

Matematica, clasa a IV-a. 15.05.2018. BAREM DE CORECTARE

Item	Scor maxim	Răspuns corect	Etapile rezolvării	Punctaj acordat	Observații
1.	1 p.	B	Identifică scrierea cu cifre a numărului scris în cuvinte și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
2.	1 p.	D	Identifică cel mai mare dintre numerele date și încercuiește litera corespunzătoare.	1 p.	
3.	2 p.	Nu Nu	Răspunde la fiecare întrebare și încercuiește litera corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii regulilor referitoare la ordinea efectuării operațiilor în exerciții cu și fără paranteze.	1 p. 1 p.	
4.	3 p.	num. de 2 ori mai mare decât 46 \rightarrow 46×2 doimea num. 46 \rightarrow $46 : 2$ dublul num. 46 \rightarrow 46×2	Identifică operația aritmetică corespunzătoare fiecăreia dintre expresiile date cu ajutorul terminologiei matematice și o indică prin săgeată.	1 p. 1 p. 1 p.	
5.	5 p.	patrulater linie curbă punct segment dreaptă	Identifică denumirile figurilor geometrice și le subliniază.	1 p. 1 p. 1 p. 1 p. 1 p.	Dacă elevul subliniază toate variantele corecte, dar mai subliniază și variante greșite, atunci fiecare variantă greșită se penalizează cu 1 p.
6.	3 p.	A F A	Stabilește valorile de adevăr ale propozițiilor date și încercuiește literele corespunzătoare, în baza cunoașterii și înțelegerii unităților de măsură pentru: • masă; • lungime; • timp.	1 p. 1 p. 1 p.	
7.	6 p.	a) $\begin{array}{r} 14\ 012- \\ \underline{6\ 917} \\ 7\ 095 \end{array}$ b) $\begin{array}{r} 750 \times \\ \underline{800} \\ 600\ 000 \end{array}$	a) Efectuează în coloniță scăderea cu împrumut: - aranjează numerele în coloniță; - calculează diferența; b) Efectuează în coloniță înmulțirea a două numere care se termină cu zerouri: - aranjează numerele în coloniță;	1 p. 1 p. 1 p.	

		$\begin{array}{r l} c) 51\,230 & 8 \\ \hline 48 & 6\,403 \\ 32 & \\ \hline 32 & \\ 30 & \\ \hline 24 & \\ \hline 6 & \end{array}$	<ul style="list-style-type: none"> - calculează produsul; c) Efectuează în coloniță împărțirea la un număr de o cifră: - calculează câtul; - calculează restul. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
8.	6 p.	$11\,010 - 5\,505 = 5\,505$ $1\,001 + 8\,999 = 10\,000$ $0 : 10\,000 = 0$	<p>Aplică proprietățile operațiilor aritmetice și legătura dintre operații, află componentele necunoscute și completează casetele libere:</p> <ul style="list-style-type: none"> • află descăzutul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de adunare; - calculează mental; • află termenul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de scădere; - calculează mental; • află deîmpărțitul necunoscut: <ul style="list-style-type: none"> - observă rezultatul 0; - alege numărul 0, în baza cunoașterii cazurilor speciale ale împărțirii. 	<p>2 p.</p> <p>2 p.</p> <p>2 p.</p>	<p>Pentru fiecare exercițiu:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.
9.	2 p.	100	<ul style="list-style-type: none"> • Determină regula de formare a șirului de numere; • Aplică regula pentru aflarea numărului următor și îl scrie în caseta rezervată. 	2 p.	<p>Se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere. În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>
10.	4 p.	$1\,000\text{ mm} = 1\text{ m}$ $1\text{ t} > 1\,000\text{ g}$ $70\text{ lei} > 7\,00\text{ bani}$ $1\,000\text{ ani} = 1\text{ mileniu}$	<p>Compară rezultatele unor măsurări, exprimate în:</p> <ul style="list-style-type: none"> • unități de măsură pentru lungime; • unități de măsură pentru masă; • unități monetare; • unități de măsură pentru timp. 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	
11.	7 p.	<p><i>Rezolvare cu justificări:</i></p> <p>1) $32 + 8 = 40$ (lei) – costul fiecărui cadou;</p> <p>2) $2\,000 : 40 = 50$ (c.) – în grădiniță.</p> <p><i>Răspuns (scurt):</i> 50 de copii.</p> <p>Unitățile monetare pot fi încorporate în scrierea operațiilor, de ex.:</p> <p><i>Rezolvare cu justificări:</i></p> <p>1) $32\text{ lei} + 8\text{ lei} = 40\text{ lei}$ – un cadou;</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Efectuează operația întâi din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Efectuează operația a doua din rezolvarea problemei: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația aritmetică; - calculează; - scrie o justificare potrivită. • Formulează într-un mod potrivit 	<p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p> <p>1 p.</p>	<p>Se admite orice formulare potrivită a justificărilor și a răspunsului.</p>

		2) 2000 lei : 40 lei = 50 (c.) – erau.	și scrie răspunsul scurt al problemei.	1 p.													
12.	4 p.	<p>Se admite orice variantă corectă de scriere a calculului, de exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $4 \times 30 \text{ cm} = 120 \text{ cm}$ • $30 \text{ cm} \times 4 = 120 \text{ cm}$ • $30 \times 4 = 120 \text{ (cm)}$ • $4 \times 30 = 120 \text{ (cm)}$ • $30 \times 4 = 120$ • $4 \times 30 = 120$ <p>Răspuns: 1 m 20 cm.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aplică formula de calcul a perimetrului unui pătrat; • Calculează mental. • Exprimă răspunsul în metri și centimetri. 	1 p. 1 p. 1 p. 1 p.													
13.	4 p.	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Cantitatea (bucăți)</th> <th>Prețul (lei)</th> <th>Costul (lei)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Ilustr.</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Steg.</td> <td>500</td> <td>20</td> <td>10 000</td> </tr> </tbody> </table>		Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)	Ilustr.	25	20	500	Steg.	500	20	10 000	<p>Completează fiecare casetă liberă din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • pentru a afla cantitatea: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de împărțire; - calculează mental; • pentru a afla costul: <ul style="list-style-type: none"> - alege operația de înmulțire; - calculează mental. 	2 p. 2 p.	<p>Pentru fiecare rând din tabel:</p> <ul style="list-style-type: none"> - se acordă 2 puncte pentru completarea corectă a casetei libere; - în orice alt caz se acordă 0 puncte.
	Cantitatea (bucăți)	Prețul (lei)	Costul (lei)														
Ilustr.	25	20	500														
Steg.	500	20	10 000														
14.	2 p.	<p>De exemplu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Cu cât mai mulți meri decât vișini sunt?</i> • <i>Cu cât mai puțini vișini decât meri sunt în livadă?</i> • <i>Sunt mai mulți meri sau vișini? Cu cât?</i> • <i>Sunt mai puțini meri sau vișini? Cu cât?</i> 	Formulează în mod pertinent întrebarea problemei, în corespundere cu condiția dată și exercițiul de rezolvare dat.	2 p.	<p>Punctele se acordă doar integral, fiind admisă orice formulare potrivită a întrebării.</p> <p>În orice alt caz se acordă 0 puncte.</p>												