a. TEST 2. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică numărul impar și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	A	Identifică cel mai mic dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	2 p.	Nu Nu	Răspunde la fiecare întrebare și încercuiește litera corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor referitoare la ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu și fără paranteze.	1 p. 1 p.	
4.	3 p.	jumătatea numărului 20 → $20 : 2$ dublul numărului 20 → 20×2 nr. cu 2 mai mic decât 20 → $20 - 2$	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	5 p.	A A F A F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza recunoașterii formelor geometrice și a elementelor acestora.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	3 p.	A F A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii unităților de măsură pentru: <ul style="list-style-type: none"> • masă; • timp; • lungime. 	1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	a) $100\ 459 -$ $\underline{1\ 653}$ $98\ 806$ b) $580 \times$ $\underline{70}$ $40\ 600$ c) $2\ 903 \begin{array}{r} 3 \\ \hline 27 \\ 20 \\ 18 \\ 23 \\ 21 \\ 2\ rest \end{array}$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența; b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zerouri: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul; c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - calculează câtul; - calculează restul.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

8.	6 p.	$4\ 000 - 3\ 600 = 400$ $19\ 980 + 20 = 20\ 000$ $300\ 000 \times 0 = 0$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • află scăzătorul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează mental; • află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează mental; • află factorul necunoscut: - observă rezultatul 10; - alege numărul 0, în baza cunoașterii cazurilor speciale ale înmulțirii. 	<p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p>	<p>Pentru fiecare exercițiu: - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
9.	2 p.	1 705	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	2 p.	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	4 p.	1 secol = 100 ani 5 000 bani > 5 lei 10 dm = 1 m 200 m < 2 km	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru timp. • unități monetare; • unități de măsură pentru lungime. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	7 p.	<p><i>Rezolvare cu plan:</i></p> <p>1) Cu cât sunt mai multe cutii cu suc de mere decât cu suc de prune? $800 - 790 = 10$ (cutii)</p> <p>2) Câți litri de suc erau în fiecare cutie? $20 : 10 = 2$ (l) sau $20\ l : 10 = 2\ l$ <i>Răspuns (scurt): 2 l.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează pasul întâi al planului de rezolvare a problemei: - scrie o formulare potrivită a pasului întâi; - alege operația aritmetică; - calculează. • Efectuează pasul al doilea al planului de rezolvare a problemei: - scrie o formulare potrivită a pasului al doilea; - alege operația aritmetică; - calculează. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt al problemei. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Schema problemei nu se apreciază.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a pașilor planului de rezolvare și a răspunsului.</p>
12.	3 p.	<ul style="list-style-type: none"> • 1 decembrie 	<p>Rezolvă mental situația de problemă și determină:</p> <ul style="list-style-type: none"> • data; 	1 p.	Se admite orice variantă

		<ul style="list-style-type: none"> sâmbătă 9 dimineață 	<ul style="list-style-type: none"> ziua săptămânii ora. 	1 p. 1 p.	corectă de scriere a datei și a orei la răspuns.												
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Stegulețe</td> <td>20</td> <td>9</td> <td>180</td> </tr> <tr> <td>Ilustre</td> <td>4</td> <td>25</td> <td>100</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Stegulețe	20	9	180	Ilustre	4	25	100	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> pentru a afla cantitatea: <ul style="list-style-type: none"> alege operația de împărțire; calculează mental; pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> alege operația de înmulțire; calculează mental. 	2 p. 2 p.	<p>Pentru fiecare rând din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; în orice alt caz se acordă 0 puncte.
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Stegulețe	20	9	180														
Ilustre	4	25	100														
14.	3 p.	<p>Variante de răspuns:</p> <ul style="list-style-type: none"> <i>Un gospodar a vândut la iarmaroc 30 de saci a câte 25 de kilograme de cartofi și i-au rămas 50 de kilograme de cartofi. Câte kilograme de cartofi a adus gospodarul spre vânzare la iarmaroc?</i> <i>Un gospodar a vândut la iarmaroc 25 de saci a câte 30 de kilograme de cartofi și i-au rămas 50 de kilograme de cartofi. Câte kilograme de cartofi a adus gospodarul spre vânzare la iarmaroc?</i> 	Completează problema cu date numerice în corespundere cu exercițiul de rezolvare dat.	3 p.	<p>Punctele se acordă doar integral, în cazul completării corecte a tuturor spațiilor rezervate. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												