

Национальное тестирование 16 мая 2019

Математика, IV-й класс.

Схема оценивания

Зада ние	Макси мальное кол-во баллов	Верный ответ	Этапы решения	Punc taj acor dat	Примечания
1.	1 б.	С	Определяет запись числа цифрами с числом, записанным словами, и обводит букву с верным вариантом ответа.	1 б.	
2.	1 б.	А	Определяет наибольшее число и обводит букву с правильным ответом.	1 б.	
3.	2 б.	Нет Да	Отвечает на вопрос по каждому примеру и обводит соответствующий ответ, опираясь на знание и понимание правил порядка выполнения действий в примерах со скобками и без скобок.	1 б. 1 б.	
4.	3 б.	число, в три раза больше, чем 30 $30 \rightarrow 30 \times 3$ утроенное числа 30 $30 \rightarrow 30 \times 3$ треть числа 30 $\rightarrow 30 : 3$	Распознаёт и указывает стрелкой требуемое в каждом случае арифметическое действие, показывая этим владение соответствующей математической терминологией.	1 б. 1 б. 1 б.	
5.	5 б.	параллелепипед прямоугольник параллелепипед цилиндр конус	Определяет и указывает стрелкой название каждой геометрической формы.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	3 б.	Л И И	Определяет значение истинности для каждого из заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание единиц измерения: • длины; массы; ёмкости.	1 б. 1 б. 1 б.	

7.	6 б.	<p>a) $46\,302 -$ $\quad \underline{5\,327}$ $\quad 40\,975$</p> <p>b) $840 \times$ или $75 \times$ $\quad \underline{75}$ $\quad \underline{840}$ $\quad 420$ $\quad 300$ $\quad \underline{588}$ $\quad \underline{600}$ $63\,000$ $63\,000$</p> <p>c) $6\,030 \quad \quad 4$ $\quad \underline{4}$ $\quad \underline{1\,507}$ $\quad 20$ $\quad \underline{20}$ $\quad 30$ $\quad \underline{28}$ $\quad 2 \text{ (ост.)}$</p>	<p>a) Выполняет в столбик вычитание с переходом через разряд: - располагает числа в столбик; - вычисляет разность. б) Выполняет в столбик умножение двух чисел, оканчивающихся нулями: - располагает числа в столбик; - вычисляет произведение. в) Выполняет в столбик деление на однозначное число: - вычисляет частное; - вычисляет остаток.</p>	<p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.</p>	
8.	6 б.	<p>$2\,204 - 2\,002 = 202$</p> <p>$90 + 89\,910 = 90\,000$</p> <p>$3\,000 : 3\,000 = 1$</p>	<p>Применяя свойства арифметических действий и взаимосвязь между ними, находит неизвестные компоненты действий и дополняет примеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> • находит неизвестное уменьшаемое: - выбирает действие сложения; - вычисляет в уме; • находит неизвестное слагаемое: - выбирает действие вычитания; - вычисляет в уме. • находит неизвестное делимое: - подмечает результат 1; выбирает число 3 000, опираясь на знание и применение особых случаев деления. 	<p>2 б. 2 б. 2 б.</p>	<p>По каждому примеру: выставляется 2 б. только в случае верного дополнения пустой ячейки, в любом другом случае выставляется 0 баллов.</p>
9.	2 б.	10 100	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет правило составления числового ряда. • Применяет правило и вычисляет в уме отсутствующее в ряду число, затем записывает его в пустую ячейку. 	2 б.	2 балла выставляется только в случае верного дополнения числового ряда. В любом другом случае выставляется 0 баллов.
10.	4 б.	<p>1 000 мм = 1 м 1 т > 1000 г 300 банов < 30 леев $\frac{3}{4}$ от 1 часа = 45 мин.</p>	<p>Сравнивает результаты измерений длины, массы денежной ценности, времени и записывает соответствующие знаки</p>	<p>1 б. 1 б. 1 б. 1 б.</p>	

				сравнения.														
11.	7 б.	<p><i>Решение с пояснениями:</i></p> <p>1) $110 - 70 = 40$ (к.) – содержат 200 мячей.</p> <p>2) $200 : 40 = 5$ (м.) – в каждой коробке.</p> <p>Ответ (краткий): 5 мячей.</p>		<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет первое действие решения задачи: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - пишет подходящее пояснение. • Выполняет второе действие решения задачи: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; - пишет подходящее пояснение. • Записывает краткий ответ в подходящей формулировке. 	<p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p> <p>1 б.</p>	<p>Краткая запись задачи не оценивается.</p> <p>Допускаются любые подходящие варианты решений и формулировки пояснений и ответа.</p>												
12.	3 б.	<p>Например:</p> <p><i>Аня нашла ленту по краям носового платка. Платок имеет форму квадрата со стороной 20 см. Всего Аня использовала 80 см ленты.</i></p>		<ul style="list-style-type: none"> • Дополняет запись первым числом, соответствующим данной ситуации. • Дополняет запись вторым числом, используя для его вычисления формулу периметра квадрата. 	<p>1 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>Допускается любой подходящий вариант длины стороны квадрата. За дополнение записи вторым числом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 2 б. - в случае его соответствия длине стороны квадрата; • 0 б. - любые другие варианты ответов. 												
13.	4 б.		<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Количество (штук)</th> <th>Цена (леев)</th> <th>Стоимость (леев)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Книги</td> <td>20</td> <td>50</td> <td>1 000</td> </tr> <tr> <td>Альбомы</td> <td>50</td> <td>50</td> <td>2 500</td> </tr> </tbody> </table>		Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)	Книги	20	50	1 000	Альбомы	50	50	2 500	<p>Дополняет таблицу подходящими числами:</p> <ul style="list-style-type: none"> • чтобы найти количество: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие деления; - вычисляет в уме; • чтобы найти стоимость: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие умножения; - вычисляет в уме. 	<p>2 б.</p> <p>2 б.</p>	<p>За дополнение каждой строки в таблице верным числом – 2 балла, любые другие варианты - 0 баллов.</p>
	Количество (штук)	Цена (леев)	Стоимость (леев)															
Книги	20	50	1 000															
Альбомы	50	50	2 500															
14.	3 б.	<p>Виктор купил 3 розы и получил 20 леев сдачи. Какой купюрой он расплатился, если каждая роза стоила 60 леев?</p>		<p>Дополняет задачу числовыми данными согласно решению данным примером.</p>	<p>3 б.</p>	<p>3 балла за верное заполнение всех пропусков в задаче, 0 баллов за любые другие варианты.</p>												