

Математика, 4 класс. 15.05.2018. Схема проверки

Зада ние	Макси мум баллов	Верный ответ	Этапы решения	Кол-во баллов	Заметки
1.	1 б.	В	Распознаёт запись заданного числа и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	Д	Распознаёт наибольшее число и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	2 б.	Нет Нет	Отвечает на вопрос по каждому примеру и обводит соответствующую букву, опираясь на знание и понимание правил порядка выполнения действий в примерах со скобками и без.	1 б. 1 б.	
4.	3 б.	число вдвое больше, чем $46 \rightarrow 46 \times 2$ половина числа $46 \rightarrow 46 : 32$ удвоенное числа $46 \rightarrow 46 \times 2$	Распознаёт и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	четырёхугольник кривая линия точка отрезок прямая	Распознаёт названия геометрических фигур и подчёркивает каждое из этих названий.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	Если ученик подчеркнул все верные варианты, но подчеркнул и неверные, то за подчёркивание каждого неверного варианта снимается 1 балл.
6.	3 б.	И Л И	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, показывая этим знание и понимание единиц измерения: <ul style="list-style-type: none"> • массы; • длины; • времени. 	1 б. 1 б. 1 б.	

7.	6 б.	<p>a) $14\ 012 -$ $\underline{6\ 917}$ $7\ 095$</p> <p>б) $750 \times$ $\underline{800}$ $600\ 000$</p> <p>в) $51\ 230 \overline{)8}$ $\underline{48}$ $6\ 403$ 32 $\underline{32}$ 30 $\underline{24}$ 6</p>	<p>а) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд: - располагает числа в столбик; - вычисляет разность.</p> <p>б) Выполняет в столбик умножение двух чисел, оканчивающихся нулями: - располагает числа в столбик; - вычисляет произведение.</p> <p>в) Выполняет в столбик деление на однозначное число: - вычисляет частное; - вычисляет остаток.</p>	<p>1 б. 1 б.</p> <p>1 б. 1 б.</p> <p>1 б. 1 б.</p>	
8.	6 б.	<p>$11\ 010 - 5\ 505 = 5\ 505$</p> <p>$1\ 001 + 8\ 999 = 10\ 000$</p> <p>$0 : 10\ 000 = 0$</p>	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находит неизвестное уменьшаемое: - выбирает действие сложения; - вычисляет в уме; • находит неизвестное слагаемое: - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме. • находит неизвестное делимое: - подмечает результат 0; - выбирает число 0, опираясь на знание и применение особых случаев деления. 	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>По каждому примеру: - выставляются 2 балла только в случае верного дополнения пустой ячейки; - в любом другом случае выставляются 0 баллов.</p>
9.	2 б.	100	<p>Дополняет ряд:</p> <ul style="list-style-type: none"> • выявляет правило составления числового ряда; • применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустой ячейке. 	2 б.	2 балла выставляются только в случае верного дополнения числового ряда. В любом другом случае выставляются 0 баллов.
10.	4 б.	<p>$1\ 000\ \text{мм} = 1\ \text{м}$ $1\ \text{т} > 1\ 000\ \text{г}$ $70\ \text{леев} > 700\ \text{банов}$ $1000\ \text{лет} = 1\ \text{тысячелетие}$</p>	<p>Сравнивает результаты измерений длины, массы, денежной ценности, времени и записывает соответствующие знаки сравнения.</p>	<p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б.</p>	

11.	7 б.	<p><i>Решение с пояснением:</i></p> <p>1) $32 + 8 = 40$ (леев) – стоимость каждого подарка; 2) $2\,000 : 40 = 50$ (д.) – в детском саду. <i>Ответ (краткий):</i> 50 детей.</p> <p>Денежные единицы могут быть включены в запись действия, например:</p> <p><i>Решение с пояснением:</i></p> <p>1) 32 леев + 8 леев = 40 леев – один подарок; 2) 2000 леев : 40 леев = 50 (д.) – всего.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет первое действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Выполняет второе действие в решении задачи: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - записывает подходящее пояснение. • Записывает краткий ответ в подходящей формулировке. 	<p>1 б. 1 б. 1 б.</p> <p>1 б. 1 б. 1 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>Допускаются любые подходящие формулировки пояснений и ответа.</p>												
12.	4 б.	<p>Допускается любая верная запись решения, например:</p> <ul style="list-style-type: none"> • $4 \times 30 \text{ см} = 120 \text{ см}$ • $30 \text{ см} \times 4 = 120 \text{ см}$ • $30 \times 4 = 120 \text{ (см)}$ • $4 \times 30 = 120 \text{ (см)}$ • $30 \times 4 = 120$ • $4 \times 30 = 120$ <p>Ответ: 1 м 20 см.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Применяет формулу для вычисления периметра квадрата; • Вычисляет в уме. • Выражает ответ в метрах и сантиметрах 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б. 1 б.</p>													
13.	4 б.	<table border="1" data-bbox="300 1258 767 1411"> <thead> <tr> <th></th> <th>Кол-во (штуки)</th> <th>Цена (лей)</th> <th>Ст-ть (лей)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Откр.</td> <td>25</td> <td>20</td> <td>500</td> </tr> <tr> <td>Фл.</td> <td>500</td> <td>20</td> <td>10 000</td> </tr> </tbody> </table>		Кол-во (штуки)	Цена (лей)	Ст-ть (лей)	Откр.	25	20	500	Фл.	500	20	10 000	<p>Дополняет таблицу:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтобы найти количество: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие деления; - вычисляет в уме; • чтобы найти стоимость: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие умножения; - вычисляет в уме. 	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>По каждому ряду таблицы: - выставяются 2 балла только в случае верного дополнения пустой ячейки; - в любом другом случае выста вляются 0 баллов.</p>
	Кол-во (штуки)	Цена (лей)	Ст-ть (лей)														
Откр.	25	20	500														
Фл.	500	20	10 000														
14.	2 б.	<p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>На сколько больше яблоневого деревьев, чем вишнёвых?</i> - <i>На сколько меньше вишнёвых деревьев, чем яблоневого?</i> - <i>Каких деревьев больше: яблоневого или вишнёвого? На сколько?</i> - <i>Каких деревьев меньше: яблоневого или вишнёвого? На сколько?</i> 	<p>Формулирует вопрос задачи в соответствии с заданными условием и решением.</p>	<p>2 б.</p>	<p>2 балла выста вляются только в случае верной формулировки вопроса (допускается любая подходящая формулировка). В любом другом случае выставяются 0 баллов.</p>												