

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ 1**  
История румын и всеобщая история, IX класс

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I 1	<p>Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который может быть предложен автором для обоснования названия книги. <u>Возможный ответ:</u> - 5 июня 1947 г., - выступление госсекретаря США Джорджа Маршалла в Гарварде, в котором он объявил о запуске программы экономической помощи для восстановления европейских экономик; -враждебное отношение СССР к этой инициативе... и т.д. <u>Аргументирует</u> ответ со ссылкой на источник или ранее полученные знания: указывает на название книги, изображение на обложке, ... и т.д.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ <b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
2	<p>Изучи изображение. Назови развивающуюся отрасль промышленности в межвоенной Румынии. Аргументируй ответ. <u>Возможный ответ:</u> Транспортная отрасль.; ... и т.д. <u>Аргументирует</u> ответ со ссылкой на источник или ранее полученные знания: изображение, надпись... и т. д.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ <b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
3	<p>Изучи почтовую марку. Оцени роль представленной личности в развитии национальной культуры. Аргументируй ответ. <u>Правильный ответ:</u> Константин Брынкушь</p>	<p><b>Оцени</b> 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку. <b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла

	4	<p>Изучи таблицу. Определи причину изменения экономических показателей в этот период. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ</u>  <i>Мировой экономический кризис 1929-1933 гг.;...и т. д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u>  <i>Утверждает со ссылкой на статистические данные таблицы ... или опирается на ранее полученные знания ...; и т. д.</i></p>	<p><b>Определи (1б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	3 балла
II	1	<p>Выяви два важных события для развития тоталитарных режимов в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  <b>1922</b> - Марш итальянских фашистов на Рим  <b>1933</b> - Адольф Гитлер назначен рейхсканцлером Германии</p>	<p><b>Выяви</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.х 2 – за каждый правильный ответ.</p>	2 балла
	2	<p>Сформулируй одну причину установления тоталитарных режимов в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  - <i>Мировой экономический кризис; неспособность демократических режимов преодолеть тяжелое экономическое положение после Первой мировой войны ... и т. д.</i></p>	<p><b>Сформулируй</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – формулирует частично причину, только выбирает из источника (возможный ответ);  2 б. - формулирует полностью причину на основе источника или предшествующих знаниях.</p>	2 балла
	3	<p>Объясни понятие <i>Изоляционизм</i>.</p>	<p><b>Объясни</b>  0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б.– частичное объяснение, основанное на подсказках из источника;  2 б. –полное объяснение с указанием существенных аспектов значения термина.</p>	2 балла
	4	<p>Объясни цель борьбы женщин за эмансипацию в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Равные права; право голоса...</p> <p><u>Ссылка на источник:</u> <i>равные с мужчинами политические права</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;  1 б. – упрощенный/ декларативный ответ;  2 б. – частичное объяснение, основанное на личном мнении, без использования информации из источника;  3 б. – полное объяснение, отражает суть анализируемого исторического факта и использует информацию из источника.</p>	3 балла

5	<p>Определи два последствия сохранения демократических режимов в межвоенный период. Объясни ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u>  - <i>сохранение общечеловеческих ценностей;</i>  - <i>соблюдение прав человека;</i>  - <i>пресечение распространения экстремистских идеологий;...и т.д.</i></p>	<p>0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. х 2 - правильно определяет последствия; выбирает из источника (возможный ответ) или из предшествующих знаниях, без объяснения;  2 б. х 2 – правильно определяет последствия; предлагает полное объяснение, ссылается на информации из источника или на ранее полученные знания.</p>	4 балла
6	<p>Назови историческую личность, которая руководила США во время Второй мировой войны. Аргументируй роль данной личности в истории, используя два фактора.</p> <p><u>Правильный ответ:</u>  <i>Франклин Делано Рузвельт</i></p> <p>Сформулируй два аргумента.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ;  1 б. – называет правильно личность.</p> <p><b>Аргументируй(4б.)</b>  0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа;  1 б. х 2– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров;  2 б. х 2 – полная аргументация, с примерами из источников или из ранее полученных знаний, в соответствие с заданием.</p>	5 баллов
7	<p>Выскажи свое мнение: <i>Межвоенные тоталитарные режимы имели схожие черты?</i> Сформулируй два аргумента.</p> <p>Объясняет мнение/ высказывается „за”/ „против”/ неопределенно.</p> <p>Формулирует два аргумента в соответствии с высказанным мнением.</p>	<p><b>Выскажи мнение/Оцени (1б.)</b>  0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение);  1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p><b>Аргументируй мнение (4б.)</b>  0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением;  1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания;  2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствие с высказанным мнением, использует предложенные источники или предшествующие знания.</p>	5 баллов

П I.	1	<b>Изучи источники (источники А-В).</b>	0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой для размышлений автора; и т. д.	<b>2 балла</b>
	2	<b>Напиши связный текст:</b> введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую правильную сформулируемую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/структура.	<b>3 балла</b>
	3	<b>Аргументируй утверждение:</b>  <i>Аграрная реформа 1921 г. способствовала модернизации румынского общества.</i>  Три сформулированных аргумента могут относиться к: - экспроприация крупных поместий; - наделение крестьян землей; - улучшение жилищных условий крестьян; - исчезает класс помещиков; - роспуск Консервативной партии; - и т.д.	<b>Соответствие аргументов (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. <b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).	<b>7 баллов</b>
	4	В аргументации использует ссылки на личности или хронологические ориентиры.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. – ссылки частично относятся к предлагаемой теме. 2 б. – ссылки полностью соответствуют предлагаемой теме.	<b>2 балла</b>
	5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов**