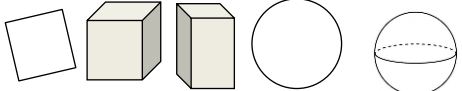


Математика, 4 класс. ТЕСТ 2. Схема проверки

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Заметки
1.	1 б.	С	Определяет число, записанное цифрами, и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	D	Определяет наименьшее число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	B	На основании знания и понимания изученных правил, определяет порядок действий в примере и обводит букву, соответствующую последнему действию.	1 б.	
4.	3 б.	И И Л	На основании знания и понимания особых случаев деления, определяет верность выполненных действий и обводит соответствующие буквы.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	4 б.	Л Л И И	На основании знания и понимания единиц измерения времени, массы и ёмкости, определяет истинность или ложность данных предложений и обводит соответствующие буквы.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	5 б.		Определяет изображение каждой из названных геометрических форм и указывает их стрелками.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	<p>а) $11\ 014 - 928 = 10\ 086$</p> $\begin{array}{r} 11\ 014 - \\ \underline{928} \\ 10\ 086 \end{array}$ <p>б) $80 \times 309 = 24\ 720$</p> $\begin{array}{r} 309 \times \\ \underline{80} \\ 24\ 720 \end{array}$	<p>а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд; Записывает в соответствующей рамке ответ, оставляя место между классами;</p> <p>б) Выполняет в столбик умножение на число, состоящее из круглых десятков; Записывает в соответствующей рамке ответ, оставляя место</p>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

		<p>в) $56\ 042 : 6 = 9\ 340$, ост. 2</p> $\begin{array}{r} 56\ 042 \overline{) 6} \\ \underline{54} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$	<p>между классами; в) Выполняет деление на однозначное число; Записывает в соответствующей рамке частное, оставляя место между классами, затем записывает остаток.</p>	1 б.	
8.	4 б.	<p>$640\ 000 : 800 = 800$</p> <p>$2\ 010 - 1\ 505 = 505$</p>	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и заполняет пропуски:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находит неизвестное делимое: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие умножения; - вычисляет (устно) верно; • находит неизвестное уменьшаемое: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие сложения; вычисляет (устно) верно. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	2 балла за каждое верное дополнение свободной ячейки в таблицах.
9.	2 б.	1	<ul style="list-style-type: none"> • Устанавливает правило составления числового ряда; • Применяет правило для определения отсутствующего числа и записывает его в соответствующем месте. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	2 балла за верное дополнение пустой рамки.
10.	3 б.	<p>$100\ \text{м} < 1\ \text{км}$</p> <p>$1\ \text{век} > 1\ \text{десятилетие}$</p> <p>$1\ \text{м}\ 1\ \text{см} > 11\ \text{см}$</p>	<p>Сравнивает результаты измерений: длины; времени.</p>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
11.	10 б.	<p><i>Решение по плану:</i></p> <p>1) Сколько всего домов? $14 + 16 = 30$ (д.)</p> <p>2) Сколько квартир в каждом доме? $3\ 060 : 30 = 102$ (кв.)</p> <p><i>Решение примером:</i> $3\ 060 : (14 + 16) = 102$ (кв.)</p> <p><i>Ответ (полный):</i> В каждом из домов 102 квартиры.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Решает задачу по плану: Выполняет первое действие: <ul style="list-style-type: none"> - письменно формулирует первый вопрос; - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; Выполняет второе действие: <ul style="list-style-type: none"> - письменно формулирует второй вопрос; - выбирает 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	За верное решение задачи примером выставляются 3 балла.

			<p>арифметическое действие;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вычисляет; • Записывает решение примером, используя: - второе действие; - первое действие; - скобки. • Письменно формулирует полный ответ задачи . 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>							
12.	2 б.	Купюру в 20 леев можно разменять на 40 монет по 50 банов.	<p>Выполняет в уме обмен денег и дополняет отведённую рамку:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие деления; - вычислет. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	2 балла за верное дополнение отведённой рамки.						
13.	4 б.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Количество (штук)</th> <th>Цена (леев)</th> <th>Стоимость (леев)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td style="text-align: center;">30</td> <td style="text-align: center;">7</td> <td style="text-align: center;">210</td> </tr> </tbody> </table>	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)	30	7	210	<p>а) Вписывает в таблицу данные из заданных предложений:</p> <ul style="list-style-type: none"> - цена; - стоимость. <p>б) Дополняет пустую ячейку таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применяет действие деления для нахождения количества; - вычисляет. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>а) Не будет считаться ошибочной запись денежных единиц в таблице: (7 леев; 210 леев).</p> <p>б) За верное выполнения пункта б) выставляются 2 балла.</p>
Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)									
30	7	210									
14.	4 б.	<p>Например:</p> <p><u>Условие задачи:</u> В саду 25 вишнёвых деревьев. Черешневых деревьев на 5 меньше, чем вишнёвых, а яблоневых деревьев в 3 раза больше, чем черешневых.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Вопрос задачи:</u> Сколько яблоневых деревьев в саду? 	<ul style="list-style-type: none"> • Дополняет условие задачи: - выбирает выражение „на ... меньше”; - выбирает число меньше 25, чтобы можно было выполнить вычитание; - выбирает выражение „в ... раз больше”, дополняя его произвольным числом. • Письменно формулирует вопрос так, чтобы задача решалась указанными действиями. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>							