

BAREM DE CORECTARE 2
Istoria românilor și universală, Clasa IX, test pentru exersare

Nr. item	Răspuns corect/posibil	Modul de acordare a punctelor	Maxim m pentru item
I. 1	<p>Studiază imaginea. Numește faptul istoric în memoria căruia s-a ridicat acest monument. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> SUA atacă orașele Hiroshima și Nagasaki la 6 și 9 august 1945... etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
2	<p>Studiază coperta cărții. Numește o reformă realizată în Basarabia în perioada interbelică. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> Reforme: electorală; agrară; administrativă....; etc.</p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Numește (1p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează (2p.) 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte
3	<p>Studiază coperta cărții. Determină importanța istorică a personalității din imagine. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Franklin D. Roosevelt</i></p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Determină 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate din sursă sau din cunoștințele anterioare.</p>	3 puncte
4	<p>Studiază tabelul. Compară evoluția economică a României cu a altor țări în perioada interbelică. Argumentează răspunsul.</p> <p><u>Răspuns posibil:</u> <i>Formulează o asemănare sau o deosebire...; etc.</i></p> <p><u>Argumentează răspunsul:</u> <i>se face trimitere la imagine, inscripții sau apelează la cunoștințele obținute anterior...; etc.</i></p>	<p>Compară 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – pentru răspuns corect.</p> <p>Argumentează 0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – argumentare parțială, fără invocarea unor exemple/dovezi; 2 p. – argumentare deplină, cu exemple invocate cu referință la sursă sau din cunoștințele obținute anterior.</p>	3 puncte

II	1	Explică semnificația termenului <i>politică externă</i> .	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – explicație parțială; 2 p. – explicație deplină, corectă.	2 puncte
	2	Identifică în reperele cronologice (A) două documente ce atestă recunoașterea diplomatică a României Mari. Răspuns corect: - Tratatul de Pace cu Austria (Saint-Germain); - Tratatul de Pace cu Ungaria (Trianon); - Tratatul de la Paris privitor la Basarabia.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – câte un punct pentru fiecare document identificat.	2 puncte
	3	Identifică opinia autorului despre activitatea diplomației române în perioada interbelică. <u>Răspuns corect:</u> <i>diplomația română este activă și originală.</i>	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p. – răspuns corect.	1 punct
	4	Caracterizează relațiile româno-sovietice: <u>Răspuns posibil:</u> - până la 1934: perioadă tensionată...; lipsa relațiilor diplomatice cu...; etc. - după 1934: sunt restabilite <i>relațiile diplomatice cu Uniunea Sovietică</i> ; se poartă convorbiri... pentru un tratat cu URSS; etc.	0p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1p.x2 – explicație foarte generală, fără trimitere la sursă sau la cunoștințele obținute anterior; selectează din sursă fără a explica; 2p. x2 – explicație deplină, axată pe informația din sursă sau se face trimitere la cunoștințele obținute anterior.	4 puncte
	5	Describe, utilizând hărțile, două alianțe regionale concepute de diplomația română în cadrul <i>sistemului de securitate sud-est-europeană</i> din perioada interbelică. <u>Răspuns posibil:</u> - <i>Alianța 1</i> : Mica Înțelegere; state membre: Cehoslovacia, România, Iugoslavia; creată în 1921; are ca scop contracararea politicii revizioniste a Ungariei; etc. - <i>Alianța 2</i> : Înțelegerea Balcanică; state membre: România, Iugoslavia, Turcia, Grecia; creată în 1934; are ca scop contracararea politicii revizioniste a Bulgariei; etc.	0 p. – pentru un răspuns greșit/ lipsă; 1 p.x2 – include doar un aspect; 2 p.x2 – descrie utilizând cel puțin două aspecte.	4 puncte
	6	Apreciază activitatea diplomatului Nicolae Titulescu. Formulează două argumente. <u>Răspuns posibil:</u> <i>Formulează apreciere</i> Formulează două argumente.	Exprimă opinia/ Apreciază 0 p. – pentru un răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia); 1 p. – apreciere explicit formulată. Argumentează opinia 0 p. – pentru un răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată;	5 puncte

			<p>1 p.x2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior;</p> <p>2 p.x2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată.</p>	
	7	<p>Apreciază pro/ contra afirmația autorului sursei B: <i>Diplomația română este activă și originală.</i></p> <p>Formulează două argumente</p> <p><u>Răspuns posibil:</u></p> <p>Exprimă opinia/ apreciază pro/ contra/ indecis.</p> <p><u>Argumentează opinia:</u> formulează două argumente în concordanță cu aprecierea exprimată</p>	<p>Exprimă opinia/ Apreciază</p> <p>0 p. – răspuns lipsă/ neexplicit (nu este posibil a identifica opinia);</p> <p>1 p. – apreciere explicit formulată.</p> <p>Argumentează opinia</p> <p>0 p. – răspuns lipsă sau în discordanță cu opinia exprimată;</p> <p>1 p. x 2 – argumentare parțială, fără a face trimitere la suportul propus sau a valorifica cunoștințele obținute anterior;</p> <p>2 p. x 2 – argumentare deplină (raționament și exemplu), corectă științific, în concordanță cu opinia exprimată, valorifică suportul sau cunoștințele obținute anterior.</p>	5 puncte
II I.	1	Utilizează sursele (sursele A-C).	<p>0 p. – răspuns lipsă sau fără a face trimitere la surse;</p> <p>1 p. – se fac unele încercări de valorificare a surselor; textul surselor este preluat fără a fi integrat în text;</p> <p>2 p. – sursele sunt parte integră a textului, servesc ca suport al reflecției autorului; etc.</p>	2 puncte
	2	Redactează un text coerent: <i>introducere, cuprins, concluzie.</i>	<p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. x 3 – pentru fiecare parte a textului, corect formulată (introducere, cuprins, concluzie) clar organizată ca mesaj/ structură.</p>	3 puncte
	3	<p>Argumentează afirmația:</p> <p><i>Criza economică mondială din 1929-1933 a declanșat schimbări decisive în istoria omenirii.</i></p> <p>Argumentele formulate, cel puțin trei, pot face trimitere la:</p> <ul style="list-style-type: none"> - schimbări politice; - schimbări economice ; - schimbări sociale; - etc. 	<p>Relevanța argumentelor (1p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă sau sunt doar enumerate informații disparate din surse;</p> <p>1 p. – argumentele care reflectă explicit afirmația propusă.</p> <p>Formulează trei argumente (6p.)</p> <p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. x 3 – argument parțial/ declarativ;</p> <p>2 p. x 3 – argument deplin (raționament și exemplu).</p>	7 puncte
	4	Utilizează în argumentare referințe cu privire la personalități sau repere cronologice.	<p>0 p. – răspuns lipsă;</p> <p>1 p. – referințele sunt parțial relevante pentru tema propusă;</p>	2 puncte

			2 p. – refrințele sunt relevante pentru prezentarea temei.	
	5	Mesaj corect din punct de vedere științific.	0 p. – răspuns lipsă/ volum irelevant (2-3 enunțuri); 1 p. – nu sunt comise greșeli științifice grave.	1 puncte

Total: 50 de puncte