

Matematica, clasa a IV-a. TEST 2. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	D	Identifică scrierea cu cifre a numărului scris în cuvinte și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	A	Identifică predecesorul numărului dat dintre mai multe opțiuni și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	2 p.	Da Nu	Răspunde la fiecare întrebare și încercuiește cuvântul corespunzător, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor referitoare la ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu și fără paranteze.	1 p. 1 p.	
4.	3 p.	$8 : 1 = 1$ $0 \times 8 = 0$ $1 : 8 = 0, \text{ rest } 1$ $0 : 8 = 0$ $100 \times 10 \times 0 = 1000$	Subliniază fiecare calcul corect, în baza cunoașterii și înțelegerii proprietăților operațiilor aritmetice.	1 p. 1 p. 1 p.	În cazul în care au fost subliniate toate cele 3 calcule corecte, dar au mai fost subliniate și calcule greșite, sublinierea fiecărui calcul greșit se penalizează cu 1 punct.
5.	5 p.	cupoid sferă cup dreptunghi cerc	Identifică forma geometrică a fiecăruia dintre obiectele indicate și indică denumirea prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	3 p.	A F A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii unităților de măsură pentru: • lungime; • masă; • capacitate.	1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	a) $16\ 016 - \begin{array}{r} 5\ 917 \\ 10\ 099 \end{array}$ b) $750 \times \begin{array}{r} 300 \\ 225\ 000 \end{array}$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența; b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zerouri:	1 p. 1 p.	

		$\begin{array}{r} c) \ 6\ 030 \quad \ 4 \\ \underline{4} \\ 20 \\ \underline{20} \\ 30 \\ \underline{28} \\ 2 \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul; c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - calculează câtul; - calculează restul. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8.	4 p.	$2\ 204 - 2\ 002 = 202$ $90 + 89\ 910 = 90\ 000$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • află descăzutul necunoscut: - alege operația de adunare; - calculează mental; • află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează mental. 	<p>2 p.</p> <p>2 p.</p>	<p>Pentru fiecare exercițiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	340 200	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	2 p.	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	3 p.	$200\ \text{cm} < 20\ \text{m}$ $2\ \text{secole} = 200\ \text{ani}$ $20\ \text{lei} > 200\ \text{bani}$	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru lungime; • unități de măsură pentru timp. • unități monetare. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	10 p.	<p><i>Rezolvare cu justificări:</i></p> <p>1) $30 - 27 = 3$ (cutii) - cântăresc 48 kg;</p> <p>2) $48 : 3 = 16$ (kg) – într-o ladă.</p> <p><i>Rezolvare prin exercițiu:</i></p> <p>$48 : (30 - 27) = 16$ (kg)</p> <p><i>Răspuns (scurt):</i> 16 kg.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Scrie rezolvarea problemei prin exercițiu. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul scurt. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>3 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Schema nu se apreciază.</p> <p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor și a răspunsului.</p> <p>Pentru scrierea corectă a rezolvării prin exercițiu se acordă 3 puncte; în orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>

12.	3 p.	Ora 15:00.	<ul style="list-style-type: none"> • Calculează oral. • Indică pe cadran: <ul style="list-style-type: none"> - orarul spre numărul 3; - minutarul - spre numărul 12;. 	3 p.	Se acordă 3 puncte pentru indicarea corectă a timpului. În orice alt caz se acordă 0 puncte.												
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ilustr.</td> <td>20</td> <td>20</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Steg.</td> <td>300</td> <td>5</td> <td>1 500</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Ilustr.	20	20	400	Steg.	300	5	1 500	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru a afla cantitatea: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de împărțire; - calculează mental; • pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de înmulțire; - calculează mental. 	2 p. 2 p.	Pentru fiecare rând din tabel: <ul style="list-style-type: none"> - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Ilustr.	20	20	400														
Steg.	300	5	1 500														
14.	3 p.	<p><i>În curând la librărie vor fi reduceri și cărțile se vor ieftini în jumătate. Acum, cu 200 de lei pot fi cumpărate 4 cărți. După reduceri, cu aceeași sumă vor putea fi cumpărate 8 cărți.</i></p>	<p>Completează spațiul rezervat: observă înjumătățirea prețului; deduce dublarea cantității; calculează mintal.</p>	3 p.	Se acordă 3 puncte pentru completarea cu numărul corect. În orice alt caz se acordă 0 puncte.												