

MATEMATICA, CLASA A IV-A

TESTUL 2, PRETESTARE, BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapele rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea în cuvinte a numărului dat și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	Dacă elevul a încercuit litera corespunzătoare, dar a mai încercuit încă 1-3 litere dintre celelalte, i se acordă 0 puncte.
2.	1 p.	A	Identifică numărul mai mic scris cu 6 cifre diferite dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	C	Încercuiește litera corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor referitoare la ordinea efectuării operațiilor în exercițiile fără paranteze.	1 p.	
4.	3 p.	- numărul de 4 ori mai mare decât 48 → 48 × 4 - cu cât numărul 48 este mai mare decât 4 → 48 - 4 - de câte ori numărul 48 este mai mare decât 4 → 48 : 4.	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și indic-o prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	În cazul a două săgeți de la aceeași expresie, una corectă și alta greșită, pentru subitemul respectiv se acordă 0 puncte.
5.	4 p.	minute lei litri metri	Alege unitățile standard de măsură potrivite în contextele date pentru exprimarea rezultatelor unor măsurători. Completează fiecare propoziție cu unitatea de măsură corespunzătoare. - măsurării timpului; - unităților monetare; - măsurării capacității; - măsurării lungimii.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	5 p.	A F F A A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare în baza cunoașterii și înțelegerii geometriei în plan și în spațiu.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	La încercuirea ambelor variante (și A, și F), se acordă 0 puncte.
7.	6 p.	a) 8 1 2 0 7 6 - 4 9 7 4 1 8 <u> </u>	a) Efectuează în coloniță scăderea cu trecere peste ordin: - aranjează numerele în coloniță;	1 p.	

		$\begin{array}{r} 3\ 1\ 4\ 6\ 5\ 8 \\ \\ b) \quad 5\ 7\ 0\ \times \\ \quad 2\ 0\ 0 \\ \hline 1\ 1\ 4\ 0\ 0\ 0 \end{array}$	- calculează diferența. b) Efectuează în coloniță înmulțirea numerelor care se termină cu „zero”: - aranjează numerele în coloniță; - calculează produsul.	1 p. 1 p. 1 p.	
		$\begin{array}{r} c) \quad 2\ 8\ 2\ 1\ 8\ \overline{)6} \\ \quad 2\ 4\ \\ \hline \quad 4\ 2\ \\ \quad 4\ 2\ \\ \hline 1\ 8\ \\ 1\ 8\ \\ \hline 0 \end{array}$	c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - aranjează numerele în coloniță; - calculează câtul.	1 p. 1 p.	
8.	4 p.	333 64 000	Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații pentru a afla numerele necunoscute și completează casetele libere: • află termenul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează în minte; • află deîmpărțitul necunoscut: - alege operația de înmulțire; - calculează în minte.	2 p. 2 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere. În orice alt caz, se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	3 t 900 kg, 3 200 kg, 784000 g sau: 3 900 kg, 3 200 kg, 784 kg	Efectuează transformările necesare ale unităților de măsură a maselor și ordonează-le descrescător.	2 p.	Se acceptă una dintre variante.
10.	3 p.	< = >	Compară rezultatele exercițiilor în baza regulilor de înmulțire, de împărțire a cazurilor specifice, a regulii de asociativitate a termenilor unei adunări.	1 p. 1 p. 1 p.	
11.	10 p.	Rezolvare cu justificări: 1) $1\ 500 + 2\ 000 = 3\ 500$ (jucării) – erau/erau la magazin; 2) $2 \times 500 = 1\ 000$ (jucării) – au rămas/au rămas la magazin; 3) $3\ 500 - 1\ 000 = 2\ 500$ (jucării) – s-au vândut. <i>Răspuns:</i> 2 500 jucării.	• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a treia din rezolvarea problemei: - alege operația aritmetică; - calculează;	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Schema problemei nu se apreciază. Se admite orice formulare potrivită a justificărilor.

			- scrie o justificare potrivită. • Formulează într-un mod potrivit și scrie răspunsul problemei.	1 p.	
12.	3 p.	ora 11 și 45 de minute sau 11:45	Rezolvă în minte situația de problemă: - calculează câte minute au durat 3 activități și 2 pauze; - calculează ce oră ar indica ceasul, adunând 165 minute (2 ore și 45 minute) la 9:00.	3 p.	
13.	4 p.	19 4 000	Completează fiecare propoziție cu numerele lipsă: • află prețul, dacă se cunoaște cantitatea și costul; • află costul, dacă se dă cantitatea și prețul.	2 p. 2 p.	Pentru fiecare răspuns: - se acordă 2 puncte pentru completare corectă; - în orice alt caz, se acordă 0 puncte.
14.	3 p.	44	Rezolvă problema de comparație fără a face transformări. -Observă că timpul de deplasare este dublu (de 2 ori mai mare): - dublează distanța parcursă, utilizând operația de înmulțire și alegând numerele corecte; - scrie răspunsul pe spațiul rezervat.	1 p. 1 p. 1 p.	Se acordă 3 puncte în cazul scrierii numărului corect. În alt caz, se acordă 0 puncte.