

## Математика, 4 класс. ТЕСТ 2. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Примечания
1.	1 б.	D	Распознаёт запись заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	A	Распознаёт число, предыдущее заданному, из предложенных вариантов и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	2 б.	Да Нет	Отвечает на каждый вопрос и обводит соответствующее слово на основании знания и понимания порядка выполнения действий в примерах со скобками.	1 б. 1 б.	
4.	3 б.	$8 : 1 = 1$ $0 \times 8 = 0$ $1 : 8 = 0$ , ост. 1 $0 : 8 = 0$ $100 \times 10 \times 0 = 1000$	Подчёркивает каждый верно решённый пример на основании знания и понимания свойств арифметических действий.	1 б. 1 б. 1 б.	В случае, если были подчёркнуты все три верных примера, но были подчёркнуты и примеры с ошибками, то за каждый подчёркнутый пример с ошибками вычитается один балл.
5.	5 б.	кубоид сфера куб прямоугольник круг	Определяет геометрическую форму каждого предмета и указывает стрелкой её название.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	3 б.	И Л И	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• длины;</li> <li>• массы;</li> <li>• ёмкостью</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б.	

7.	6 б.	<p>a) <math>16\ 016 - \begin{array}{r} 5\ 917 \\ \hline 10\ 099 \end{array}</math></p> <p>b) <math>750 \times \begin{array}{r} 300 \\ \hline 225\ 000 \end{array}</math></p> <p>c) <math>6\ 030 \begin{array}{r}   4 \\ \hline 4 \\ \hline 20 \\ \hline 20 \\ \hline 30 \\ \hline 28 \\ \hline 2 \end{array}</math></p>	<p>ф) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд: располагает числа в столбик; вычисляет разность.</p> <p>б) Выполняет в столбик умножение на число, оканчивающееся нулями: располагает числа в столбик; вычисляет произведение.</p> <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число: вычисляет частное; вычисляет остаток.</p>	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	
8.	4 б.	<p><math>2\ 204 - 2\ 002 = 202</math></p> <p><math>90 + 89\ 910 = 90\ 000</math></p>	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•находит неизвестное уменьшаемое: -выбирает действие сложения; -вычисляет в уме;</li> <li>•находит неизвестное слагаемое: -выбирает действие вычитания; -вычисляет в уме.</li> </ul>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>По каждому примеру: - выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой рамки; - в любом другом случае выставляются 0 баллов.</p>
9.	2 б.	340 200	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выявляет правило составления числового ряда;</li> <li>• применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке.</li> </ul>	2 б.	<p>2 балла выставляются только в случае верного до полнения числового ряда. В лю бом другом случае выста вляются 0 баллов.</p>

10.	3 б.	$200 \text{ см} < 20 \text{ м}$ $2 \text{ века} = 200 \text{ лет}$ $20 \text{ леев} > 200 \text{ банов}$	Сравнивает результаты измерений длины, времени и денежной ценности, затем записывает соответствующие знаки сравнения.	1 б. 1 б. 1 б.					
11.	10 б.	<i>Решение с пояснениями:</i> 1) $30 - 27 = 3$ (коробок) – имеют вес 48 кг; 2) $48 : 3 = 16$ (кг) – в одной коробке. <i>Решение примером:</i> $48 : (30 - 27) = 16$ (кг) <i>Ответ (краткий):</i> 16 кг.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Выполняет первое действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение.</li> <li>• Выполняет второе действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение.</li> <li>• Записывает решение задачи примером: записывает арифметические действия в нужном порядке; использует скобки; записывает число, полученное в ответе.</li> <li>• Записывает краткий ответ в подходящей формулировке.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 3 б. 1 б.	Краткая запись задачи не оценивается. Допускаются любые подходящие формулировки пояснений и ответа.				
12.	3 б.	Время: 15:00.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Решает в уме проблемную ситуацию, оперируя единицами измерения времени: сутки, часы.</li> <li>• Обозначает на циферблате стрелки: - часовую на числе 3; - минутную – на числе 12.</li> </ul>	3 б.	Выставляются 3 балла только в случае верного обозначения времени на циферблате, в любом другом случае выставляются 0 баллов.				
13.	4 б.	<table border="1" style="display: inline-table; vertical-align: middle;"> <tr> <td style="width: 50px; height: 20px;"></td> <td style="width: 50px; text-align: center;">Количество (штук)</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">Цена (леев)</td> <td style="width: 50px; text-align: center;">Стоимость (леев)</td> </tr> </table>		Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)	Заполняет каждую свободную ячейку в		За дополнение каждой строки в таблице – 2
	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)						

		<table border="1"> <tr> <td>Раскраски</td> <td><b>20</b></td> <td>20</td> <td>400</td> </tr> <tr> <td>Флажки</td> <td>300</td> <td>5</td> <td><b>1 500</b></td> </tr> </table>	Раскраски	<b>20</b>	20	400	Флажки	300	5	<b>1 500</b>	<p>таблице:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• чтобы найти количество:</li> <li>- выбирает действие деления;</li> <li>- вычисляет в уме;</li> <li>• чтобы найти стоимость:</li> <li>- выбирает действие умножения;</li> <li>- вычисляет в уме.</li> </ul>	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>балла, в любом другом случае – 0 баллов.</p>
Раскраски	<b>20</b>	20	400										
Флажки	300	5	<b>1 500</b>										
14.	3 б.	<p>В книжном магазине будут скидки, и книги станут дешевле наполовину. Сейчас на 200 леев можно купить 4 книги. Во время скидок на эту сумму можно будет купить 8 таких книг.</p>	<p>Записывает пропущенное число; замечает уменьшение цены наполовину; определяет увеличение количества вдвое; вычисляет в уме.</p>	<p>3 б.</p>	<p>За верно записанное число – 3 балла, 0 баллов – за любые другие варианты.</p>								