

**Matematica, clasa a IV-a. TEST 2. BAREM DE CORECTARE**

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică numărul care are cifra zecilor de mii dată și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	C	Identifică cel mai mare între numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	1 p.	D	Stabilește ordinea corectă a efectuării operațiilor și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
4.	3 p.	$4 \times 0 \times 8 = 0$ $0 : 4 = 0$ $55 : 7 = 7, \text{ rest } 6$	Identifică exercițiile rezolvate corect și le subliniază, în baza cunoașterii și înțelegerii: - proprietăților înmulțirii și împărțirii; - probelor împărțirii cu rest.	1 p. 1 p. 1 p.	Dacă de rînd cu sublinierea variantele corecte s-a subliniat și varianta incorectă, se penalizează cu 1 punct.
5.	5 p.	Este un corp geometric care nu are vîrfuri – Sfera; Este o linie curbă închisă – Cercul; Are toate laturile de lungimi egale – Pătratul; Are toate muchiile de lungimi egale – Cubul; Are fețe de formă dreptunghiulară – Cuboidul.	Identifică formele geometrice după caracteristicile date și le indică prin săgeți.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	
6.	4 p.	F A F F	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii: - măsurării timpului; - unităților monetare; - măsurării lungimii; - măsurării masei.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	

7.	4 p.	$29\ 047 + 968 = 30\ 015$ $10\ 514 - 8\ 496 = 2\ 018$ $6\ 058 \times 7 = 42\ 406$ $32\ 074 : 8 = 4\ 009$ , rest 2	Efectuează în coloniță: - adunarea cu trecere peste ordin; - scăderea cu împrumut; - înmulțirea cu trecere peste ordin; - împărțirea la un număr de o cifră.	1 p.  1 p. 1 p.  1 p.	
8.	6 p.	500  899 100  250 000	Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află numerele necunoscute în exerciții: • un factor necunoscut: - alege operația de împărțire; - calculează mental corect; • scăzătorul necunoscut: - alege operația de scădere; - calculează mental corect; • deîmpărțitul necunoscut: - alege operația de înmulțire; - calculează mental corect.	1 p. 1 p.  1 p. 1 p.  1 p. 1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere.
9.	2 p.	8	- Determină regula de formare a șirului de numere; - Aplică regula pentru aflarea numărului care lipsește și îl scrie în caseta rezervată.	1 p.  1 p.	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere.
10.	3 p.	=  <  =	Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în: - centimetri și decimetri (măsurarea lungimii); - kilometri și metri (măsurarea lungimii); - ani și decenii (măsurarea timpului).	1 p.  1 p.  1 p.	
11.	10 p.	<i>Schema problemei:</i> Sîmbătă — } Duminică — 32 } 110  <i>Rezolvare cu justificări:</i> 1) $110 - 32 = 78$ (p.) – suma părților egale; 2) $78 : 2 = 39$ (p.) – sîmbătă.  <i>Răspuns:</i> 39 de persoane au vizitat muzeul sîmbătă.	• Organizează schematic enunțul problemei: - Reprezintă printr-un segment cel mai mic dintre numerele care se întrebă în problemă; - Figurează prin segmente cel mai mare dintre numerele care se întrebă în problemă; - Reprezintă schematic suma numerelor care se	1 p.  1 p.  1 p.	Pentru figurarea schematică a enunțului problemei, punctele se acordă doar în cazul realizării integrale a subitemului respectiv.

					<p>întreabă în problemă;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alege operația aritmetică;</li> <li>- Calculează;</li> <li>- Scrie o justificare adecvată;</li> </ul> </li> <li>• Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Alege operația aritmetică;</li> <li>- Calculează;</li> <li>- Scrie o justificare adecvată;</li> </ul> </li> <li>• Scrie răspunsul problemei printr-o propoziție deplină.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>													
12.	3 p.	38 ore			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Determină câte ore au rămas de la momentul pornirii până la sfârșitul zilei;</li> <li>- Efectuează transformarea timpului de sosire (a orelor de după-amiază);</li> <li>- Calculează prin adunare.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	Punctele se acordă doar în cazul rezolvării integrale a itemului.												
13.	4 p.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Manuale</td> <td>15</td> <td>40</td> <td>600</td> </tr> <tr> <td>Dicționare</td> <td>30</td> <td>103</td> <td>3 090</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Manuale	15	40	600	Dicționare	30	103	3 090		<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• costul manualelor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de înmulțire;</li> <li>- calculează mental corect;</li> </ul> </li> <li>• prețul dicționarelor: <ul style="list-style-type: none"> <li>- alege operația de împărțire;</li> <li>- calculează mental corect.</li> </ul> </li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a fiecărei casete libere din tabel.
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)																
Manuale	15	40	600																
Dicționare	30	103	3 090																
14.	3 p.	<i>Află cât costă un pix, știind că 20 pixuri de acest fel costă cu 40 lei mai mult decât 15 pixuri.</i>			<p>Identifică în exercițiul dat și scrie în enunț pe locul corespunzător:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- numărul mai mare de pixuri;</li> <li>- diferența de cost;</li> <li>- numărul mai mic de pixuri.</li> </ul>	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	Punctele se acordă doar în cazul completării integrale a enunțului în corespundere cu exercițiul dat.												