

БАРЕМ ПРОВЕРКИ
История румын и всеобщая история

| № задания | Правильный/ возможный ответ | Способ присвоения баллов | Максимум за задание |
|-----------|---|---|---------------------|
| I. 1 | <p>Изучи обложку книги. Сформулируй одну характеристику демократических режимов в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>всеобщее избирательное право, политический плюрализм, многопартийность, свободные и правильные выборы и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>ссылается на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</i></p> | <p>Сформулируй (1б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p> | 3 балла |
| | <p>2 Изучи изображение. Определи последствие изображенного на фотографии исторического события.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>- открытие второго фронта в Европе;</i> <i>- освобождение Франции и Западной Европы;</i> <i>- ускорило капитуляцию Германии;</i> <i>- сократило сроки войны в Европе...; и т.д.</i></p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>ссылается на источник или ранее полученные знания...; и т.д.</i></p> | <p>Определи (1б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p> | 3 балла |
| | <p>3 Изучи фотографию. Оцени роль личности во Второй Мировой войне. Аргументируй ответ.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Уинстон Черчилль.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> <i>ссылается на источник или ранее полученные знания и т.д.</i></p> | <p>Оцени (1б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p> | 3 балла |
| | <p>4 Изучи таблицу. Сформулируй вывод о развитии сельского хозяйства в межвоенной Румынии.</p> | <p>Сформулируй (1б) 0 б. – за ошибочный ответ/ отсутствие ответа; 1 б. – за правильный ответ.</p> | |

| | | | | |
|----|----|---|--|----------------|
| | | <p><u>Возможный ответ:</u> - растет объем сельскохозяйственной продукции; - Румыния занимает важную роль а производстве сельхоз продукции в Европе и в мире и т.д.</p> <p><u>Аргументируй ответ:</u> ссылается на источник или ранее полученные знания и т.д.</p> | <p>Аргументируй (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичная аргументация, без привлечения каких-либо примеров/ доказательств; 2 б. – полная аргументация, с примерами, изъятими из источника или из ранее полученных знаний.</p> | 3 балла |
| II | 1. | <p>Выяви в хронологических ориентирах (А) два события, которые свидетельствуют об установлении тоталитарных режимов в межвоенный период</p> <p><u>Правильный ответ:</u> 28 октября 1922 г. – марш фашистов на Рим; 30 января 1933 г. – назначение Адольфа Гитлера на должность канцлера Германии.</p> | <p>Выяви (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б. х 2 – за правильный ответ.</p> | 2 балла |
| | 2 | <p>Выяви исторический контекст установления личной диктатуры Муссолини в 1925 г.</p> <p><u>Правильный ответ:</u> внутренний политический кризис... 1925 г.</p> | <p>Выяви (1б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 р. – за правильный ответ.</p> | 1 балл |
| | 3. | <p>Объясни понятие <i>тоталитарный режим</i>.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> <i>политический режим при котором власть исполнительная власть подчиняет себе все остальные сферы деятельности, исполнительная власть подчиняет себе все остальные сферы деятельности ограничивает демократические свободы, распускают оппозиционные партии, проводят силовую политику, идеологию, культ личности...</i>; и т.д.</p> | <p>Объясни (2б) 0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.– частичное объяснение; только цитирует источник; 2 б. – полное объяснение.</p> | 2 балла |
| | 4. | <p>Сформулируй две характеристики межвоенных тоталитарных режимов.</p> <p><u>Возможный ответ:</u> - власть сконцентрирована в руках одного лидера; культ личности; - однопартийность; - подавление демократических прав и свобод; - репрессии и террор против оппонентов..; и т.д.</p> <p>Объясни ответ.</p> | <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа; 1 б.х 2 – правильно формулирует причины; 2 б.х 2 – правильно формулирует и объясняет причины.</p> | 4 балла |

