

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ,  
КУЛЬТУРЫ И ИССЛЕДОВАНИЙ  
РЕСПУБЛИКИ МОЛДОВА**

**НАЦИОНАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО  
ПО КУРРИКУЛУМУ  
И ОЦЕНИВАНИЮ**

Фамилия: \_\_\_\_\_

Имя: \_\_\_\_\_

Учебное заведение: \_\_\_\_\_

М

Д

**МАТЕМАТИКА**

***НАЦИОНАЛЬНОЕ ТЕСТИРОВАНИЕ В НАЧАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ***

16 мая 2019 года

Время выполнения: **60 минут**

Необходимые материалы: **ручка с пастой синего цвета, линейка.**



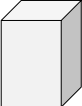

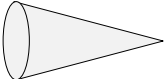
Памятка для ученика:

- Запиши фамилию и имя в специально отведённый квадратик.
- Прочитай внимательно текст и аккуратно выполни предложенные задания.
- Работай самостоятельно.
- Используй эффективно время, отведённое для выполнения теста.

***Желаем успеха!***

Фамилия и имя проверяющего: \_\_\_\_\_ Количество баллов \_\_\_\_\_

Показатель качества \_\_\_\_\_

1.	<p>Как записывается цифрами число <i>пятнадцать тысяч пятнадцать</i>? Обведи букву, соответствующую верному ответу.</p> <p><b>A.</b> 150 150      <b>B.</b> 15 150      <b>C.</b> 15 015      <b>D.</b> 510 015</p>	L01
2.	<p>Какое из заданных чисел – наибольшее? Обведи букву, соответствующую верному ответу.</p> <p><b>A.</b> 190 109      <b>B.</b> 190 091      <b>C.</b> 109 901      <b>D.</b> 99 999</p>	L01
3.	<p>Можно ли опустить скобки в примере: да или нет? Обведи верный ответ.</p> <p><b>а)</b> <math>800 : (20 \times 10) = ?</math> <b>Да</b> <b>Нет</b>      <b>б)</b> <math>29 + (21 \times 68) = ?</math> <b>Да</b> <b>Нет</b></p>	L012
4.	<p>Укажи стрелкой арифметическое действие, которое нужно выполнить, чтобы найти:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• число, в 3 раза больше, чем 30</li> <li>• утроенное числа 30</li> <li>• треть числа 30</li> </ul> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;"><math>30 + 3</math></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;"><math>30 - 3</math></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;"><math>30 \times 3</math></div> <div style="border: 1px solid gray; padding: 2px 10px;"><math>30 : 3</math></div> </div>	L0123
5.	<p>Укажи стрелкой название каждой из геометрических форм:</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin: 10px 0;">      </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; margin-top: 10px;"> <span>куб</span> <span>параллелепипед</span> <span>прямоугольник</span> <span>квадрат</span> <span>треугольник</span> <span>цилиндр</span> <span>конус</span> </div>	L0123 45

6.	<p>Прочитай внимательно каждое из следующих утверждений. Обведи букву <b>И</b>, если считаешь утверждение истинным, а если считаешь его ложным, обведи букву <b>Л</b>.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Толщину книги можно выразить в граммах. <b>И Л</b></li> <li>• Массу банки можно измерить с помощью весов. <b>И Л</b></li> <li>• Ёмкость аквариума можно измерить в литрах. <b>И Л</b></li> </ul>	L01 L01 L01																																																																																																																																																																																																		
7.	<p>Вычисли в столбик.</p> <p><b>а) 46 302 – 5 327</b></p> <table border="1" style="margin-left: 40px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="margin-left: 300px;"><b>б) 840 × 75</b></p> <table border="1" style="margin-left: 300px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table> <p style="margin-left: 150px;"><b>в) 6 030 : 4</b></p> <table border="1" style="margin-left: 150px;"> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> <tr><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td><td> </td></tr> </table>																																																																																																																																																																																																			L012 L012  L012
8.	<p>Впиши в рамки пропущенные числа.</p> <p><input type="text"/> — 2 002 = 202                      90 + <input type="text"/> = 90 000</p> <p style="margin-left: 150px;"><input type="text"/> : 3 000 = 1</p>	L02 L02 L02																																																																																																																																																																																																		
9.	<p>Выяви правило составления ряда. Впиши в рамку следующее число.</p> <table border="1" style="margin-left: 100px;"> <tr> <td style="padding: 5px;">4 025</td> <td style="padding: 5px;">6 050</td> <td style="padding: 5px;">8 075</td> <td style="padding: 5px; width: 100px;"> </td> </tr> </table>	4 025	6 050	8 075		L02																																																																																																																																																																																														
4 025	6 050	8 075																																																																																																																																																																																																		
10.	<p>Сравни (&lt;, =, &gt;).</p> <p>1000 мм ○ 1 м                      300 банов ○ 30 леев</p> <p>1 т ○ 1000 г                      <math>\frac{3}{4}</math> от 1 часа ○ 45 мин.</p>	L012 34																																																																																																																																																																																																		

11. На фабрике игрушек мячи упаковывают в коробки поровну. Зная, что в 110 коробках на 200 мячей больше, чем в 70 коробках, найди, сколько мячей в каждой коробке.

Если тебе необходимо, выполни краткую запись задачи:


Решение с пояснением:


Ответ (краткий):\_\_\_\_\_

L0123  
L0123  
L01

12. Дополни подходящими числами.  
Аня нашла ленту по краям носового платка.  
Платок имеет форму квадрата со стороной ..... см.  
Всего Аня использовала..... см ленты.

L01  
L02

13. Вычисли и дополни таблицу.

	Количество (штуки)	Цена (леи)	Стоимость (леи)
Книги		50	1 000
Альбомы	50	50	

L02  
L02

14. Дополни задачу числовыми данными согласно решению примером:  
 $20 + 3 \times 60 = ?$ (леев)  
Виктор купил ... розы и получил ... леев сдачи.  
Какой купюрой он расплатился, если каждая роза стоила ... леев?

L03