

## МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС

### ТЕСТ 1. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Зада- ние	Макси- мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Примеча- ния
1.	1 б.	B	Распознает запись цифрами заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	C	Распознает нечетное число среди данных и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	C	Распознает арифметическое действие, которое выполняется в первую очередь в заданном примере, и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на сколько число 14 больше, чем число 2 → 14 – 2</li> <li>• число, в 2 раза больше, чем 14 → 2 × 14</li> <li>• половину числа 14 → 14 : 2</li> </ul>	Распознает и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	4 б.	I I I L	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание измерения: <ul style="list-style-type: none"> <li>• времени;</li> <li>• денежной ценности;</li> <li>• длины;</li> <li>• емкости.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

6.	5 б.	Отрезок Прямоугольник Треугольник Квадрат Куб	Разпознает заданные геометрические формы и записывает под каждой из них соответствующее название.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	a) $\begin{array}{r} 9 & 0 & 5 & 3 & 5 \\ - & 3 & 4 & 9 & 6 \\ \hline 8 & 7 & 0 & 3 & 9 \end{array}$  б) $\begin{array}{r} 2 & 7 & 5 & 0 \\ \times & & 4 & 0 \\ \hline 1 & 1 & 0 & 0 & 0 & 0 \end{array}$  в) $\begin{array}{r} 2 & 6 & 0 & 8 & 0 \\ \hline 2 & 4 \\ \hline 2 & 0 \\ 1 & 6 \\ \hline 4 & 8 \\ 4 & 8 \\ \hline 0 \end{array} \quad   \quad \begin{array}{r} 8 \\ \hline 3 & 2 & 6 & 0 \end{array}$	a) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд: - располагает числа в столбик; - вычисляет разность.  б) Выполняет в столбик умножение чисел, оканчивающихся нулями: - располагает числа в столбик; - вычисляет произведение.  в) Выполняет в столбик деление на однозначное число: - располагает числа в столбик; - вычисляет частное и остаток.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
8.	4 б.	$12\ 800 + 85 = 12\ 885$  $120\ 050 - 20\ 000 = 100\ 050$	Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры: • находит неизвестное слагаемое: - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме; • находит неизвестное уменьшаемое: - выбирает действие сложения; - вычисляет в уме.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	По каждому примеру: - выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой рамки; - в любом другом случае выставляется 0 баллов.

9.	2 б.	9 500	Дополняет ряд: • выявляет правило составления числового ряда; • применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке.	1 б.  1 б.	2 балла выставляются только в случае верного дополнения числового ряда. В любом другом случае выставляется 0 баллов.
10.	3 б.	90 см < 90 дм 3 км > 300 м 700 банов = 7 леев	Сравнивает результаты измерения: • длины; • денежной ценности.	1 б. 1 б. 1 б.	
11.	10 б.	Решение с пояснением: 1) $3 + 2 = 5$ (т.) – в каждом букете; 2) $200 : 5 = 40$ (б.) – получилось.  Решение примером: $200 : (3 + 2) = 40$ (б.)  Ответ (краткий): 40 букетов.	Записывает решение задачи с пояснением: • выполняет первое действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение; • выполняет второе действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Записывает решение задачи примером: - записывает арифметические действия в соответствующем порядке; - использует скобки; - записывает результат. • Записывает краткий ответ в подходящей формулировке.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	Краткая запись задачи не оценивается.  Допускаются любые подходящие формулировки пояснений.  За верную запись примера выставляются 3 балла. В любом другом случае выставляется 0 баллов.

12.	2 б.	20 часов	<p>Решает в уме проблемную ситуацию, рассуждая удобным способом. Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вычисляет сколько часов длился путь в понедельник;</li> <li>- складывает полученный результат с продолжительностью пути во вторник.</li> </ul>	1 б. 1 б.	<p>Допускается любая верная формулировка ответа.</p> <p>За верный ответ выставляются 2 балла. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p>												
13.	4 б.		<table border="1" style="margin-left: auto; margin-right: auto;"> <thead> <tr> <th></th><th>Кол-во (штуки)</th><th>Цена (леи)</th><th>Ст-сть (леи)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Мячи</td><td>600</td><td>50</td><td>30 000</td></tr> <tr> <td>Книги</td><td>80</td><td>70</td><td>5 600</td></tr> </tbody> </table>		Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-сть (леи)	Мячи	600	50	30 000	Книги	80	70	5 600	<p>Дополняет таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● чтобы найти стоимость: - умножает количество на цену;</li> <li>- вычисляет в уме;</li> <li>● чтобы найти количество: - делит стоимость на цену;</li> <li>- вычисляет в уме.</li> </ul>	<p>Выставляются 2 балла только в случае верного дополнения свободной ячейки таблицы. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p>
	Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-сть (леи)														
Мячи	600	50	30 000														
Книги	80	70	5 600														
14.	4 б.	<p>Например:</p> <p><b>Условие задачи:</b> На стадионе было 30 мальчиков, а девочек было в 3 раза меньше.</p> <p><b>Вопрос задачи:</b> Сколько всего ребят было на стадионе?</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Дополняет условие задачи так, чтобы первым действием было деление;</li> <li>● При этом, подбирает такое число, чтобы деление выполнялось без остатка;</li> <li>● Формулирует вопрос задачи так, чтобы вторым действием было сложение.</li> <li>● Получает связный текст задачи.</li> </ul>	<p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б.</p>	<p>Выставляются 2 балла за верное и полное дополнение условия задачи. В любом другом случае выставляется 0 баллов.</p> <p>Допускается любая подходящая формулировка вопроса задачи.</p>												