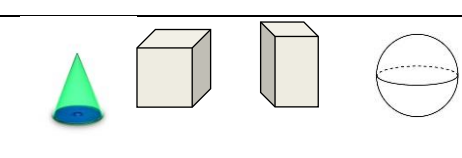


Математика, IV-й класс. ТЕСТ 2. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ, февраль 2018 г.

Зада ние	Макс. кол. баллов	Верный ответ	Этапы решения	Баллы	Замечан ия
1.	1 б.	C	Определяет наибольшее число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	A	Определяет нужное действие и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	2 б.	D	Определяет подходящее число и обводит соответствующую букву.	2 б.	
4.	4 б.		Отмечает галочкой геометрические тела.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
5.	4 б.	A A F A	На основании знания и понимания единиц измерения длины, времени, массы и ёмкости, определяет ложные и истинные высказывания и обводит соответствующие буквы.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	...частное .... нуль .....111 .....уменьшаемого.	Дополняет предложения изученными математическими терминами.	1 б. 1 б. 1 б. 1р.	
7.	6 б.	а) $11\ 014 - 928 = 10\ 086$ $\begin{array}{r} 11\ 014 \\ -\ 928 \\ \hline 10\ 086 \end{array}$ б) $80 \times 309 = 24\ 720$ $\begin{array}{r} 309 \\ \times 80 \\ \hline 24\ 720 \end{array}$ в) $56\ 042 : 6 = 9\ 340$ , ост.2 $\begin{array}{r} 56\ 042 \overline{) 6} \\ \underline{54} \phantom{00} \\ 20 \\ \underline{18} \\ 24 \\ \underline{24} \\ 2 \end{array}$	а) Выполняет вычитание в столбик; Записывает ответ, оставляя расстояние между классами; б) Выполняет умножение в столбик умножение числа из круглых десятков; Записывает ответ, оставляя расстояние между классами; в) Выполняет в столбик деление на однозначное число; записывает частное и остаток в отведённом для ответа месте.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

8.	4 б.	$58 : 5 = 11, \text{ост. } 3$ $3100 - 2\ 550 = 550$	Применяет свойства арифметических действий и взаимосвязь компонентов действий и записывает пропущенные числа: <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит неизвестное делимое:</li> <li>- выбирает действие умножения;</li> <li>- вычисляет верно;</li> <li>• находит неизвестное уменьшаемое:</li> <li>- выбирает действие сложения;</li> <li>- вычисляет верно.</li> </ul>	2 р 2 б.										
9.	2 б.	10 леев 40 банов	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Определяет правило составления ряда;</li> <li>• Применяет правило для нахождения следующего числа.</li> </ul>	2 б.										
10.	3р.	201	Применяет правило нахождения количества десятков в четырёхзначном числе.	3 б.										
11.	бр.	$45 + (4 \times 5) = 65$ $(18 + 62) : 4 = 20$	Учащийся может записать только верный ответ. Если записан пример, ответ тоже считается верным.	3 б. 3 б.										
12.	7 б.	<i>Решение по плану:</i> 1) На сколько больше мешков привезли во второй день? $15 - 12 = 3$ ( на 3 мешка) 2) Какова масса одного мешка муки? (или: Сколько весит мешок муки?) $135 \text{ кг} : 3 = 45 \text{ кг}$  <i>Ответ: Масса мешка муки равна 45 кг (или: Мешок муки весит 45 кг).</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает задачу по плану:</li> <li>Выполняет первое действие:</li> <li>- формулирует первый вопрос;</li> <li>- выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>Выполняет второе действие:</li> <li>- формулирует второй вопрос;</li> <li>- выбирает арифметическое действие;</li> <li>- вычисляет;</li> <li>Формулирует полный ответ задачи.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б.  1 б. 1 б. 1 б.										
13.	4 б.	<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th>Количество (штук)</th> <th>Цена (леев)</th> <th>Стоимость (леев)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td></td> <td>1200</td> </tr> <tr> <td>30</td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)			1200	30			Заполняет таблицу: - выбирает действие умножения, чтобы найти стоимость и действие деления, чтобы найти количество; - вычисляет.	2 б. 2 р.	
Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)												
		1200												
30														
14.	2 б.	<b>Вопрос задачи:</b> <i>Сколько тетрадей осталось?</i>	Формулирует вопрос задачи так, чтобы она решалась двумя действиями.	2 р.										

Total: 50 баллов.