

**MINISTERUL EDUCAȚIEI
ȘI CERCETĂRII
AL REPUBLICII MOLDOVA**

**AGENȚIA NAȚIONALĂ
PENTRU CURRICULUM ȘI
EVALUARE**

Raionul

Localitatea

Instituția de învățământ

Numele, prenumele elevului

TESTUL Nr. 2

MATEMATICA

**TEST PENTRU EXERSARE
ÎNVĂȚĂMÂNTUL PRIMAR**

februarie 2026
Timp alocat – 60 de minute

Rechizite și materiale permise: pix cu cerneală albastră, riglă.

Instrucțiuni pentru elevi:

- Citește cu atenție fiecare enunț și efectuează cu acuratețe operațiile solicitate.
- Lucrează independent.

Îți dorim mult succes!

Total puncte _____

1.	Care dintre numerele de mai jos se citește <i>două sute cinci mii cinci sute douăzeci</i>? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. A. 250 520 B. 205 520 C. 502 250 D. 25 520	L01												
2.	Care este cel mai mic număr scris cu 6 cifre diferite? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. A. 102 345 B. 123 456 C. 12 345 D. 987 654	L01												
3.	Observă exercițiul: $300 : 6 + 8 \times 50 = ?$ Care operație trebuie efectuată ultima în acest exercițiu? Încercuiește litera corespunzătoare răspunsului corect. A. Împărțirea B. Înmulțirea C. Adunarea D. Scăderea	L01												
4.	Indică prin săgeată operația care trebuie efectuată pentru a afla: <table border="0"> <tbody> <tr> <td>• numărul de 4 ori mai mare decât 48</td><td>$48 + 4$</td><td>L01</td></tr> <tr> <td>• cu cât numărul 48 este mai mare decât 4</td><td>$48 - 4$</td><td>L01</td></tr> <tr> <td></td><td>48×4</td><td>L01</td></tr> <tr> <td>• de câte ori numărul 48 este mai mare decât 4</td><td>$48 : 4$</td><td></td></tr> </tbody> </table>	• numărul de 4 ori mai mare decât 48	$48 + 4$	L01	• cu cât numărul 48 este mai mare decât 4	$48 - 4$	L01		48×4	L01	• de câte ori numărul 48 este mai mare decât 4	$48 : 4$		
• numărul de 4 ori mai mare decât 48	$48 + 4$	L01												
• cu cât numărul 48 este mai mare decât 4	$48 - 4$	L01												
	48×4	L01												
• de câte ori numărul 48 este mai mare decât 4	$48 : 4$													
5.	Completează propozițiile cu unitățile de măsură potrivite: • <i>O pauză și o lecție poate dura 60 de _____.</i> • <i>Cu 5 monede de 10 _____ putem achita cumpărătura de 50 lei.</i> • <i>Cu 30 _____ de apă se pot umple 30 de sticle de 1 litru.</i> • <i>În curtea casei se află un brad cu înălțimea de 3 _____.</i>	L01 L01 L01 L01												

6.	Citește cu atenție fiecare propoziție. Încercuiește litera A , dacă o consideri adevărată, sau litera F , dacă o consideri falsă.													
	• Toate fețele cubului sunt pătrate. A F	L01												
	• Litera O formează o linie curbă deschisă. A F	L01												
	• Cu 4 bețișoare de aceeași lungime se poate modela un dreptunghi. A F	L01												
	• Mingea este de formă sferică. A F	L01												
	• Triunghiul este o linie frântă închisă. A F	L01												
7.	Calculează în coloniță. a) 812 076 – 497 418 b) 200 × 570 c) 28 218 : 6	L012 L012 L012												
8.	Completează cu numerele care lipsesc. <table><tr><td>Termen</td><td>Termen</td><td>Sumă</td></tr><tr><td>33 000</td><td></td><td>33 333</td></tr></table> <table><tr><td>Deîmpărțit</td><td>Împărțitor</td><td>Cât</td></tr><tr><td></td><td>80</td><td>800</td></tr></table>	Termen	Termen	Sumă	33 000		33 333	Deîmpărțit	Împărțitor	Cât		80	800	L02 L02
Termen	Termen	Sumă												
33 000		33 333												
Deîmpărțit	Împărțitor	Cât												
	80	800												
9.	Ordonează descrescător masele: 3 200 kg, 3 t 900 kg, 784 000 g.	L02												
10.	Scrie în fiecare cerc semnul de comparație corespunzător (>, <, =), <u>fără a calcula</u>. 6 × 120 7 × 120 120 × 0 0 : 120 120 + 80 80 + 120 – 80	L0123												

