

# МАТЕМАТИКА, 4 КЛАСС

## ТЕСТ 1. СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Примеча- ния
1.	1 б.	В	Распознает запись цифрами заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	С	Распознает нечетное число среди данных и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	С	Распознает арифметическое действие, которое выполняется в первую очередь в заданном примере, и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• на сколько число 14 больше, чем число 2 → <math>14 - 2</math></li> <li>• число, в 2 раза больше, чем <math>14 \rightarrow 2 \times 14</math></li> <li>• половину числа 14 → <math>14 : 2</math></li> </ul>	Распознает и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	4 б.	И И И Л	<p>Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание измерения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• времени;</li> <li>• денежной ценности;</li> <li>• длины;</li> <li>• емкости.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

6.	5 б.	Отрезок Прямоугольник Треугольник Квадрат Куб	Разpoznает заданные геометрические формы и записывает под каждой из них соответствующее название.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
7.	6 б.	<p>а) <math display="block">\begin{array}{r} 90535- \\ 3496 \\ \hline 87039 \end{array}</math></p> <p>б) <math display="block">\begin{array}{r} 2750 \times \\ 40 \\ \hline 110000 \end{array}</math></p> <p>в) <math display="block">\begin{array}{r} 26080 \overline{) 8} \\ \underline{24} \phantom{0} \\ 20 \phantom{0} \\ \underline{16} \phantom{0} \\ 48 \\ \underline{48} \\ 0 \end{array}</math></p>	<p>а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- располагает числа в столбик;</li> <li>- вычисляет разность.</li> </ul> <p>б) Выполняет в столбик умножение чисел, оканчивающихся нулями:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- располагает числа в столбик;</li> <li>- вычисляет произведение.</li> </ul> <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- располагает числа в столбик;</li> <li>- вычисляет частное и остаток.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
8.	4 б.	$12\,800 + 85 = 12\,885$ $120\,050 - 20\,000 = 100\,050$	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• находит неизвестное слагаемое:</li> <li>- выбирает действие вычитания;</li> <li>- вычисляет в уме;</li> <li>• находит неизвестное уменьшаемое:</li> <li>- выбирает действие сложения;</li> <li>- вычисляет в уме.</li> </ul>	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	<p>По каждому примеру:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой рамки;</li> <li>- в любом другом случае выставляется 0 баллов.</li> </ul>

9.	2 б.	9 500	Дополняет ряд: • выявляет правило составления числового ряда; • применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке.	1 б.  1 б.	2 балла выставляются только в случае верного дополнения числового ряда. В любом другом случае выставляется 0 баллов.
10.	3 б.	$90 \text{ см} < 90 \text{ дм}$ $3 \text{ км} > 300 \text{ м}$ $700 \text{ банов} = 7 \text{ леев}$	Сравнивает результаты измерения: • длины; • денежной ценности.	1 б. 1 б. 1 б.	
11.	10 б.	Решение с пояснением: 1) $3 + 2 = 5$ (т.) – в каждом букете; 2) $200 : 5 = 40$ (б.) – получилось.  Решение примером: $200 : (3 + 2) = 40$ (б.)  Ответ (краткий): 40 букетов.	Записывает решение задачи с пояснением: • выполняет первое действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение; • выполняет второе действие в решении задачи: - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Записывает решение задачи примером: - записывает арифметические действия в соответствующем порядке; - использует скобки; - записывает результат. • Записывает краткий ответ в подходящей формулировке.	1 б. 1 б. 1 б.  1 б. 1 б. 1 б.  1 б. 1 б. 1 б.	Краткая запись задачи не оценивается.  Допускаются любые подходящие формулировки пояснений.  За верную запись примера выставляются 3 балла. В любом другом случае выставляется 0 баллов.  Допускается любая подходящая формулировка ответа.

12.	2 б.	20 часов				Решает в уме проблемную ситуацию, рассуждая удобным способом. Например: - вычисляет сколько часов длился путь в понедельник; - складывает полученный результат с продолжительностью пути во вторник.	1 б.  1 б.	Допускается любая верная формулировка ответа.  За верный ответ выставляются 2 балла. В любом другом случае выставляется 0 баллов.
13.	4 б.		Кол-во (штуки)	Цена (леи)	Ст-сть (леи)	Дополняет таблицу: • чтобы найти стоимость: - умножает количество на цену; - вычисляет в уме; • чтобы найти количество: - делит стоимость на цену; - вычисляет в уме.	1 б.  1 б.  1 б.  1 б.	Выставляются 2 балла только в случае верного дополнения свободной ячейки таблицы. В любом другом случае выставляется 0 баллов.
14.	4 б.	Например:  Условие задачи: На стадионе было 30 мальчиков, а девочек было в 3 раза меньше. Вопрос задачи: Сколько всего ребят было на стадионе?				• Дополняет условие задачи так, чтобы первым действием было деление; • При этом, подбирает такое число, чтобы деление выполнялось без остатка; • Формулирует вопрос задачи так, чтобы вторым действием было сложение. • Получает связный текст задачи.	1 б.  1 б.  1 б.	Выставляются 2 балла за верное и полное дополнение условия задачи. В любом другом случае выставляется 0 баллов.  Допускается любая подходящая формулировка вопроса задачи.