

Математика, IV-й класс. ТЕСТ 2. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

февраль 2021

Зада ние	Ма кс. кол -во бал лов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Примечания
1.	1 б.	С	Распознаёт запись заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	С	Распознаёт наибольшее число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	С	Распознает арифметическое действие, которое выполняется в последнюю очередь в заданном примере и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	Половина числа 6 $\rightarrow 6 : 2$ Удвоенное числа 6 $\rightarrow 6 \times 2$ Число на 2 меньше, чем 6 $\rightarrow 6 - 2$	Распознаёт и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	Кубоид Прямоугольник Кривая незамкнутая линия Куб Квадрат	Записывает название каждой нарисованной геометрической формы.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	И И И Л	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения: • времени; • денежной ценности; • длины; • ёмкости.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	a) $13\ 012 - 7\ 918 = 5\ 094$ b) $419 \times 60 = 25\ 140$ c) $\begin{array}{r} 1\ 260 \\ \underline{8} \\ 46 \\ \underline{40} \\ 60 \\ \underline{56} \\ 4\ \text{остаток} \end{array}$	a) Выполняет вычитание в столбик; Записывает ответ, оставляя расстояние между классами; b) Выполняет умножение в столбик умножение числа из круглых десятков; аписывает ответ, оставляя расстояние между классами; c) Выполняет в столбик деление на однозначное число; Записывает частное и остаток в отведённом для ответа месте.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

8.	4 б.	$875 - 275 = 600$ $2\ 352 + 8\ 000 = 10\ 352$	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находит неизвестное уменьшаемое: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие сложения; - вычисляет в уме; • находит неизвестное слагаемое: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме. 	2 б. 2 б.	По каждому примеру: - выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой рамки; - в любом другом случае выставляются 0 баллов.
9.	2 б.	234 567	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявляет правило составления числового ряда; • применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке. 	2 б.	2 балла выставляются только в случае верного доп-ления числового ряда. В лю-бом другом случае выста-вляются 0 баллов.
10.	3 б.	$1\ 000\ \text{см} > 1\ \text{м}$ $1\ \text{век} < 1000\ \text{лет}$ $50\ \text{леев} = 5000\ \text{банов}$	Сравнивает результаты измерений длины, времени, денежной ценности, затем записывает соответствующие знаки сравнения.	1 б. 1 б. 1 б.	
11.	10 б.	<p><i>Решение с пояснениями:</i></p> <p>1) $495 + 405 = 900$ (банок) имеют вместимость 2700 литров;</p> <p>2) $2700 : 900 = 3$ (литра) вместимость одной банки .</p> <p><i>Решение примером:</i> $2700 : (495 + 405) = 3$ (литра)</p> <p><i>Ответ (краткий):</i> 3 литра.</p>	<p>Выполняет первое действие в решении задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. <p>• Выполняет второе действие в решении задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. <p>• Записывает решение задачи примером: записывает арифметические действия в нужном порядке; использует скобки; записывает число, полученное в ответе.</p> <p>• Записывает краткий ответ в подходящей формулировке.</p>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 3 б. 1 б.	Краткая запись задачи не оценивается. Допускаются любые подходящие формулировки пояснений и ответа. За верную запись решения примером выставляются 3 балла; в любом другом случае выставляются 0 баллов.
12.	3 б.	31 марта. Среда. 9 часов.	Решает в уме проблемную ситуацию, оперируя единицами измерения времени.	1 б. 1 б. 1 б.	
13.	3 б.	<p>В 10 коробках всего 40 игрушек.</p> <p>В 5 коробках всего 20 игрушек.</p>	<p>Записывает пропущенное число:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Замечает уменьшение в 2 раза количества коробок, • Уменьшает в 2 раза количество 	3 б.	Выставляются 3 балла только в случае записи верного числа; в

			<p>солдатиков;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вычисляет в уме. 		любом другом случае выставляются 0 баллов.
14.	4 б.	<p>Допустимые варианты дополнения условия задачи. Вопрос задачи: Сколько денег израсходовала/потратила/у платила Мария? ИЛИ: Сколько стоила вся покупка?</p>	<p>Дополняет задачу числами, соответствующими примеру. Записывает вопрос задачи.</p>	4 б.	<p>3 балла за верную запись всех трех чисел, 0 баллов – любые другие варианты ответов. 1 балл за верно сформулированный записанный вопрос. в любом другом случае выставляются 0 баллов.</p>