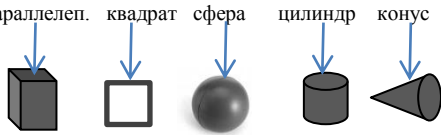


ИТОГОВОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ
МАТЕМАТИКА
IV класс
СХЕМА ОЦЕНИВАНИЯ
19 мая 2015

Тестовое задание	Максимальное количество баллов	Верный ответ	Этапы решения	Выставление баллов	Замечания
1.	1 б.	D	Распознаёт число по заданному десятичному составу и обводит соответствующую букву.	1 б.	
2.	1 б.	B	Определяет наибольшее из заданных чисел и обводит соответствующую букву.	1 б.	
3.	1 б.	C	Определяет порядок выполнения действий в заданном примере и обводит соответствующую букву.	1 б.	
4.	3 б.	$8 \times 0 \times 1 = 0$ $2 : 8 = 0, \text{ ост. } 2$ $1/3 \text{ от } 24 = 8$	Распознаёт и подчёркивает верно решённые примеры, опираясь на знание и понимание: <ul style="list-style-type: none"> • особых случаев умножения и деления; • проверок деления с остатком; • правила нахождения доли числа. 	1 б. 1 б. 1 б.	Если, наряду с подчёркиванием верно решённых примеров, учащийся подчёркнул и неверно решённый пример, то снимается 1 балл.
5.	5 б.	параллелеп. квадрат сфера цилиндр конус 	Распознаёт геометрические формы по их названию и указывает стрелкой каждую из них.	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
6.	4 б.	И Л Л И	Устанавливает истинность заданных утверждений и обводит соответствующие буквы, опираясь на знание и понимание: <ul style="list-style-type: none"> • отношений между единицами измерения времени; <ul style="list-style-type: none"> - годы и дни; - часы и минуты; • измерения длины; • измерения массы. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	

7.	4 б.	$79\ 658 + 20\ 357 = 100\ 015$ $10\ 100 - 9\ 503 = 597$ $8\ 075 \times 4 = 32\ 300$ $20\ 050 : 8 = 2\ 506, \text{ост. } 2$	<p>Выполняет в столбик:</p> <ul style="list-style-type: none"> • сложение с переходом через разряд; • вычитание с переходом через разряд; • умножение с переходом через разряд; • деление на однозначное число. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
8.	6 б.	<p>20 000</p> <p>499 500</p> <p>1 221</p>	<p>Применяет свойства арифметических действий для определения неизвестного:</p> <ul style="list-style-type: none"> • уменьшаемого: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие сложения; - верно вычисляет в уме; • слагаемого: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие вычитания; - верно вычисляет в уме. • делимого: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие умножения; - верно вычисляет в уме. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
9.	2 б.	32 000	<ul style="list-style-type: none"> • Выявляет правило составления ряда. • Применяет правило для вычисления последующего числа и записывает ответ в рамку. 	1 б. 1 б.	
10.	4 б.	$1\ \text{см} < 100\ \text{мм}$ $1\ \text{км} > 100\ \text{м}$ $1\ \text{мин} < 100\ \text{сек}$ $1\ \text{т} > 100\ \text{кг}$	<p>Сравнивает результаты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • измерения длины, выраженные в сантиметрах и дециметрах; километрах и метрах; • измерения времени, выраженные в минутах и секундах; • измерения массы, выраженные в тоннах и килограммах. 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	
11.	9 б.	<p><i>Схема задачи:</i></p> <p>Детей _____ } 83 Взрослых _____ 9 }</p> <p><i>Решение с пояснением:</i></p> <p>1) $83 - 9 = 74$ (ч.) – сумма равных частей; 2) $74 : 2 = 37$ (ч.) – детей.</p> <p><i>Ответ:</i> В этом доме проживают</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Выполняет схему задачи: <ul style="list-style-type: none"> - Изображает с помощью отрезков отношение между неизвестными числами; - Схематически изображает сумму неизвестных чисел; • Выполняет первое действие: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; - вычисляет; 	1 б. 1 б. 1 б. 1 б.	Допустимы различные подходящие варианты обобщающего слова (например: человек; жильцов), а также его отсутствие.

		37 детей.				<ul style="list-style-type: none"> - записывает подходящее пояснение. 1 б. • Выполняет второе действие: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает арифметическое действие; 1 б. - вычисляет; 1 б. - записывает подходящее пояснение. 1 б. • Записывает полученный ответ. 1 б. 													
12.	4 б.		<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse; text-align: center;"> <thead> <tr> <th style="width: 20%;"></th> <th style="width: 15%;">Колич. (штуки)</th> <th style="width: 15%;">Цена (леи)</th> <th style="width: 15%;">Стоим. (леи)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Слов.</td> <td>90</td> <td>60</td> <td>5 400</td> </tr> <tr> <td>Энцикл.</td> <td>8</td> <td>400</td> <td>3 200</td> </tr> </tbody> </table>		Колич. (штуки)	Цена (леи)	Стоим. (леи)	Слов.	90	60	5 400	Энцикл.	8	400	3 200		<p>Выставляются 2 балла за верное дополнение каждой свободной ячейки таблицы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Стоимость словарей: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие умножения; 1 б. - верно считает в уме; 1 б. • Цена энциклопедий: <ul style="list-style-type: none"> - выбирает действие деления; 1 б. - верно считает в уме. 1 б. 		Не будут считаться ошибочными записи: 5 400 леев; 400 леев.
	Колич. (штуки)	Цена (леи)	Стоим. (леи)																
Слов.	90	60	5 400																
Энцикл.	8	400	3 200																
13.	3б.	Например: <i>Если длина стороны квадрата равна 3 см, то периметр этого квадрата равен 12 см.</i>			<p>Баллы выставляются только в случае полного и верного выполнения заданных требований.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Подбирает значение длины стороны квадрата; 1 б. • Выбирает формулу для вычисления периметра квадрата; 1 б. • Применяет формулу для выбранного значения длины стороны квадрата. 1 б. 														
14.	3 б.	<i>Кубики упакованы по 20 штук в коробки. На сколько меньше кубиков в 40 коробках, чем в 70 коробках?</i>			<p>Баллы выставляются только в случае полного и верного выполнения заданных требований.</p> <p>Распознаёт в заданном примере и записывает в соответствующей рамке:</p> <ul style="list-style-type: none"> • количество кубиков в каждой коробке; 1 б. • меньшее количество коробок; 1 б. • большее количество коробок. 1 б. 														