

**КОРРЕКТИРУЮЩИЙ БАРЕМ 2**  
История румын и всеобщая история, IX класс

## ТЕМА I (12 баллов)

	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	<p>Изучи изображение. Назови исторический факт, в память о котором установлен этот памятник. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> США напали на города Хиросима и Нагасаки 6 и 9 августа 1945 года... и т.д. Аргументирует ответ со ссылкой на источник или ранее полученные знания: изображение, надпись...; и т. д.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
2.	<p>Изучи обложку книги. Назови реформу, проведённую в межвоенной Бессарабии. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> Реформы: избирательная; аграрный; административный...; и т. д.</p> <p><u>Аргументирует ответ со ссылкой на источник или ранее полученные знания:</u> изображение, надпись... и т. д.</p>	<p><b>Назови (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
3.	<p>Изучи обложку книги. Определи историческую значимость личности представленной на обложке. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Франклин Д. Рузвельт</p> <p>Аргументирует ответ со ссылкой на источник или ранее полученные знания: изображение, надпись... и т. д.</p>	<p><b>Определи</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p>	<b>3 балла</b>
4.	<p>Изучи таблицу. Сравни экономическую эволюцию Румынии с другими странами в межвоенный период. Аргументируй ответ.</p>	<p><b>Сравни (1б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ</p> <p><b>Аргументируй (2б.)</b> 0 б. – за ошибочный ответ/</p>	<b>3 балла</b>

	<p><u>Возможный ответ</u>  <i>Формулирует сходство или различие</i>  <u>Аргументируй ответ:</u>  <i>Утверждает со ссылкой на статистические данные таблицы ... или опирается на раннее полученные знания ...; и т. д.</i></p>	<p>отсутствие ответа;  1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров / доказательств;  2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из раннее полученных знаний.</p>	
--	---	--	--

**ТЕМА II (23 балла)**

	Правильный/возможный ответ	Способ присвоения баллов	Максимум за задание
1.	Объясни значение термина <i>внешняя политика</i> .	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – частичное объяснение; 2 б. – полное объяснение.	<b>2 балла</b>
2.	<p>Выяви среди хронологических ориентиров (А) два документа, свидетельствующих о дипломатическом признании Великой Румынии.</p> <p><u>Правильный ответ:</u>  - Мирный договор с Австрией (Сен-Жермен);  - Мирный договор с Венгрией (Трианон);  - Парижский мирный договор о Бессарабии.</p>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – по одному баллу за каждый выявленный документ.	<b>2 балла</b>
3.	<p>Определи мнение автора о деятельности румынской дипломатии в межвоенный период.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> <i>Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью.</i></p>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ	<b>1 балл</b>
4.	<p>Охарактеризуй румыно-советские отношения:</p> <p>Возможный ответ:  - до 1934 г.: период напряженности...; отсутствие дипломатических отношений с...; и т. д.  - после 1934 г.: восстановлены дипломатические отношения с Советским Союзом; ведутся переговоры... о договоре с СССР; и т. д.</p>	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – слишком обобщенное объяснение, без ссылки на источник или опоры на предшествующие знания; выбирает сведения из источника без объяснений; 2 б. × 2 – полное объяснение, основанное на информации из источника или на обращении к предшествующим знаниям.	<b>4 балла</b>
5.	Опиши, используя карты, два региональных альянса, которые были задуманы румынской дипломатией в рамках системы юго-восточной европейской безопасности в межвоенный	0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. × 2 – включает только один аспект; 2 б. × 2 – описывает, используя, по меньшей мере, два аспекта.	<b>4 балла</b>

	<p>период.  <u>Возможный ответ:</u>  - <i>Альянс 1</i>: Малая Антанта;  государства-члены: Чехословакия, Румыния, Югославия; создана в 1921 г. с целью противодействия ревизионистской политике Венгрии; и т. д.  - <i>Альянс 2</i>: Балканская Антанта;  государства-члены: Румыния, Югославия, Турция, Греция; создана в 1934 г. с целью противодействия ревизионистской политике Болгарии; и т. д.</p>		
5.	<p>Оцени деятельность дипломата Николае Титулеску. Сформулируй два аргумента.  Возможный ответ: формулирует оценку  Аргументируй ответ: сформулируй два аргумента в соответствии с выраженной позицией.</p>	<p><b>Вырази мнение/ Оцени</b>  0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение);  1 б. – четко сформулированная оценка.  <b>Аргументируй мнение</b>  0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением;  1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям;  2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p>	<p><b>5 баллов</b></p>
6.	<p>Оцени за/ против утверждение автора источника Б: <i>Румынская дипломатия отличается активностью и оригинальностью.</i>  Возможный ответ: формулирует оценку.  Аргументируй мнение: сформулируй два аргумент в соответствии с выраженной оценкой.</p>	<p><b>Вырази мнение/ Оцени</b>  0 б. – за отсутствие ответа/ нечеткий ответ (невозможно определить мнение);  1 б. – четко сформулированная оценка.  <b>Аргументируй мнение</b>  0 б. – за отсутствие ответа/ ответ, не согласующийся с выраженным мнением;  1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям;  2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с</p>	

		выраженным мнением.	
<b>ТЕМА III (15 баллов)</b>			
	<b>Правильный/возможный ответ</b>	<b>Способ присвоения баллов</b>	<b>Максимум за задание</b>
1.	Изучи источники (источники А-В).	0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники являются неотъемлемой частью текста, служат опорой для размышлений автора; и т. д.	<b>2 балла</b>
2.	Напиши связный текст: введение, основное содержание, заключение.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую правильную сформулируемую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение/структура.	<b>3 балла</b>
3.	Аргументируй утверждение: <i>Мировой экономический кризис 1929-1933 годов привел к решающим изменениям в истории человечества.</i>  Сформулированные аргументы (по меньшей мере, два ) могут содержать ссылки на: - политические изменения; - экономические изменения; - социальные изменения; - и т.д.	<b>Соответствие аргументов (1 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; лишь перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. <b>Сформулируй три аргумента (6 б.)</b> 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример).	<b>7 баллов</b>
4.	В аргументации использует ссылки на личности или хронологические ориентиры.	0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. – ссылки частично относятся к предлагаемой теме. 2 б. – ссылки полностью соответствуют предлагаемой теме.	<b>2 балла</b>
5.	Сообщение, правильное с научной точки зрения.	0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки.	<b>1 балл</b>

**Всего: 50 баллов**