| | | | |
|---|---|--|-----------------|
| 5 | <p>Опиши два последствия установления тоталитарных режимов в межвоенный период.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - падение демократических режимов; - навязывание доктрины обществу посредством контролируемого образования и пропаганды; - строгий контроль государства над экономикой, милитаризация экономики; - напряжение дипломатических отношений, дестабилизация мира, объявление Второй Мировой Войны..; и т.д. | <p>0 б. – за ошибочный ответ/отсутствие ответа;</p> <p>1 б. х 2 – правильно описывает последствия;</p> <p>2 б. х 2 – правильно описывает и объясняет последствия</p> | 4 балла |
| 6 | <p>Назови историческую личность, которая в межвоенный период укрепила тоталитарный коммунистический режим в СССР (источник В).</p> <p><u>Правильный ответ:</u> Иосиф Сталин.</p> <p>Сформулируй два аргумента (с упором на укрепление тоталитарного коммунистического режима).</p> | <p>Назови (1б)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/ошибочный ответ;</p> <p>1 б. – за правильный ответ.</p> <p>Аргументируй мнение (4б)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа или ответ, не согласующийся с выраженным мнением;</p> <p>1 б. ×2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям;</p> <p>2 б. ×2 – полная аргументация (рассуждение и пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением.</p> | 5 баллов |
| 7 | <p>Выскажи свое мнение: В государствах с тоталитарным режимом соблюдались права и свободы граждан?</p> <p><u>Возможный ответ:</u> мнение за/ против</p> <p>Аргументируй мнение: сформулируй два аргумента в соответствии с высказанным мнением.</p> <p><u>Возможный ответ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - нарушение права на жизнь; - контроль над частной жизнью; - подавление свободы слова, собраний, мысли и совести ..; и т.д. | <p>Выскажи мнение (1б)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/нечеткий ответ (невозможно определить мнение);</p> <p>1 б. – четко сформулированная оценка.</p> <p>Аргументируй мнение (4б)</p> <p>0 б. – за отсутствие ответа/ответ, не согласующийся с выраженным мнением;</p> <p>1 б. × 2 – частичная аргументация, без ссылки на предложенный опорный материал или обращения к предшествующим знаниям;</p> <p>2 б. × 2 – полная аргументация (рассуждение и</p> | 5 баллов |

| | | | | |
|-----|---|--|--|-----------------|
| | | | пример), правильная с научной точки зрения, в соответствии с выраженным мнением. | |
| III | 1 | Используй источники (источники А– Г). | 0 б. – за отсутствие ответа или ответ без ссылки на источники; 1 б. – делаются попытки обращения к источникам; текст источников воспринят без включения в собственный текст; 2 б. – источники правильно освоены: верно цитируются; делаются ссылки на автора/тип источника; и т. д.. | 2 балла |
| | 2 | Напиши связный текст: введение, содержание, заключение. | 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – за каждую часть текста (введение, основное содержание, заключение), четко организованную как сообщение /структура (с помощью абзацев). | 3 балла |
| | 3 | Аргументируй утверждение: <i>Межвоенный период был этапом утверждения румынской культуры через образование, литературу и искусство.</i> Сформулированные аргументы (по меньшей мере, три) могут относиться к: - <i>повышение уровня грамотности населения благодаря Закону об образовании 1924 года;</i> - <i>утверждение румынской скульптуры и живописи, ставших неотъемлемой частью европейского искусства;</i> - <i>продвижение румынской музыки, расширение доступа широкой публики к культуре;</i> - <i>развитие румынского театрального искусства;</i> - <i>межвоенный период становится этапом утверждения румынской литературы...;</i> и т.д. | Соответствие аргументов (1 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; <i>только</i> перечислены разрозненные сведения из источников; 1 б. – аргументы ясно отражают предложенное утверждение. Сформулируй три аргумента (6 б.) 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. × 3 – частичный /декларативный аргумент; 2 б. × 3 – полный аргумент (рассуждение и пример). | 7 баллов |
| | 4 | В аргументации использует ссылки на личности или хронологические ориентиры. | 0 б. – за отсутствие ответа; 1 б. – ссылки частично относятся к предлагаемой теме. 2 б. – ссылки полностью | 2 балла |

| | | | | |
|--|---|--|--|---------------|
| | | | соответствуют предлагаемой теме. | |
| | 5 | Сообщение, правильное с научной точки зрения. | 0 б. – за отсутствие ответа/ несоответствующий объем (2–3 высказывания); 1 б. – не допущены грубые, с научной точки зрения, ошибки. | 1 балл |

Всего: 50 баллов