

ТЕСТ 2
КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история

№ задания	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
I. 1	<p>Изучи обложку книги. Назови исторический факт, который автор может предложить, чтобы обосновать название книги. Аргументируй ответ, ссылаясь на источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Великое Объединение 1918 г.; Завершение Первой Мировой Войны; и т.д.</p> <p>Аргументирует ответ со ссылкой на источник, указывает на название книги, на историческую роль 1918 г.; и т.д.</p>	<p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
	<p>2</p> <p>Изучи изображение. Назови автора памятника. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Александру Пламадеалэ.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: Памятник господарю Штефану чел Маре – лучшее творение А. Плэмэдеалэ (выполнен из бронзы в 1928 г.), и т. д.</p>	<p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
	<p>3</p> <p>Изучи карикатуру. Определи, на какое историческое событие ссылается ее автор.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Занятие Польши Германией и СССР; Исчезновение Польши с политической карты Европы; и т. д.</p> <p>Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: свастика; надпись; символические персонажи; и т. д.</p>	<p>Определи 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p>	3 балла
	<p>4</p> <p>Изучи название статьи. Объясни, что символизирует данное событие для истории Европы.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Завершение Второй Мировой Войны; капитуляция нацистской Германии; победа Коалиции Объединённых Наций над нацистской Германией; и т. д.</p>	<p>Формулирует 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник;</p>	3 балла

		Аргументируй ответ, ссылаясь на источник: название статьи; и т.д.	2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.	
II.	1	Объясни значение термина <i>внешняя политика</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	2 балла
	2	Выяви среди хронологических ориентиров (А) два документа, свидетельствующих о дипломатическом признании <i>Великой Румынии, как это следовало в результате установления Версальской системы</i> . <u>Правильный ответ:</u> - Мирный договор с Австрией (СенЖермен); - Мирный договор с Венгрией (Трианон); - Парижский мирный договор о Бессарабии	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – по одному баллу за каждый выявленный документ	2 балла
	3	Определи мнение автора о деятельности румынской дипломатии в межвоенный период. <u>Правильный ответ:</u> <i>Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью</i>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.	1 балл
	4	Охарактеризуй румыно-советские отношения: Возможный ответ: - <i>до 1934 г.:</i> период напряженности...; отсутствие дипломатических отношений с...; и т. д. - <i>после 1934 г.:</i> восстановлены дипломатические отношения с Советским Союзом; и т. д.	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – слишком обобщенное объяснение, без ссылки на источник или опоры на предшествующие знания; выбирает сведения из источника без объяснений; 2 б. × 2 – полное объяснение, основанное на информации из источника или на обращении к предшествующим знаниям.	4 балла
	5	Опиши, используя карты, два региональных альянса, которые были задуманы румынской дипломатией в рамках <i>системы юго-восточной европейской безопасности</i> в межвоенный период. <u>Возможный ответ:</u> - <i>Альянс I:</i> Малая Антанта; государства-члены: Чехословакия, Румыния,	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – включает только один аспект; 2 б. × 2 – описывает, используя, по меньшей мере, два аспекта.	4 балла

		<p>Югославия; создана в 1921 г. с целью противодействия ревизионистской политике Венгрии; и т. д.</p> <p>- <i>Альянс 2</i>: Балканская Антанта; государства-члены: Румыния, Югославия, Турция, Греция; создана в 1934 г. с целью противодействия ревизионистской политике Болгарии; и т. д.</p>		
	6	<p>Назови историческую личность, которая способствовала демократизации румынского общества.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Николае Титулеску, и т.д.</i></p> <p>Сформулируй два аргумента: формулирует два аргумента в соответствии с названной личностью.</p>	<p>Назови 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ; 1 б. – называет правильно личность.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением.</p>	5 баллов
	7	<p>Оцени деятельность румынской дипломатии в межвоенный период. Возможный ответ: формулирует оценку. Аргументируй мнение: сформулируй два аргумент в соответствии с выраженной оценкой.</p>	<p>Выскажи мнение/Оцени 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p>Аргументируй мнение 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением.</p>	5 баллов
Ш.	1	Изучи источники (источники А-Д).	<p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст;</p>	2 балла

		2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.	
2	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев).	3 балла
3	Аргументируй утверждение: <i>Великий экономический кризис 1929-1933 гг. произвёл разрушительные последствия.</i> Три сформулированных аргумента могут относиться к существенным изменениям в жизни человечества, основанным на: - экономические эффекты: сокращение объемов производства и заработной платы; разрушение сельскохозяйственных производителей; закрытие предприятий; и т.д. - социальные эффекты: массовое обнищание; безработица; и т.д.	Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).	7 баллов
4	Использование исторической терминологии.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы.	2 балла
5	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	1 балл

Всего: 50 баллов