

ТЕСТ 2
КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ
История румын и всеобщая история

| № задания | Правильный/возможный ответ | Способ присвоения баллов | Максимум за задание |
|-----------|--|--|---------------------|
| I. 1 | <p>Изучи постер. Назови исторический факт который оправдал бы призыв голосовать за личность упомянутую в источнике. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Новый курс Рузвельта 1933 года ... и т.д. Аргументирует ответ со ссылкой на источник, указывает на надписи на плакате, годы, портрет, и т.д.</i></p> | <p>Назови 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p> | 3 балла |
| 2 | <p>Изучи агитационный плакат. Сформулируй одну специфическую характеристику процесса принудительной коллективизации. Аргументируй ответ со ссылкой на источник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Репрессии в отношении зажиточных крестьян, называемые кулаки ...; и так далее</i></p> <p>Аргументируй ответ. <u>Опора на источник:</u> надпись на плакате, изображение...; и т.д.</p> | <p>Сформулируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p> | 3 балла |
| 3 | <p>Изучи почтовую марку. Оцени историческую роль представленной личности.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Ион Инкулец, румынский / бессарабский политик, глава Сфатул Цэрий, член Румынской Академии и т.д.</i></p> <p><u>Опора на источник:</u> Иллюстрация, годы жизни, надпись, и т.д.</p> | <p>Оцени 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник; 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник.</p> | 3 балла |
| 4 | <p>Изучи таблицу. Сравни экономическое развитие Румынии с другими странами в межвоенный период. Обоснуй ответ со ссылкой на первоисточник.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Экономическая эволюция Румынии в межвоенный период увеличивается, доход на душу населения был на 110 долларов выше, чем в таких странах, как Турция, Польша и Болгария; и т.д.</i></p> | <p>Сравни 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p>Аргументируй 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без ссылки на источник;</p> | 3 балла |

| | | | | |
|-----|---|--|--|----------------|
| | | Аргументируй ответ, ссылаясь на данные представленные в таблице. | 2 б. – полная аргументация, со ссылкой на источник | |
| II. | 1 | <p>Назовите историческое событие, доказывающее агрессивную внешнюю политику нацистской Германии.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> 1936 - ремилитаризация Рейнской зоны 11-12.03.1938 - аннексия Австрии нацистской Германией (Anschluss) 29-30.09.1938 года – Мюнхенское соглашение, Германия 23.09.1939 г. - Подписание пакта Риббентропа- Молотова</p> | <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> | 1 балл |
| | 2 | <p>Объясните, почему Мюнхенское соглашение было названо «сговором»</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>поскольку Великобритания и Франция передали Судетскую область Германии, они безоговорочно разрешили Германии оккупировать всю Чехословакию, потому что это была договоренность, по которой великие державы уступили Судеты Германии и «де-факто» контроль над остальной Чехословакией, в то время как Гитлер обещал этого не делать. идти дальше,; и т.д.</i></p> | <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – формулирует частичное объяснение, только выбирает из источника (возможный ответ); 2 б. - формулирует полное объяснение;</p> | 2 балла |
| | 3 | Объясни понятие <i>Умиротворение</i> . | <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник; 2 б. – полное объяснение.</p> | 2 балла |
| | 4 | <p>Определи два последствия пакта Риббентропа-Молотова для международных отношений в межвоенном периоде.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> -аннексия стран Балтии; -Советско-финская война и оккупация части Финляндии; -Расчленение Польши; аннексия территории Восточной Польши; -аннексия Бессарабии и создание МССР и др.</p> | <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 - правильно называет последствия, согласно указанной области; 2 б. х 2 – правильно описывает последствия, согласно указанной области.</p> | 4 балла |
| | 5 | <p>Определи два фактора, благоприятствовавших германо-советскому сближению в межвоенном периоде. Объясни ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> - политика примирения, проводимая великими державами в межвоенный период;</p> | <p>Определи (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х2 – правильно определяет действия.</p> <p>Объясни (2 б.) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> | 4 балла |

| | | | | |
|------|---|--|---|------------------------|
| | | <p>- исключение государств с тоталитарным режимом из Лиги Наций;</p> <p>- 1922 г., Рапалльский договор, по которому СССР и Германия признали друг друга и аннулировали свои долги друг другу;</p> <p>- Германия экспериментирует в U.R.S.S. истребители и танковые технологии и прототипы; создает здесь подпольные лагеря, где сотни офицеров знакомятся с современным оборудованием и обучаются его использованию;</p> <p>- Объясняет ответ.</p> | <p>1 б. х2 – правильно объясняет действия.</p> | |
| | 6 | <p>Назови личность, повлиявшую на международные отношения в межвоенный период, отраженные в источниках. Сформулируй два аргумента.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>Сталин, Молотов, Гитлер, Риббентроп, Чемберлен, Даладьё и др.</i></p> <p>Сформулируй два аргумента: формулирует два аргумента в соответствии с названной личностью.</p> | <p>Назови 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ; 1 б. – называет правильно личность.</p> <p>Аргументируй 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением.</p> | <p>5 баллов</p> |
| | 7 | <p>Выскажи свое мнение: <i>Стимулировало ли политика умиротворения агрессора проводимая великими державами, экспансионизм нацистской Германии? Сформулируй два аргумента</i></p> <p><u>Возможный ответ:</u> Объясняет мнение/ высказывается „за”/ „против”/ неопределенно. <u>Аргументируют мнение:</u> формулирует два аргумента в соответствии высказанным мнением.</p> | <p>Выскажи мнение/Оцени 0 б. – отсутствие ответа /за ошибочный ответ (невозможно выявить мнение); 1 б.- за упрощенно сформулированную оценку.</p> <p>Аргументируй мнение 0 б. – за отсутствие ответа или расхождение с указанным мнением; 1 б. х 2- частичная аргументация, без опоры на предложенные источники или предшествующие знания; 2 б. х 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), научно правильная, в соответствии с высказанным мнением.</p> | <p>5 баллов</p> |
| III. | 1 | <p>Изучи источники (источники А-Д).</p> | <p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный</p> | <p>2 балла</p> |

| | | | |
|---|---|---|-----------------|
| | | текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д. | |
| 2 | Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение. | 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение / структура (с помощью абзацев). | 3 балла |
| 3 | Аргументируй утверждение: <i>Создание Молдавской АССР имело долгосрочные социально-политические последствия.</i> Три сформулированных аргумента могут относиться к существенным изменениям в жизни человечества, основанным на: -заложены основы новой «молдавской» демагогической доктрины; - был создан повод для аннексии Бессарабии; - в юго-восточной Европе была создана зона конфликта, которая сохранялась до сегодняшнего дня за счет «приднестровской проблемы»; - и т.д. | Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример). | 7 баллов |
| 4 | Использование исторической терминологии. | 0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – частично адекватная терминология/ не соответствует данной теме; 2 б. – адекватная терминология/ соответствует представлению темы. | 2 балла |
| 5 | Сообщение, правильное с научной точки зрения. | 0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки. | 1 балл |

Всего: 50 баллов