

TEST 2

BAREM DE CORECTARE

Istoria românilor și universală

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maximum pentru item
I.	<p>1 Studiază posterul. Numește un fapt istoric, care ar justifica îndemnul de a vota personalitatea menționată în sursă. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Noul curs (New Deal) a lui Roosevelt din 1933,..., etc. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: se face trimitere la inscripțiile de pe poster, anii, portretul...; etc.</p>	<p>Numește 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
	<p>2 Studiază afișul propagandistic. Formulează o caracteristică specifică procesului de colectivizare forțată. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Reprimarea țăranilor înstăriți numiți culaci...; etc.</p> <p>Argumentează răspunsul. <u>Support din sursă:</u> inscripția de pe afiș, imaginea ...; etc.</p>	<p>Formulează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
	<p>3 Studiază timbrul poștal. Determină importanța istorică a personalității prezentate în conținut.</p> <p><u>Răspuns corect:</u> <i>Ion Inculeț, om politic român/basarabean, președinte al Sfatului Țării, membru al Academiei Române.</i></p> <p>Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă: etc. <u>Support din sursă:</u> imaginea, anii de viață, inscripția..., etc</p>	<p>Determină 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2 p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte
	<p>4 Studiază tabelul. Compară evoluția economică a României cu a altor țări în perioada interbelică. Argumentează răspunsul cu trimitere la sursă</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Evoluția economică a României în perioada interbelică este în creștere, venitul pe cap de locuitor era de 110\$ sumă mai mare decât în așa țări ca Turcia, Polonia și Bulgaria; etc. Argumentează răspunsul: <i>date din tabel raportate la țări și venitul național pe cap de locuitor.</i></p>	<p>Compară 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p. – argumentare parțială, fără trimitere la sursă; 2p. – argumentare deplină, cu trimitere la sursă.</p>	3 puncte

II.	1	<p>Numește evenimentul istoric care demonstrează politica externă agresivă a Germaniei naziste</p> <p><u>Răspuns corect:</u> unul dintre evenimentele:</p> <p>1936 – remilitarizarea Zonei Renane</p> <p>11-12.03.1938 - Anexarea Austriei de Germania nazista (Anschlussul)</p> <p>29-30.09.1938 –Acordul de la München</p> <p>23.09.1939 - Semnarea Pactului Ribbentrop-Molotov</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. – răspuns corect.</p>	1 punct
	2	<p>Explică de ce Acordul de la München a fost calificat drept o „cârdășie”</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> deoarece Marea Britanie și Franța au dat Regiunea Sudetă (<i>Sudetenland</i>) Germaniei, au autorizat implicit ca Germania să ocupe întreaga Cehoslovacie, deoarece a fost un aranjament prin care Marile Puteri au cedat Germaniei Regiunea Sudetă și controlul „<i>de facto</i>” asupra restului Cehoslovaciei cât timp Hitler a promis să nu meargă mai departe,.....; etc.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p.- construiește o afirmație parțială; doar selectare din sursă (răspuns acceptat);</p> <p>2 p.- construiește o afirmație deplină.</p>	2 puncte
	3	<p>Explică termenul <i>Conciliatorism</i>.</p>	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; doar selectează din sursă;</p> <p>2 p. – explicație deplină.</p>	2 puncte
	4	<p>Determină două consecințe ale Pactului Ribbentrop – Molotov asupra relațiilor internaționale interbelice.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Anexarea Țărilor Baltice;</i> - <i>Războiul sovieto -finlandez și ocuparea unei părți din teritoriul Finlandei;</i> - <i>Dezmembrarea Poloniei; anexarea teritoriului Poloniei de Est;</i> - <i>Anexarea Basarabiei și constituirea RSMM, etc</i> 	<p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x2 – numește consecințele corect conform domeniului propus;</p> <p>2 p. x2 – descrie consecințele corect conform domeniului propus.</p>	4 puncte
	5	<p>Identifică doi factori favorabili apropierei germano-sovietice în perioada interbelică. Explică răspunsul.</p> <p><u>Răspuns corect:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Politica de conciliatorism promovată de Marile Puteri în perioada interbelică; - Excluderea statelor cu regim totalitar din Liga Națiunilor; - 1922, tratatul de la Rapallo, prin care U.R.S.S.și Germania se recunoșteau reciproc și își anulau datoriile una față de cealaltă; 	<p>Identifică (2p.)</p> <p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x2 – identifică corect acțiunile.</p> <p>Explică (2p.)</p> <p>0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă;</p> <p>1 p. x2 – explică corect acțiunile.</p>	4 puncte

		- Germania experimentează în U.R.S.S. tehnologii și prototipuri de avioane de luptă și de tancuri; instalează aici tabere clandestine, unde sute de ofițeri se familiarizează cu tehnica ultramodernă și se antrenează în vederea folosirii ei; Explică răspunsul.		
	6	Numește o personalitate care a influențat relațiile internaționale interbelice, reflectate în surse. Formulează două argumente. <u>Răspuns posibil:</u> <i>Stalin, Molotov, Hitler, Ribbentrop, Chamberlain, Daladier, etc.</i> Formulează două argumente.	Numește 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ greșit; 1 p. – numește corect personalitatea. Argumentează 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2p. x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
	7	<i>Politica conciliatoristă a Marilor Puteri a stimulat expansionismul Germaniei naziste?</i> Formulează două argumente. <u>Răspuns posibil:</u> Exprimă opinia/ apreciază pro/ contra/ indecis. <u>Argumentează opinia:</u> formulează două argumente în concordanță cu aprecierea exprimată	Exprimă opinia/ Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată; 1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior; 2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.	5 puncte
III.	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	0 p. – pentru un răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse; 1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text. 2 p. – sursele sunt valorificate corect: sunt citate corect; se face trimitere la autor/ tipul sursei; etc.	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: introducere, cuprins, concluzie.	0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură (prin alineat).	3 puncte
	3	Argumentează afirmația: <i>Crearea RASS Moldovenești a avut consecințe social-politice de lungă durată.</i> Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:	Relevanța argumentelor (1p.) 0 p. – pentru un răspuns lipsă; sunt doar enumerate informații disparate din surse; 1 p. – argumentele reflectă explicit afirmația propusă. Formulează trei argumente (6p.)	

	<ul style="list-style-type: none"> - au fost puse bazele unei noi doctrine demagogice „moldovenești”; - a fost creat un pretext pentru anexarea Basarabiei; - a fost create în sud-estul Europei o zonă de conflict care s-a extins până astăzi prin „Problema Transnistreană” - etc. 	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă; 1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ; 2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	7 puncte
4	Utilizează limbajul istoric.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – limbaj parțial adecvat; nerelevant pentru tema propusă; 2 p. – limbaj adecvat/ relevant pentru prezentarea temei.</p>	2 puncte
5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	<p>0 p. – pentru un răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.</p>	1 puncte

Total: 50 de puncte